

Министерство труда и социального развития Краснодарского края государственное казенное учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних пос. Кубанская степь»

ПЛАН
воспитательной, реабилитационной работы
на 2023 – 2024 учебный год



пос. Кубанская степь
2023

Приложение № 1

УТВЕРЖДЁН
Приказом ГКУ СО КК
«СРЦН пос. Кубанская степь»
от 23.08.23 года № 76

ПЛАН
воспитательной, реабилитационной работы
на 2023 – 2024 учебный год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета протокол
№ 4 от 22.08. 2023 года

пос. Кубанская степь
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ воспитательно-реабилитационной работы ГКУ СО КК «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних пос. Кубанская степь» за предыдущий 2022 - 2023 учебный год

1.1. Характеристика контингента воспитанников

1.2. Анализ организации и результативности методической работы

1.3. Анализ воспитательной работы

1.4. Анализ деятельности по социальной защите и охране прав несовершеннолетних (анализ социальной, психологической работы, система работы коллектива ГКУ СО КК «СРЦН пос. Кубанская степь» по формированию техники безопасности, жизни и здоровья воспитанников)

2. Цели и задачи работы на 2023 – 2024 учебный год

3. План воспитательной, реабилитационной работы на 2023 – 2024 учебный год

1.1. Характеристика контингента воспитанников

За прошедший 2022-2023 учебный год (01.09.2022 г. по 31.08.2023 г.) в центре прошли социальную реабилитацию 91 несовершеннолетних, из них:

3-7 лет – 18 человек;

8-13 лет – 30 человека;

14-18 лет – 43 человека.

Анализ проблем по возрастам

Возраст	Проблема	При поступлении	По выводу
3-7 лет	Тревожность, страхи	37%	24%
	Гиперактивность	4%	2%
	Низкая готовность к обучению	50%	25%
	Жестокое обращение в семье	-	-
8 -10 лет	Тревожность, страхи	30%	21%
	Агрессивность	-	-
	Школьная дезадаптация	15%	9%
	Низкий уровень коммуникативных навыков	18%	8%
	Склонность к бродяжничеству, самовольным уходам	-	-
	Нарушены детско-родительские отношения	28%	16%
	Снижен интеллектуальный уровень	33%	30%
11 – 14 лет	Тревожность, низкая самооценка	24%	12%
	Агрессивность	6%	3%
	Низкий уровень коммуникативных навыков	16%	5%
	Склонность к девиантному поведению	24%	17%
	Склонность к бродяжничеству, самовольным уходам	35%	10%
	Склонность к суициду	-	-
	Нарушены детско-родительские отношения	80%	70%

	Жестокое обращение в семье	-	-
	Снижен интеллектуальный уровень	21%	13%
15 – 18 лет	Тревожность, низкая самооценка	29%	9%
	Агрессивность	8%	4%
	Низкий уровень коммуникативных навыков	-	-
	Склонность к бродяжничеству, самовольным уходам	36%	23%
	Склонность к девиантному поведению	20%	6%
	Склонность к суициду	-	-
	Нарушены детско-родительские отношения	83%	71%
	Жестокое обращение в семье	-	-
	Снижен интеллектуальный уровень	-	-

1.2. Анализ организации и результативности методической работы

В 2022 – 2023 учебном году проводились заседания педагогического совета, на которых уделялось внимание обучению воспитателей умению находить подход к ребенку, изучению средств конструктивного общения педагога с воспитанниками, способам подготовки использования наглядного материала на занятиях с детьми, обобщению педагогического опыта воспитателей, работе по самообразованию. Для повышения профессионального мастерства сотрудников в работе с детьми, имеющими различные проблемы (тревожность, страхи, агрессия, гиперактивность, жестокое обращение и другие), педагоги-психологи использовали программу реабилитации детей и подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию «Калейдоскоп», так как данная форма работы является наиболее продуктивной для усвоения знаний и применения их на практике.

Со всеми сотрудниками регулярно проводились технические учебы по изучению требований к санитарно-эпидемиологическому режиму учреждения, изучались нормативные документы, требования к ведению документации (14 технических учеб).

Уделено внимание изучению ФЗ от 28.12.2008 года № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в РФ» и нормативным документам, принятым в рамках реализации данного закона, изучению порядка предоставления социальных услуг в стационарной форме

несовершеннолетним, нуждающимся в социальной реабилитации, и их семьям в соответствии с приказом МСР и СП от 22.12.2014 года № 1042. Детально изучены: Федеральный закон № 120 - ФЗ от 24.06.1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Приказ № 602 от 27.06.2017 года Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность», Приказ № 706 от 21.06.2013 года Министерства социального развития и семейной политики Краснодарского края «Об утверждении Порядка организации мероприятий по розыску самовольно ушедших воспитанников государственных казенных учреждений социального обслуживания Краснодарского края: социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних; социальных приютов для детей и подростков; государственных бюджетных учреждений социального обслуживания Краснодарского края: детских домов-интернатов для умственно отсталых детей; государственных казенных образовательных учреждений для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Ежемесячно проводится проверка оформления личных дел в соответствии с данным положением.

1.3. Анализ воспитательной работы

В учреждении дети делятся по возрастам, на 4 реабилитационные группы. Воспитатели организовывали коррекционные занятия с детьми и подростками согласно рекомендациям специалистов.

С детьми проводились занятия по комплексной программе социальной реабилитации несовершеннолетних «Парусник надежды», которая является базовой программой Центра. Базовая программа состоит из 5-ти подпрограмм: программа реабилитации детей и подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию «Преображение» (педагоги-психологи), общеразвивающая программа по социальной реабилитации несовершеннолетних «Гармония с собой», «Учимся играя, играя познаём!» (социальные педагоги), «Мастер и Мастерница», «Мир хореографического искусства» (педагоги дополнительного образования), «Домисолька» (музыкальный руководитель), воспитательная реабилитационная программа социальной реабилитации несовершеннолетних «Дороги, которые мы выбираем» (воспитатели).

Программа воспитателей «Дорогие, которые мы выбираем» состоит из 11 разделов:

Первый раздел. Данный раздел направлен на то, чтобы дать представление об окружающем мире. Познакомить с предметами, которые нас окружают, с животными и растениями. Воспитывать бережное отношение к природе, а также чувство коллективизма и взаимной поддержки.

Второй раздел «Развивай-ка», направлен на то, чтобы обогащать опыт самопознания дошкольников. Познакомить со свойством воздуха, снега, с

формой предмета и т.д. Развивать самостоятельность и инициативность. Воспитывать у каждого ребёнка чувства собственного достоинства, самоуважения, стремление к активной деятельности и творчеству.

Третий раздел «Человек и закон», направлен на то, чтобы дать представление о понятии «личность», помочь подросткам лучше узнать себя, развить чувство собственного достоинства, преодолеть страх, утвердить свои права и собственную ценность. Так же нужно формировать относительно целостное представление о значении личности в области общественной жизни. Выявлять соотношения биологических и социальных условиях для развития личности. И формировать личностные качества в коллективе.

Четвертый раздел «Здоровый образ жизни», направлен на развития стремления детей вести здоровый образ жизни. Необходимо воспитывать любовь к физкультуре и спорту. Дополнять представления подростков о негативном влиянии вредных привычек. Стимулировать активную жизненную позицию в положительном отношении к здоровью, как величайшей ценности. Содействовать всестороннему, гармоничному, физическому развитию и укреплению здоровья подростков. Воспитывать чувство коллективизма и взаимной поддержки.

Пятый раздел «Моя малая Родина», направлен на формирования у подростков патриотического убеждения и любви к малой Родине. Надо показывать богатство и культуру нашего края. Привлекать внимание подростков к проблемам сохранения и бережного отношения к истории родного края. Углублять и расширять знания по географии и истории Краснодарского края. Воспитывать чувство гордости за своих земляков, которые прославили наш край.

Шестой раздел «Основы безопасности жизнедеятельности», направлен на развития умения самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. Воспитание уверенности в своих действиях, бережному отношению к окружающему миру, осторожности, внимательности и взаимовыручке. Формировать умения и навыки детей по избеганию опасных ситуаций. Так же необходимо учить оказывать элементарную помощь. Выбатывать у подростков внимание, сосредоточенность, чуткость и отзывчивость.

Седьмой раздел «Труд и профессия», направлен на значение труда в жизни человека и способствование подростков к трудолюбию и на формирование конкретных представлений о профессиях. Формирование у детей высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, а также целеустремленности. Учить детей активному отдыху. Повышения качества профессиональной ориентации подростков. Из этого следует, что нужно помогать подросткам самоопределиться в сфере профессиональной жизнедеятельности в соответствии с личностными потребностями. Так же развивать навыки группового взаимодействия.

Восьмой раздел «Семья в моей жизни», направлен на формирование правильного отношения к семье, ее членам, их взаимоотношениям, к жизненным ценностям семьи. Развивать представления об основах семейного

права. Воспитывать у детей чувство уважения, любви к своей семье, к своим близким. Оказание помощи подросткам в адаптации к социуму.

Девятый раздел «Уроки нравственности», направлен на формирование системы поведения личности, в основе которой находятся значимые для человека ценности. Познакомить с золотым правилом нравственности: "Поступай по отношению к другим так, как ты бы хотел, чтобы другие поступали по отношению к тебе».

Десятый раздел «Всё я умею», направлен на воспитание у воспитанников трудолюбие и культуру труда, уважение к результатам своего и чужого труда, ответственности, бережного отношения к инструментам и материалам. А также на развитие у ребёнка потребность содержать в чистоте окружающее пространство (место своего проживания, одежду, обувь и т.п), прививает умения и навыки по бытовому труду, ведению домашнего хозяйства; развивает эстетический вкус и творческие способности у воспитанников, а также прививает навыки самостоятельности.

Одиннадцатый раздел «В гостях у сказки», направлен на развитие умственной сферы ребенка. Суть этого направления - интерпретация сказок. Цель метода - осознание, интерпретация того, что стоит за каждой сказочной ситуацией, фразой, конструкцией сюжета. В основании метода заложена идея о том, что каждая сказочная ситуация несет в себе огромный скрытый смысл, информацию о том, как из поколения в поколение люди проходили сложные ситуации и выходили из них. Причем, информация об этом зашифрована не только в подтексте сказки, но и в сказочных образах.

Каждый раздел разделен на 3 возрастные группы: дошкольный возраст: 3 - 7 лет, младший и средний школьный возраст: 8 - 13 лет, старший школьный возраст: 14 – 18 лет. В 2022 – 2023 учебном году воспитатели и социальные педагоги, с целью более продуктивного усвоения материала, продолжают разрабатывать тематические буклеты, активно использовать видео презентации к занятиям и другие методы, и приемы в работе.

Большое внимание уделялось рациональной организации свободного времени воспитанников, которая заключалась в реализации годового плана воспитательной работы, планов работы воспитателей, вовлечение детей в участие в социально-значимые мероприятия и другие досуговые мероприятия. За период с 2022 – 2023 учебного года с воспитанниками Центра было проведено 10 социально-значимых мероприятий. Проведены все запланированные развлекательные и познавательные мероприятия.

На данный момент в учреждении работает по 6-ти дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различного направления с учетом возраста, способностей и желания воспитанников (2-прикладного творчества, 1-театральное, 1 – трудовых, 2 – спортивное. Всего в учреждении посетили занятия по дополнительному образованию 91 человек.

Воспитанники учреждения активно посещают МБУК СДК пос. Кубанская степь, а также принимали участие в районном фестивале «Город 112», в подростково- молодёжной программе «Подросток. Точка опоры».

Проводилась работа по духовно-нравственному воспитанию совместно со священнослужителем Храма Рождество Пресвятой Богородицы ст. Челбасской. Настоятель Храма посещал детей в центре и проводил с ними беседы духовной направленности. Групповые и личные беседы с отцом Андреем помогают детям сформировать представления о нравственных нормах поведения, овладеть основами Православной веры.

1.4. Анализ деятельности по социальной защите и охране прав несовершеннолетних (анализ социальной, психологической работы, система работы коллектива ГКУ СО КК «СРЦН пос. Кубанская степь» по формированию техники безопасности, жизни и здоровья воспитанников)

Обучение правовым нормам, формирование правил поведения дома и в общественном месте, обучение правилам безопасности, восстановление связей в социальной среде, формирование навыков бесконфликтного общения проводилось социальными педагогами по общеразвивающей программе по социальной реабилитации несовершеннолетних «Гармония», где в ходе проведения занятий, в целях более доступного донесения информации, использовались интересные формы работы: просмотры видеофильмов, презентации, дискуссии, тестирование, мозговые штурмы, тренинги. Воспитанники получили объективную информацию о действии химических веществ, курения и алкоголя на организм, знания о механизмах развития заболеваний. На занятиях с подростками велось обучение навыкам принятия правильных решений, шло формирование адекватной самооценки, формировалось умение нести ответственность за себя, свои действия и свой выбор, умение при необходимости обратиться за помощью, развивались социальные навыки, необходимые для здорового образа жизни. По профилактике вредных привычек в разделе «Моё здоровье» программы «Гармония с собой» с детьми проводились следующие мероприятия: тренинги, тесты, мини-лекции, беседы, круглый стол, дискуссии, спортивные мероприятия. А также проводили занятия по программам «Шаг в будущее», «Дорогою добра». Социальными педагогами Центра в течение учебного года организовано школьное сопровождение несовершеннолетних. Осуществлялась ежедневная помощь детям в подготовке домашнего задания.

С воспитанниками регулярно проводились социально правовые беседы, а также индивидуальная работа с детьми «группы риска» о недопустимости совершения противоправных действий, об ответственности за правонарушения и преступления, о недопустимости самовольных уходов из школы и учреждения. С целью профилактики организовывались встречи с сотрудниками ОМВД России по Каневскому району. Инспектором ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Каневскому району проведены профилактические беседы на тему: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Правила поведения в быту и обществе», «Недопущение курения и употребления спиртосодержащей

продукции на территории проживания, а также в образовательных учреждениях».

Педагогами-психологами со всеми воспитанниками поведена работа с целью коррекции тревожности по программам: «Само-чувствие», «Выбор», «Преображение». Кроме того, использовались методы арттерапии и сказкотерапии. По профилактике школьной дезадаптации проводились занятия направленные на снижение тревожности, повышения самооценки, развитие коммуникативных навыков. С целью профилактики самовольных уходов с воспитанниками проводились индивидуальные беседы. Работа по налаживанию детско-родительских отношений проводилась в форме индивидуальных консультаций родителям и бесед с детьми. Ежедневно с несовершеннолетними проводятся занятия, направленные на развитие интеллектуального уровня, для этого используются развивающие игры, упражнения. Большое внимание уделяется занятиям с целью расширения знаний об окружающем мире.

2. Цель работы: создание воспитательно-реабилитационной среды, способствующей повышению социальной компетентности воспитанников, их успешной адаптации в обществе через овладение социально-психологическими, педагогическими знаниями, формирование основных жизненных навыков, необходимых для самостоятельной жизни, нравственное и физическое развитие.

Задачи:

- реализовывать дополнительные, общеразвивающие программы;
- развивать умения воспитанников устанавливать контакты, сотрудничать с социумом;
- обеспечивать сохранность жизни и укрепить здоровье воспитанников за счет формирования культуры здорового образа жизни, профилактики их безнадзорности и правонарушений;
- обеспечивать медико-психолого-педагогическое сопровождение воспитанников;
- формировать гуманистическое мировоззрение, способность к осознанию своих прав и прав других людей, способствовать к саморазвитию;
- использовать ресурсы дополнительного образования как способ расширения возможностей развития творческого потенциала личности воспитанников; сформировать общие трудовые умения (производственный труд, труд по самообслуживанию и общественно полезный труд), навыки профессионального планирования;
- обеспечивать права всех детей на жизнь и воспитание в семье (подготовка ребенка к жизни в семье):
 - изучить, создать, внедрить новые эффективные формы, методы и технологии работы, направленной на социальную адаптацию

воспитанников и их подготовку к жизни в семье, к созданию собственной семьи;

- совершенствовать работу по профилактике социального сиротства и распространению семейных форм;

- содействовать формированию у воспитанников учреждения реалистичного и позитивного образа семьи и детства;

- развивать ресурсы (кадровые, научно-методические) с целью обеспечения эффективности воспитательного процесса: совершенствовать организационные, психологические, педагогические и методологические подходы к воспитанию.

НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ	МЕРОПРИЯТИЯ, ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ, ОТВЕТСТВЕННЫЕ, ВЫХОД			
	I – Я НЕДЕЛЯ	II – Я НЕДЕЛЯ	III – Я НЕДЕЛЯ	IV – Я НЕДЕЛЯ
<u>СЕНТЯБРЬ</u>				
1. ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	Методические консультации: -планирование воспитательной работы; -требования к ведению документации специалистов и воспитателей (заместитель директора по ВРР, заведующая отделением).	Техническая учёба: 1. «Нормативно-правовая база» (заместитель директора по ВРР) – журнал.	Методическое объединение «Аттестация педагогических работников и самообразовании, повышение их квалификации в 2023-2024 учебном году» (заместитель директора по ВРР) – протокол	Методические рекомендации: воспитательно-реабилитационный процесс в СРЦН: уровни реабилитационной деятельности, общие и отличительные черты процессов воспитания и социальной реабилитации (заведующая отделением)
В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	<ul style="list-style-type: none"> - Прием несовершеннолетних в учреждение, распределение воспитанников по возрастным группам; (зав. отделением Аслаян А.А.). - Организация СПМПК по несовершеннолетним (заведующая отделением Аслаян А.А.): <ul style="list-style-type: none"> а) анализ индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников; б) разработка рекомендаций по созданию благоприятных условий в учреждении для индивидуального развития и нравственного формирования каждого ребенка; в) составление индивидуального плана работы с несовершеннолетним и семьёй (зав. отделением Аслаян А.А.) - Составление плана социально-значимых мероприятий и сведения о предстоящих мероприятиях и событиях в ГКУ СО КК «СРЦН пос. Кубанская степь» (зав. отделением Аслаян А.А.) - Организация обучения воспитанников в школе, подготовки домашнего задания (заведующая отделением Аслаян А.А.) 			

<p align="center">2 ЛЕЧЕБНО- КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение комплексной оценки состояния здоровья детей, выявление больных детей (медсестра). - Выполнение процедур, связанных с сохранением здоровья воспитанников (медсестра). - Проведение мероприятий, направленных на профилактику обострений хронических и предупреждение инфекционных заболеваний (медсестра, журнал). - Контроль за выполнением натуральных норм потребления продуктов питания в месяц на одного ребенка (медицинская сестра). - Проведение занятий по ЗОЖ. Беседа «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу» (медсестра). - Участие в заседании СМППК (медсестра). - Консультирование родителей по медицинским вопросам (медсестра). 			
<p align="center">3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</p>	<p>Познавательное мероприятие «Соблюдай режим дня» (воспитатель группы «Капитошка»)</p> <p>Беседа на тему «Что такое духовное богатство человека» (воспитатель группы «Комета»)</p> <p>Круглый стол «Здоровье – главная ценность человеческой жизни» (воспитатель группы «Непоседы»)</p>	<p>Правовой ликбез «Закон КК № 1539» (воспитатель группы «Комета»)</p> <p>Беседа «Что такое патриотизм?» (воспитатель группы «Комета»)</p> <p>Беседа «Знакомство с вежливыми словами» (воспитатель группы «Капитошка»)</p> <p>Викторина «Что такое духовное богатство человека» (воспитатель группы «Непоседы»)</p>	<p>Познавательное занятие «Я - будущий защитник отечества» (воспитатель группы «Оптимисты»)</p> <p>Познавательное-этическая беседа «Чтобы не случилось беды» (воспитатель группы «Комета»)</p> <p>Развлекательное занятие «Будем дружно мы играть» - (воспитатель группы «Капитошка»)</p> <p>Развлекательное занятие «Я - будущий защитник отечества» (воспитатель группы «Непоседы»)</p>	<p>«Влияние туризма, занятий в спортивных секциях на здоровье человека» (воспитатель группы «Комета»)</p> <p>Познавательное занятие «Здоровье – главная ценность человеческой жизни» (воспитатель группы «Оптимисты»)</p> <p>Познавательное занятие «Влияние туризма, занятий в спортивных секциях на здоровье человека» (воспитатель группы «Комета»)</p> <p>Развлекательная программа «День воспитателей и всех дошкольных»</p>

				<p>образований» (воспитатель «Капитошка»)</p> <p>Познавательное занятие «Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме» (воспитатель группы «Непоседы»)</p>
<p>В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Приём несовершеннолетних в учреждение. - Ознакомление с правилами внутреннего распорядка учреждения, с режимом дня. - Индивидуальные беседы по изучению интересов и способностей детей. - Занятия с педагогами доп. образования, музыкальным руководителем, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, с инструктором по труду и руководителем физического воспитания согласно календарно-тематическому плану. - Проведение занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Хозяюшка», «Я это должен знать», «Радуга – дуга», «Дорога в будущее», «Очумелкин» (согласно КТП). - Привлечение воспитанников к участию в тимуровском движении «Забота» (инструктор по труду) (согласно плану). - Проведение индивидуальной работы с воспитанниками (ежедневные планы воспитателей). - Организация работы по развитию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания воспитанников. - Проведение мероприятий, направленных на повышение культуры поведения воспитанников - коллективное ознакомление с правилами внутреннего распорядка Центра, проведение бесед о культуре речи и поведении в общественных местах (ежедневные планы). - Проведение инструктажей по ТБ (запись в журнале). - Сопровождение детей в школу/из школы, оказание помощи воспитанникам в подготовке домашнего задания. - Участие в СМППК (заключение). - Работа в заседаниях педагогических советов, методического объединения педагогических работников - Выпуск и распространение буклетов на темы: 			

	<p>1.Профориентация или куда пойти учиться. 2.Мы за здоровый образ жизни. 3.Как уберечь ребёнка от рокового шага? 4.Закон Краснодарского края №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» 5.«Нет! Жестокому обращению с детьми». 6.Большие права, маленького человека. 7.Духовно-нравственное воспитание. 8.Моя семья - моя крепость. 9. Профилактика самовольного ухода 10. Суицид: выход есть всегда! - Участие в краевых, всероссийских и международных конкурсах.</p>			
<p align="center">4. СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</p>	<p>Игра – дискуссия на тему: «Маленьким детям – большие права» (социальные педагоги Надъярная Н.И., Загорулько В.В.)</p> <p>Занятие по программе «Учимся играя, играя познаём»: «Моя малая Родина» (социальный педагог Михайлевич С.В.)</p> <p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шаг в</p>	<p>Профилактическая беседа на тему: «Закон -1539» (социальные педагоги Надъярная Н.И., Загорулько В.В.)</p> <p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Дорогою добра»: беседа «Я и моя семья». (социальные педагоги Загорулько В.В., Надъярная Н.И.)</p>	<p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Учимся играя, играя познаём»: «Беседа «Ежели мы вежливы» (социальный педагог Михайлевич С.В.)</p> <p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шаг в будущее»: «История профориентации» (социальный педагог Загорулько В.К.)</p>	<p>Беседа по правовому воспитанию учащихся на тему: "Правонарушение и наказание. Причина правонарушений"(социальные педагоги Надъярная Н.И., Загорулько В.В.)</p> <p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Учимся играя, играя познаём»: «Таблетки растут на грядке» (социальный педагог Михайлевич С.В.)</p>

	<p>будущее»: «Ведение «Выбор профессионального пути-начало жизненного успеха» (социальные педагог Загорулько В.К., Надъярная Н.И.)</p>	<p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Учимся играя, играя познаём»: «Знакомимся с числами от 1 до 10» (социальный педагог Михайлевич С.В.)</p>		<p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Дорогою добра»: диагностика-тест «Рисунок семьи». (социальный педагог Загорулько В.К., Надъярная Н.И.)</p>
<p>В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация реабилитационных мероприятий: обработка, анализ результатов социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних. - Индивидуально-консультативная работа с детьми. - Индивидуальная развивающая работа на этапе адаптации к школе. - Психолого-педагогическое просвещение родителей: <ul style="list-style-type: none"> а) психологическое консультирование по вопросу взаимоотношения, воспитания и развития ребёнка б) налаживание детско-родительских отношений - Оформление вновь прибывших несовершеннолетних в МБОУ ООШ №18, отчисление. - Сопровождение детей в школу/из школы. Оказание помощи воспитанникам в подготовке домашнего задания (социальные педагоги) - Мониторинг успеваемости учащихся в рамках работы педсовета (социальные педагога, воспитатели) - Профилактика самовольных уходов в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Гармония с собой» - Профилактика жестокого обращения в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дорогою добра» - Профилактика вредных привычек в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Гармония с собой» - Участие в СМППК (заключение). - Работа в заседаниях педагогических советов, методического объединения педагогических работников - Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Дорогою добра», «Шаг в будущее», «Семейный очаг» (согласно КТП). - Проведение консультаций с несовершеннолетними в рамках российского законодательство 			

	<p>(юристконсульт).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выпуск и распространение буклетов на темы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Профориентация или куда пойти учиться. 2. Мы за здоровый образ жизни. 3. Как уберечь ребёнка от рокового шага? 4. Закон Краснодарского края №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» 5. «Нет! Жестокому обращению с детьми». 6. Большие права, маленького человека. 7. Духовно-нравственное воспитание. 8. Моя семья - моя крепость. 9. Профилактика самовольного ухода 10. Суицид: выход есть всегда! - Участие в краевых, всероссийских и международных конкурсах.
<p style="text-align: center;">5. СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</p>	<p>Изучение психолого-медико-педагогических особенностей детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) беседы с воспитанниками и воспитателями, наблюдение во внеурочной деятельности б) работа по снятию психоэмоционального напряжения у воспитанников и педагогов. <ul style="list-style-type: none"> - Консультативно-рекомендательная деятельность. - Психологическое сопровождение процесса адаптации у несовершеннолетних. - Саморегуляция психических состояний у несовершеннолетних. - Индивидуальная развивающая работа на этапе адаптации к школе. - Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Преображение», «Выбор», «Само-чувствие», «Семейный очаг», «Знай и умей», «Равновесие» (согласно КТП). - Психолого-педагогическое просвещение родителей: <ol style="list-style-type: none"> а) психологическое консультирование по вопросу взаимоотношения, воспитания и развития ребёнка б) налаживание детско-родительских отношений. - Участие в СМППК (заключение). - Работа в заседаниях педагогических советов, методического объединения педагогических работников. - Выпуск и распространение буклетов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Профориентация или куда пойти учиться. 2. Мы за здоровый образ жизни. 3. Как уберечь ребёнка от рокового шага?

	<p>4. Закон Краснодарского края №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»</p> <p>5. «Нет! Жестокому обращению с детьми».</p> <p>6. Большие права, маленького человека.</p> <p>7. Духовно-нравственное воспитание.</p> <p>8. Моя семья - моя крепость.</p> <p>9. Профилактика самовольного ухода</p> <p>10. Суицид: выход есть всегда!</p> <p>- Участие в краевых, всероссийских и международных конкурсах.</p>			
<p align="center">6. АДМИНИСТРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Требования к санитарному содержанию помещений Центра и участков, прилегающих к нему (заместитель директора по ВРР, старшая медсестра). - Гигиенические требования к организации питания воспитанников (заместитель директора по ВРР, дежурная медсестра). - Проверка продуктивности проведения групповых занятий воспитателями (заведующая отделением). - Ведение документации воспитателями (заведующая отделением). - Выполнение режима учреждения (изучение системы проведения воспитательных занятий и самоподготовки) (заместитель директора по ВРР, заведующая отделением). - Работа воспитателей по эстетическому оформлению учреждения (заместитель директора по ВРР, заведующая отделением). - Контроль работы специалистов. Изучение организации и режима работы специалистов (заведующая отделением). - Качество подготовки и проведение занятий специалистами (заведующая отделением). - Контроль воспитательной работы в группах (заведующая отделением). 			
ОКТЯБРЬ				
<p align="center">1. ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</p>	<p>Методические консультации: организация реабилитационного процесса в учреждении, ведение документации, планирование (заместитель</p>	<p>Методическое объединение: «Педагогические технологии, используемые воспитателем по формированию и</p>	<p>Техническая учёбы: «Требования к подготовке информации для проведения СМППК» (заведующая отделением) - журнал</p>	<p>Методические консультации: организация реабилитационного процесса в учреждении, ведение документации, планирование</p>

	директора по ВРР, заведующая отделением).	сплочению детского коллектива». (воспитатель) – протокол		(заместитель директора по ВРР, заведующая отделением).
В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	<ul style="list-style-type: none"> - Прием несовершеннолетних в учреждение, распределение воспитанников по возрастным группам; (зав. отделением Аслаян А.А.). - Организация СПМПК по несовершеннолетним (заведующая отделением Аслаян А.А.): <ul style="list-style-type: none"> а) анализ индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников; б) разработка рекомендаций по созданию благоприятных условий в учреждении для индивидуального развития и нравственного формирования каждого ребенка; в) составление индивидуального плана работы с несовершеннолетним и семьей (зав. отделением Аслаян А.А.) - Составление плана социально-значимых мероприятий и сведения о предстоящих мероприятиях и событиях в ГКУ СО КК «СРЦН пос. Кубанская степь» (зав. отделением Аслаян А.А.) - Организация обучения воспитанников в школе, подготовки домашнего задания (заведующая отделением Аслаян А.А.) 			
2 ЛЕЧЕБНО- КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение комплексной оценки состояния здоровья детей, выявление больных детей (дежурная медсестра). - Выполнение процедур, связанных с сохранением здоровья воспитанников (дежурная медсестра). - Проведение мероприятий, направленных на профилактику обострений хронических и предупреждение инфекционных заболеваний (дежурная медсестра). - Контроль над выполнением натуральных норм потребления продуктов питания в месяц на одного ребенка (дежурная медсестра). - Проведений по ЗОЖ. Беседа «Правила личной гигиены девочки -подростка» (дежурная медсестра). - Участие в заседании СМПК (дежурная медсестра) - Консультирование родителей по медицинским вопросам (дежурная медсестра). 			
3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	«Международный день пожилых людей» (1 октября) (воспитатель группы «Капитошка») «Всемирный день учителя»	Просмотр презентации «Все начинается с детства» (воспитатель группы «Капитошка») Познавательное занятие «Всё	Выставка поделок «Осенний калейдоскоп» (воспитатель группы «Капитошка») Познавательное занятие «О законах	Познавательное занятие «Великие люди России» (воспитатель группы «Комета») Познавательное занятие «Полезные и вредные

	<p>(5 октября) (воспитатель группы «Капитошка», «Оптимисты», педагог доп. образования)</p> <p>Познавательное занятие «Пути передачи инфекционных заболеваний» (воспитатель группы «Комета»)</p> <p>Познавательное занятие «Есть такая профессия Родину защищать» (воспитатель группы «Оптимисты»)</p> <p>Познавательная беседа «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу» (воспитатели группы «Капитошка»)</p> <p>Правовая грамотность «Драки и нецензурные выражения - наказуемые деяния» (воспитатель группы «Непоседы»)</p>	<p>начинается с детства» (воспитатель группы «Капитошка»)</p> <p>Диспут «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть» (воспитатель группы «Комета»)</p> <p>Правовой ликбез «Драки и нецензурные выражения - наказуемые деяния» (воспитатель группы «Оптимисты»)</p> <p>Презентация «Полезные и вредные привычки. Предупреждение вредных привычек как залог сохранения здоровья» (воспитатель группы «Непоседы»)</p>	<p>нравственности» (воспитатель группы «Оптимисты»)</p> <p>Беседа «О законах нравственности» (воспитатель группы «Непоседы»)</p>	<p>привычки. Предупреждение вредных привычек как залог сохранения здоровья» (воспитатель группы «Оптимисты»)</p> <p>Презентация «Есть такая профессия Родину защищать» (воспитатель группы «Непоседы»)</p>
--	--	---	--	--

В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА

- Приём несовершеннолетних в учреждение.
- Ознакомление с правилами внутреннего распорядка учреждения, с режимом дня.
- Индивидуальные беседы по изучению интересов и способностей детей.
- Занятия с педагогами доп. образования, музыкальным руководителем, с инструктором по труду, учителем-логопедом, учителем-дефектологом и руководителем физического воспитания (согласно КТП).
- Проведение занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Хозяюшка», «Я это должен знать», «Радуга – дуга», «Дорога в будущее», «Очумелкин» (согласно КТП).
- Привлечение воспитанников к участию в тимуровском движении «Забота» (инструктор по труду) (согласно плану).
- Проведение индивидуальной работы с воспитанниками (ежедневные планы воспитателей).
- Организация работы по развитию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания воспитанников.
- Проведение мероприятий, направленных на повышение культуры поведения воспитанников - коллективное ознакомление с правилами внутреннего распорядка Центра, проведение бесед о культуре речи и поведении в общественных местах (ежедневные планы).
- Проведение инструктажей по ТБ (запись в журнале).
- Сопровождение детей в школу/из школы, оказание помощи воспитанникам в подготовке домашнего задания.
- Участие в СМППК (заключение).
- Работа в заседаниях педагогических советов, методического объединения педагогических работников.
- Выпуск и распространение буклетов:
 1. Профориентация или куда пойти учиться.
 2. Мы за здоровый образ жизни.
 3. Как уберечь ребёнка от рокового шага?
 4. Закон Краснодарского края №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
 5. «Нет! Жестокому обращению с детьми».
 6. Большие права, маленького человека.
 7. Духовно-нравственное воспитание.
 8. Моя семья - моя крепость.
 9. Профилактика самовольного ухода

	<p>10. Суицид: выход есть всегда! - Участие в краевых, всероссийских и международных конкурсах.</p>			
<p align="center">4. СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</p>	<p>Просмотр социальных видеороликов о ВИЧ – инфекциях (социальные педагоги Надъярная М.И., Загорулько В.К.)</p> <p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Учимся играя, играя познаём»: «Знакомство с животным миром» (социальный педагог Михайлович С.В.)</p> <p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шаг в будущее»: круглый стол «Как я ориентируюсь в мире новых профессий» (социальный педагог Загорулько В.В., Надъярная Н.И.)</p>	<p>Беседа по правовому воспитанию учащихся на тему: «Правонарушение и наказание. Причина правонарушений» (социальные педагоги Надъярная М.И., Загорулько В.В.)</p> <p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Учимся играя, играя познаём»: «Здоровье – главная ценность человеческой жизни.» (социальный педагог Михайлович С.В.)</p> <p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Дорогою добра»: диагностика-тест «Рисунок семьи» (социальный педагог Загорулько В.В.,</p>	<p>Проведение профилактических бесед с воспитанниками инспектором ОПДН на тему «Недопущение курения и употребления спиртосодержащей продукции на территории проживания, а также в образовательных учреждениях» (социальные педагоги Надъярная М.И., Загорулько В.В.)</p> <p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Учимся играя, играя познаём»: «Развитие речи.» (социальный педагог Михайлович С.В.)</p> <p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шаг в</p>	<p>Занятие о доброте и отзывчивости «Улыбнись миру и мир улыбнется тебе» (социальные педагоги Надъярная Н.И., Загорулько В.В.)</p> <p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Учимся играя, играя познаём»: «Кем быть, когда стану взрослым?» (социальный педагог Михайлович С.В.)</p> <p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Дорогою добра»: беседа «Что такое агрессия?» (социальный педагог Загорулько В.В., Надъярная М.И.)</p>

		Надъярная М.И.)	будущее»: «Интересы и склонности выбора профессий» (социальный педагог Загорулько В.В., Надъярная М.И.)	
В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные беседы по изучению интересов и способностей детей. - Организация реабилитационных мероприятий: обработка, анализ результатов социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних. - Индивидуально-консультативная работа с детьми. - Индивидуальная развивающая работа на этапе адаптации к школе. - Психолого-педагогическое просвещение родителей: <ul style="list-style-type: none"> а) психологическое консультирование по вопросу взаимоотношения, воспитания и развития ребёнка б) налаживание детско-родительских отношений - Оформление вновь прибывших несовершеннолетних в МБОУ ООШ №18, отчисление. - Сопровождение детей в школу/из школы. Оказание помощи воспитанникам в подготовке домашнего задания. - Мониторинг успеваемости учащихся. - Профилактика самовольных уходов в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Гармония с собой» - Профилактика жестокого обращения в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дорогою добра» - Профилактика вредных привычек в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Гармония с собой» - Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Дорогою добра», «Шаг в будущее», «Семейный очаг» (согласно КТП). - Участие в СМППК (заключение). - Работа в заседаниях педагогических советов, методического объединения педагогических работников - Проведение консультаций с несовершеннолетними в рамках российского законодательство (юристконсульт). - Выпуск и распространение буклетов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Профориентация или куда пойти учиться. 2. Мы за здоровый образ жизни. 			

	<p>3.Как уберечь ребёнка от рокового шага? 4.Закон Краснодарского края №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» 5.«Нет! Жестокому обращению с детьми». 6.Большие права, маленького человека. 7.Духовно-нравственное воспитание. 8.Моя семья - моя крепость. 9. Профилактика самовольного ухода 10. Суицид: выход есть всегда! - Участие в краевых, всероссийских и международных конкурсах.</p>
<p style="text-align: center;">5. СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</p>	<p>Изучение психолого-медико-педагогических особенностей детей: а) беседы с воспитанниками и воспитателями, наблюдение во внеурочной деятельности б) работа по снятию психоэмоционального напряжения у воспитанников и педагогов. - Консультативно-рекомендательная деятельность. - Психологическое сопровождение процесса адаптации у несовершеннолетних. - Саморегуляция психических состояний у несовершеннолетних. - Индивидуальная развивающая работа на этапе адаптации к школе. - Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Преображение», «Выбор», «Само-чувствие», «Семейный очаг», «Знай и умей», «Равновесие» (согласно КТП). - Психолого-педагогическое просвещение родителей: а) психологическое консультирование по вопросу взаимоотношения, воспитания и развития ребёнка б) налаживание детско-родительских отношений. - Выпуск и распространение буклетов: 1.Профориентация или куда пойти учиться. 2.Мы за здоровый образ жизни. 3.Как уберечь ребёнка от рокового шага? 4.Закон Краснодарского края №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» 5.«Нет! Жестокому обращению с детьми». 6.Большие права, маленького человека. 7.Духовно-нравственное воспитание. 8.Моя семья - моя крепость. 9. Профилактика самовольного ухода</p>

	<p>10. Суицид: выход есть всегда!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в СМППК (заключение). - Работа в заседаниях педагогических советов, методического объединения педагогических работников -Участие в краевых, всероссийских и международных конкурсах. 			
<p>6. АДМИНИСТРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Требования к санитарному содержанию помещений Центра и участков, прилегающих к нему (заместитель директора по ВРР, дежурная медсестра). - Гигиенические требования к организации питания воспитанников (заместитель директора по ВРР, старшая медсестра). - Проверка продуктивности проведения групповых занятий воспитателями (заведующая отделением). - Ведение документации воспитателями (заведующая отделением). - Выполнение режима учреждения (изучение системы проведения воспитательных занятий и самоподготовки) (заместитель директора по ВРР, заведующая отделением). - Работа воспитателей по эстетическому оформлению учреждения (заместитель директора по ВРР, заведующая отделением). - Контроль работы специалистов. Изучение организации и режима работы специалистов (заведующая отделением). - Качество подготовки и проведение занятий специалистами (заведующая отделением). - Контроль воспитательной работы в группах (заведующая отделением). 			
<p><u>НОЯБРЬ</u></p>				
<p>1. ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</p>	<p>Методические консультации: -планирование воспитательной работы; -требования к ведению документации специалистов и воспитателей (заместитель директора по ВРР, заведующая</p>	<p>Техническая учёба: «Порядок предоставления социальных услуг в стационарной форме несовершеннолетним, нуждающимся в социальной реабилитации, и их семьям» (заведующая отделением, специалисты по</p>	<p>Методическое объединение: «Семейное неблагополучие как социально-педагогическая проблема» (социальный педагог)- протокол</p>	<p>Педсовет: 1. «Культура речи педагога» (учитель-логопед) 2. «Разрешение конфликтных ситуаций в работе с детьми» (воспитатель) - протокол</p>

	отделением).	социальной работе) - журнал		
В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	<ul style="list-style-type: none"> - Прием несовершеннолетних в учреждение, распределение воспитанников по возрастным группам; (зав. отделением Асланян А.А.). - Организация СПМПК по несовершеннолетним (заведующая отделением Асланян А.А.): <ul style="list-style-type: none"> а) анализ индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников (зав. отделением Асланян А.А.) б) разработка рекомендаций по созданию благоприятных условий в учреждении для индивидуального развития и нравственного формирования каждого ребенка (зав. отделением Асланян А.А.) в) составление индивидуального плана работы с несовершеннолетним и семьей. - Составление плана социально-значимых мероприятий и сведения о предстоящих мероприятиях и событиях в ГКУ СО КК «СРЦН пос. Кубанская степь» (зав. отделением Асланян А.А.). - Организация обучения воспитанников в школе, подготовки домашнего задания (заведующая отделением Асланян А.А.) 			
2 ЛЕЧЕБНО- КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение комплексной оценки состояния здоровья детей, выявление больных детей (дежурная медсестра). - Выполнение процедур, связанных с сохранением здоровья воспитанников (дежурная медсестра). - Проведение мероприятий, направленных на профилактику обострений хронических и предупреждение инфекционных заболеваний (дежурная медсестра). - Контроль над выполнением натуральных норм потребления продуктов питания в месяц на одного ребенка (дежурная медсестра). - Проведение занятий ЗОЖ. Беседа «Как защитить себя и своих близких от вирусной инфекции» (дежурная медсестра). - Участие в заседании СМППК (дежурная медсестра) - Консультирование родителей по медицинским вопросам (дежурная медсестра) 			
3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Тематический праздник «4 ноября - День народного единства» (воспитатели, педагоги)	Беседа «Что такое дружба» (воспитатель группы «Капитошка») Беседа «Права и	Познавательная беседа «Право быть ребёнком» (воспитатель группы «Капитошка»).	Праздничная программа «Мама в моей жизни» (воспитатели, педагоги дополнительного образования).

	<p>дополнительного образования)</p> <p>Беседа «Правовой ликбез»: «Что такое закон. Почему его нужно соблюдать» (воспитатель группы «Оптимисты»)</p> <p>Познавательное занятие «Здоровое питание» (воспитатель группы «Непоседы»)</p> <p>Викторина «Как быть здоровым?» (воспитатель группы «Капитошка»)</p> <p>Круглый стол «Моя Россия» (воспитатели группы «Непоседы»)</p>	<p>обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме» (воспитатель группы «Комета»).</p> <p>Воспитательный час «Почему нельзя?» (воспитатель группы «Оптимисты»)</p> <p>Беседа «Гигиена - основа здоровья» (Воспитатель группы «Комета»)</p> <p>Познавательная беседа «Поговорим о дружбе» (воспитатель группы «Оптимисты»)</p> <p>Познавательное занятие «Духовность - норма человеческой жизни» (воспитатели группы «Непоседы»)</p>	<p>Познавательная беседа «Чтобы не случилось беды» (воспитатель группы «Комета»).</p> <p>Познавательное занятие «Что такое патриотизм?» (воспитатель группы «Комета»).</p> <p>Диспут «Будь, не примерим к черствости и грубости» (воспитатель группы «Капитошка»)</p> <p>Беседа «Правовой ликбез»: Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме» (воспитатель группы «Комета»)</p> <p>Познавательное занятие «Какой вред здоровью наносит неполезная еда» (воспитатели группы «Непоседы»)</p>	<p>Беседа на тему: «Что такое духовное богатство человека?» (воспитатель группы «Комета»).</p> <p>Познавательное занятие «Праздник народного единства. Что мы празднуем?» (воспитатели группы «Оптимисты»)</p> <p>Познавательное занятие «Ответственность за ложный вызов» (воспитатели группы «Непоседы»)</p>
<p>В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА</p>	<p>- Приём несовершеннолетних в учреждение.</p> <p>- Ознакомление с правилами внутреннего распорядка учреждения, с режимом дня.</p> <p>- Индивидуальные беседы по изучению интересов и способностей детей.</p> <p>- Занятия с педагогами доп. образования, музыкальным руководителем, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, инструктором по труду и руководителем физического воспитания согласно календарно-</p>			

	<p>тематическому плану.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Хозяюшка», «Я это должен знать», «Радуга – дуга», «Дорога в будущее», «Очумелкин» (согласно КТП). - Привлечение воспитанников к участию в тимуровском движении «Забота» (инструктор по труду) (согласно плану). - Проведение индивидуальной работы с воспитанниками (ежедневные планы воспитателей). - Организация работы по развитию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания воспитанников. - Проведение мероприятий, направленных на повышение культуры поведения воспитанников - коллективное ознакомление с правилами внутреннего распорядка Центра, проведение бесед о культуре речи и поведении в общественных местах (ежедневные планы). - Проведение инструктажей по ТБ (запись в журнале). - Участие в СМППК (заключение). - Работа в заседаниях педагогических советов, методического объединения педагогических работников - Сопровождение детей в школу/из школы, оказание помощи воспитанникам в подготовке домашнего задания. - Выпуск и распространение буклетов: <ol style="list-style-type: none"> 1.Профориентация или куда пойти учиться. 2.Мы за здоровый образ жизни. 3.Как уберечь ребёнка от рокового шага? 4.Закон Краснодарского края №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» 5.«Нет! Жестокому обращению с детьми». 6.Большие права, маленького человека. 7.Духовно-нравственное воспитание. 8.Моя семья - моя крепость. 9. Профилактика самовольного ухода 10. Суицид: выход есть всегда! - Участие в краевых, всероссийских и международных конкурсах. 			
4.	Беседа по правовому воспитанию учащихся	Кинолекторий по профилактике вредных	Круглый стол «Уголовная и	Кинолекторий для несовершеннолетних

<p style="text-align: center;">СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</p>	<p>на тему: «Правонарушение и наказание. Причина правонарушений» (социальные педагоги Надъярная М.И.,)</p> <p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Учимся играя, играя познаём»: «Знакомство с растительным миром» (социальный педагог Михайлевич С.В.)</p> <p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шаг в будущее»: «Лекция-диалог «Профессия и здоровье»» (социальный педагог Загорулько В.В., Надъярная М.И.)</p>	<p>привычек (социальные педагоги Надъярная М.И., Загорулько В.В.)</p> <p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Учимся играя, играя познаём»: «Что значит: быть здоровым» (социальный педагог Михайлевич С.В.)</p> <p>Занятие дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Дорогою добра»: круглый стол «Что дети ожидают от своих родителей?» (социальный педагог Загорулько В.В., Надъярная М.И.)</p>	<p>административная ответственность несовершеннолетних» (социальные педагоги Надъярная М.И., Загорулько В.В.)</p> <p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Учимся играя, играя познаём»: «Что значит: быть здоровым» (социальный педагог Михайлевич С.В.)</p> <p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шаг в будущее»: тематический час «Я и мир профессий, ошибка в выборе» (социальный педагог Загорулько В.В., Надъярная М.И.)</p>	<p>«Подросток и закон» (социальные педагоги Надъярная М.И., Загорулько В.В.)</p> <p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Учимся играя, играя познаём»: «Знакомимся с правилами безопасности» (социальный педагог Михайлевич С.В.)</p> <p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Дорогою добра»: коррекционный тренинг «Телефон доверия-Я среди людей» (составление буклета) (социальный педагог Загорулько В.В., Надъярная М.И.)</p>
		<p>- Организация реабилитационных мероприятий: обработка, анализ результатов социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних.</p>		

В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА

- Индивидуально-консультативная работа с детьми.
- Индивидуальная развивающая работа на этапе адаптации к школе.
- Психолого-педагогическое просвещение родителей:
 - а) психологическое консультирование по вопросу взаимоотношения, воспитания и развития ребёнка
 - б) налаживание детско-родительских отношений
- Оформление вновь прибывших несовершеннолетних в МБОУ ООШ №18, отчисление.
- Сопровождение детей в школу/из школы. Оказание помощи воспитанникам в подготовке домашнего задания.
- Мониторинг успеваемости учащихся.
- Профилактика самовольных уходов в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Гармония с собой»
- Профилактика жестокого обращения в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дорогою добра»
- Профилактика вредных привычек в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Гармония с собой»
- Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Дорогою добра», «Семейный очаг», «Шаг в будущее» (согласно КТП).
- Участие в СМППК (заключение).
- Работа в заседаниях педагогических советов, методического объединения педагогических работников
- Проведение консультаций несовершеннолетних в рамках российского законодательства (юристконсульт).
- Выпуск и распространение буклетов:
 1. Профориентация или куда пойти учиться.
 2. Мы за здоровый образ жизни.
 3. Как уберечь ребёнка от рокового шага?
 4. Закон Краснодарского края №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
 5. «Нет! Жестокому обращению с детьми».
 6. Большие права, маленького человека.
 7. Духовно-нравственное воспитание.
 8. Моя семья - моя крепость.
 9. Профилактика самовольного ухода
 10. Суицид: выход есть всегда!

	<p>- Участие в краевых, всероссийских и международных конкурсах.</p>
<p>5. СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</p>	<p>Изучение психолого-медико-педагогических особенностей детей:</p> <p>а) беседы с воспитанниками и воспитателями, наблюдение во внеурочной деятельности б) работа по снятию психоэмоционального напряжения у воспитанников и педагогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультативно-рекомендательная деятельность. - Психологическое сопровождение процесса адаптации у несовершеннолетних. - Саморегуляция психических состояний у несовершеннолетних. - Индивидуальная развивающая работа на этапе адаптации к школе. - Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Преображение», «Выбор», «Само-чувствие», «Семейный очаг», «Знай и умей», «Равновесие» (согласно КТП). - Психолого-педагогическое просвещение родителей: <p>а) психологическое консультирование по вопросу взаимоотношения, воспитания и развития ребёнка б) налаживание детско-родительских отношений.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Участие в СМППК (заключение). - Работа в заседаниях педагогических советов, методического объединения педагогических работников. - Выпуск и распространение буклетов: <ol style="list-style-type: none"> 1.Профориентация или куда пойти учиться. 2.Мы за здоровый образ жизни. 3.Как уберечь ребёнка от рокового шага? 4.Закон Краснодарского края №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» 5.«Нет! Жестокому обращению с детьми». 6.Большие права, маленького человека. 7.Духовно-нравственное воспитание. 8.Моя семья - моя крепость. 9. Профилактика самовольного ухода 10. Суицид: выход есть всегда! <p>-Участие в краевых, всероссийских и международных конкурсах.</p>
<p>6. АДМИНИСТРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ</p>	<p>Требования к санитарному содержанию помещений Центра и участков, прилегающих к нему (заместитель директора по ВРР, старшая медсестра).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гигиенические требования к организации питания воспитанников (заместитель директора по ВРР, старшая медсестра).

	<ul style="list-style-type: none"> - Проверка продуктивности проведения групповых занятий воспитателями (заведующая отделением). - Ведение документации воспитателями (заведующая отделением). - Выполнение режима учреждения (изучение системы проведения воспитательных занятий и самоподготовки) (заместитель директора по ВРР, заведующая отделением). - Работа воспитателей по эстетическому оформлению учреждения (заместитель директора по ВРР, заведующая отделением). - Контроль работы специалистов. Изучение организации и режима работы специалистов (заведующая отделением). - Качество подготовки и проведение занятий специалистами (заведующая отделением). - Контроль воспитательной работы в группах (заведующая отделением). 			
<u>ДЕКАБРЬ</u>				
1. ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	Методические консультации: организация реабилитационного процесса в учреждении, ведение документации, планирование (заместитель директора по ВРР, заведующая отделением)	Методическое объединение: «Развитие двигательной активности, как средство формирования практических навыков ЗОЖ в школьном возрасте» (руководитель физического воспитания) - протокол	Методические рекомендации: «Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних» (заведующая отделением)	Техническая учеба: «Профилактика травматизма» (Старшая мед.сестра) - журнал
В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	<ul style="list-style-type: none"> - Прием несовершеннолетних в учреждение, распределение воспитанников по возрастным группам; (зав. отделением Аслаян А.А.). - Организация СПМПК по несовершеннолетним (заведующая отделением Аслаян А.А.): <ul style="list-style-type: none"> а) анализ индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников (зав. отделение Аслаян А.А.) б) разработка рекомендаций по созданию благоприятных условий в учреждении для индивидуального развития и нравственного формирования каждого ребенка (зав. отделением Аслаян А.А.) в) составление индивидуального плана работы с несовершеннолетним и семьей. 			

	<ul style="list-style-type: none"> - Составление плана социально-значимых мероприятий и сведения о предстоящих мероприятиях и событиях в ГКУ СО КК «СРЦН пос. Кубанская степь» (зав. отделением Асланян А.А.) - Организация обучения воспитанников в школе, подготовки домашнего задания (заведующая отделением Асланян А.А.) 			
2. ЛЕЧЕБНО- КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение первичных медицинских осмотров воспитанников (дежурная медсестра). - Антропометрия воспитанников (дежурная медсестра). - Порядок организации и проведения дежурства воспитанников по учреждению (дежурная медсестра). - Организация работы по оздоровлению и сохранению здоровья воспитанников (дежурная медсестра). - Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике Гриппа и ОРВИ (дежурная медсестра.) - Проведение лекций и бесед по профилактике детского и подросткового травматизма – по графику (дежурная медсестра). - Проведений занятий по ЗОЖ. Беседа «Как не заболеть гриппом и ОРВИ» (дежурная медсестра) - Консультирование родителей по медицинским вопросам (дежурная медсестра). - Выпуск и распространение буклетов. - Участие в заседании СМППК (дежурная медсестра) - Консультирование родителей по медицинским вопросам (дежурная медсестра) 			
4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	<p>Игра- занятие «Почему заболели ребята?» (воспитатель группы «Капитошка»).</p> <p>Беседа «Профессия – Родину защищать» (воспитатель группы «Комета»)</p> <p>Воспитательный час «Почему нельзя?» (воспитатель группы «Оптимисты»).</p> <p>Беседа «Правовой</p>	<p>Беседа «Семья и родной дом» (воспитатель группы «Капитошка»).</p> <p>Познавательная беседа «Где живет Дед Мороз?» (воспитатель группы «Капитошка»).</p> <p>Развлекательное мероприятие «Волшебство Новогодних затей».</p>	<p>Познавательное занятие «Матрёшка – символ России» (воспитатель группы «Капитошка»).</p> <p>«Мастерская Деда Мороза» изготовление новогодних поделок (воспитатель группы «Комета»)</p> <p>Беседа «Духовность - норма человеческой жизни» (воспитатель</p>	<p>Беседа «Курить - здоровью вредить» с просмотром мультимедийной презентации (воспитатель группы «Комета»)</p> <p>Круглый стол «Государственные праздники России» (воспитатель группы «Оптимисты»).</p> <p>Познавательное занятие</p>

	<p>ликбез»: «Драки и нецензурные выражения - наказуемые деяния» (воспитатель группы «Комета»)</p> <p>Познавательно-этическая беседа «Мои плохие и хорошие поступки» (воспитатель группы «Оптимисты»).</p> <p>Познавательное занятие «Пожары. Поджоги. Мера ответственности» (воспитатель группы «Непоседы»)</p>	<p>Развлекательное мероприятие «Физкультура и спорт»</p>	<p>группы «Оптимисты»).</p> <p>Беседа «Правовой ликбез»: «Мы в ответе за свои поступки» (воспитатель группы «Оптимисты»)</p> <p>Диспут «разумное и нравственное всегда совпадают» (воспитатель группы «Комета»)</p> <p>Познавательное занятие «Поведение человека как образ жизни» (воспитатель группы «Непоседы»).</p>	<p>«Из истории нашего края» (воспитатель группы «Непоседы»).</p> <p>Изготовление и выставка новогодних поделок «Новогодняя сказка» (воспитатели, педагоги дополнительного образования).</p> <p>Новогоднего представления «Здравствуй Новый год!» (воспитатели, педагоги дополнительного образования)</p>
<p>В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Приём несовершеннолетних в учреждение. - Ознакомление с правилами внутреннего распорядка учреждения, с режимом дня. - Индивидуальные беседы по изучению интересов и способностей детей. - Занятия с педагогами доп. образования, музыкальным руководителем, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, инструктором по труду и руководителем физического воспитания (согласно КТП). - Проведение занятий по комплексной программе социальной реабилитации несовершеннолетних. «Хозяюшка», «Я это должен знать», «Радуга – дуга», «Дорога в будущее», «Очумелкин» (согласно КТП). - Привлечение воспитанников к участию в тимуровском движении «Забота» (инструктор по труду) (согласно плану). - Проведение индивидуальной работы с воспитанниками (ежедневные планы воспитателей). - Организация работы по развитию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания 			

	<p>воспитанников.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проведение мероприятий, направленных на повышение культуры поведения воспитанников - коллективное ознакомление с правилами внутреннего распорядка Центра, проведение бесед о культуре речи и поведении в общественных местах (ежедневные планы). - Участие в СМППК (заключение). - Работа в заседаниях педагогических советов, методического объединения педагогических работников - Проведение инструктажей по ТБ (запись в журнале). -Сопровождение детей в школу/из школы, оказание помощи воспитанникам в подготовке домашнего задания. - Выпуск и распространение буклетов: <ol style="list-style-type: none"> 1.Профориентация или куда пойти учиться. 2.Мы за здоровый образ жизни. 3.Как уберечь ребёнка от рокового шага? 4.Закон Краснодарского края №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» 5.«Нет! Жестокому обращению с детьми». 6.Большие права, маленького человека. 7.Духовно-нравственное воспитание. 8.Моя семья - моя крепость. 9. Профилактика самовольного ухода 10. Суицид: выход есть всегда! - Участие в краевых, всероссийских и международных конкурсах. 			
<p>4. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</p>	<p>Игра – дискуссия «Твой возраст – твои права» (социальные педагоги Надъярная М.И., Загорулько В.В.)</p> <p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей</p>	<p>Интегрированное коррекционно – развивающее занятие «Учусь общаться» (социальные педагоги Надъярная М.И., Загорулько В.В.)</p> <p>Занятие по дополнительной</p>	<p>Организация профилактической беседы со специалистами ОПДН на тему «Профилактика самовольных уходов» (социальные педагоги Надъярная М.И., Загорулько В.В.)</p>	<p>Занятие с элементами тренинга на тему: «СПИД-угроза человечеству» (социальные педагоги Надъярная М.И., Загорулько В.В.)</p> <p>Занятие по дополнительной</p>

	<p>программе «Учимся играя, играя познаём»: «Знакомство с животным миром» (социальный педагог Михайлевич С.В.)</p> <p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шаг в будущее»: «Секреты выбора профессии» (социальный педагог Загорулько В.В., Надъярная М.И.)</p>	<p>общеобразовательной общеразвивающей программе «Учимся играя, играя познаём»: «Правила личной гигиены» (социальный педагог Михайлевич С.В.)</p> <p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Дорогою добра»: тест «Стрессоустойчивый ли ты?» (социальный педагог Загорулько В.В., Надъярная М.И.)</p>	<p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Учимся играя, играя познаём»: «Геометрические фигуры» (социальный педагог Михайлевич С.В.)</p> <p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шаг в будущее»: «Профессия и специализация» (социальный педагог Загорулько В.В., Надъярная М.И.)</p>	<p>общеобразовательной общеразвивающей программе «Учимся играя, играя познаём»: «Этическая беседа на тему: «Счастье» (социальный педагог Михайлевич С.В.)</p> <p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Дорогою добра»: беседа «Я и моя семья» (социальный педагог Загорулько В.В., Надъярная М.И.)</p> <p>Мероприятия по плану Новогодних праздников</p>
<p>В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА</p>	<p>- Организация реабилитационных мероприятий: обработка, анализ результатов социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних.</p> <p>- Индивидуально-консультативная работа с детьми.</p> <p>- Индивидуальная развивающая работа на этапе адаптации к школе.</p> <p>- Психолого-педагогическое просвещение родителей:</p> <p>а) психологическое консультирование по вопросу взаимоотношения, воспитания и развития ребёнка</p> <p>б) налаживание детско-родительских отношений.</p> <p>- Оформление вновь прибывших несовершеннолетних в МБОУ ООШ №18, отчисление.</p> <p>- Сопровождение детей в школу/из школы. Оказание помощи воспитанникам в подготовке домашнего задания.</p> <p>- Мониторинг успеваемости учащихся.</p> <p>- Профилактика самовольных уходов в рамках дополнительной общеобразовательной</p>			

	<p>общеразвивающей программе «Гармония с собой»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профилактика жестокого обращения в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Дорогою добра» - Профилактика вредных привычек в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Гармония с собой» -Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Дорогою добра», «Семейный очаг» «Шаг в будущее» (согласно КТП). - Участие в СМППК (заключение). - Работа в заседаниях педагогических советов, методического объединения педагогических работников - Проведение консультаций с несовершеннолетними в рамках российского законодательство (юристконсульт). - Выпуск и распространение буклетов: <ol style="list-style-type: none"> 1.Профориентация или куда пойти учиться. 2.Мы за здоровый образ жизни. 3.Как уберечь ребёнка от рокового шага? 4.Закон Краснодарского края №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» 5.«Нет! Жестокому обращению с детьми». 6.Большие права, маленького человека. 7.Духовно-нравственное воспитание. 8.Моя семья - моя крепость. 9. Профилактика самовольного ухода 10. Суицид: выход есть всегда! - Участие в краевых, Всероссийских и международных конкурсах.
<p style="text-align: center;">5. СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</p> <p style="text-align: center;">В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА</p>	<p>Изучение психолого-медико-педагогических особенностей детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) беседы с воспитанниками и воспитателями, наблюдение во внеурочной деятельности б) работа по снятию психоэмоционального напряжения у воспитанников и педагогов. <ul style="list-style-type: none"> -Консультативно-рекомендательная деятельность. -Психологическое сопровождение процесса адаптации у несовершеннолетних. -Саморегуляция психических состояний у несовершеннолетних. - Индивидуальная развивающая работа на этапе адаптации к школе. -Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Преображение»,

	<p>«Выбор», «Само-чувствие», «Семейный очаг», «Знай и умей», «Равновесие» (согласно КТП).</p> <p>-Психолого-педагогическое просвещение родителей:</p> <p>а) психологическое консультирование по вопросу взаимоотношения, воспитания и развития ребёнка</p> <p>б) налаживание детско-родительских отношений.</p> <p>- Участие в СМППК (заключение).</p> <p>- Работа в заседаниях педагогических советов, методического объединения педагогических работников</p> <p>-Выпуск и распространение буклетов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Профориентация или куда пойти учиться. 2.Мы за здоровый образ жизни. 3.Как уберечь ребёнка от рокового шага? 4.Закон Краснодарского края №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» 5.«Нет! Жестокому обращению с детьми». 6.Большие права, маленького человека. 7.Духовно-нравственное воспитание. 8.Моя семья - моя крепость. 9. Профилактика самовольного ухода 10. Суицид: выход есть всегда! <p>-Участие в краевых, всероссийских и международных конкурсах.</p>
<p>6. АДМИНИСТРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ</p>	<p>-Требования к санитарному содержанию помещений Центра и участков, прилегающих к нему (заместитель директора по ВРР, дежурная медсестра).</p> <p>-Гигиенические требования к организации питания воспитанников (заместитель директора по ВРР, дежурная медсестра).</p> <p>-Проверка продуктивности проведения групповых занятий воспитателями (заведующая отделением).</p> <p>-Ведение документации воспитателями (заведующая отделением).</p> <p>-Выполнение режима учреждения (изучение системы проведения воспитательных занятий и самоподготовки) (заместитель директора по ВРР, заведующая отделением).</p> <p>-Работа воспитателей по эстетическому оформлению учреждения (заместитель директора по ВРР, заведующая отделением).</p> <p>- Контроль работы специалистов. Изучение организации и режима работы специалистов (заведующая отделением).</p> <p>-Качество подготовки и проведение занятий специалистами (заведующая отделением).</p> <p>-Контроль воспитательной работы в группах (заведующая отделением).</p>

ЯНВАРЬ – 2024 год

<p align="center">1. ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</p>	<p>Методические консультации: -планирование воспитательной работы; -требования к ведению планов -требования к документации специалистов (заместитель директора по ВПР, заведующая отделением)</p>	<p>Техническая учёба: «Федеральный закон от 24.06.1999г. №120-ФЗ, профилактика самовольных уходов несовершеннолетних» (Заместитель директора по ВПР, заведующая отделением) - журнал</p>	<p>Методическое объединение: «Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе» (воспитатель)- протокол</p>	<p>Методические консультации: «Особенности девиантного поведения несовершеннолетних и его профилактика» (педагог-психолог)</p>
<p align="center">В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Прием несовершеннолетних в учреждение, распределение воспитанников по возрастным группам; (зав. отделением Аслаян А.А.). - Организация СПМПК по несовершеннолетним (заведующая отделением Аслаян А.А.): <ul style="list-style-type: none"> а) анализ индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников (зав. отделением Аслаян А.А.) б) разработка рекомендаций по созданию благоприятных условий в учреждении для индивидуального развития и нравственного формирования каждого ребенка (зав. отделением Аслаян А.А.) в) составление индивидуального плана работы с несовершеннолетним и семьёй. - Составление плана социально-значимых мероприятий и сведения о предстоящих мероприятиях и событиях в ГКУ СО КК «СРЦН пос. Кубанская степь» (зав. отделением Аслаян А.А.) - Организация обучения воспитанников в школе, подготовки домашнего задания (заведующая отделением Аслаян А.А.) 			
<p align="center">3. ЛЕЧЕБНО- КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА</p>	<ul style="list-style-type: none"> Организация и проведение первичных медицинских осмотров воспитанников (дежурная медсестра). - Антропометрия воспитанников (дежурная медсестра). - Порядок организации и проведения дежурства воспитанников по учреждению (дежурная медсестра). - Организация работы по оздоровлению и сохранению здоровья воспитанников (дежурная медсестра). - Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике Гриппа и ОРВИ (дежурная медсестра). 			

	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение лекций и бесед по профилактике детского и подросткового травматизма – по графику (дежурная медсестра). - Проведений занятий по ЗОЖ. Беседа «Профилактика гриппа и корона и короновирусной инфекции». - Консультирование родителей по медицинским вопросам (дежурная медсестра). - Оформление и регулярное ведение документации, журналов по ВИЧ –инфекции. - Выпуск и распространение буклетов. - Участие в заседании СМППК (дежурная медсестра) - Консультирование родителей по медицинским вопросам (дежурная медсестра) 			
<p>4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</p>	<p>Познавательное занятие «Личная гигиена» (воспитатель группы «Капитошка»). Беседа «Правовой ликбез»: «Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме» (воспитатель группы «Оптимисты»).</p> <p>Экскурс в историю «В ночь перед Рождеством» (обычаи, гадания, сказания, рождественские игры, кроссворды) (воспитатель группы «Капитошка»).</p> <p>Викторина «Старый Новый Год» (воспитатель группы «Комета»).</p>	<p>Беседа, презентация «Почему бывают драки?» (воспитатель группы «Капитошка»).</p> <p>Воспитательный час «Милосердие в наши дни» (воспитатель группы «Комета»).</p> <p>Художественно-продуктивная деятельность «Мастерская Ангела» - (изготовление рождественских поделок, выставка) (воспитатели и педагоги дополнительного образования).</p> <p>Беседа «Правовой ликбез»: «Ответственность за ложный вызов»</p>	<p>Беседа «Традиции моей семьи» (воспитатель группы «Капитошка»).</p> <p>Познавательно-этическая беседа «Умей быть благородным» (воспитатель группы «Оптимисты»).</p> <p>Краеведческие чтения «Из истории нашего края» (воспитатель группы «Комета»).</p> <p>Круглый стол «Что такое духовное богатство человека» (воспитатель группы «Оптимисты»).</p> <p>Развлекательное мероприятие «Татьянин день» (День Российского студента) (воспитатели и педагоги</p>	<p>Круглый стол «Мы хотим расти здоровыми» (воспитатель группы «Комета»).</p> <p>Краеведческие чтения «Особенности труда жителей родного края» (воспитатель группы «Оптимисты»).</p> <p>Познавательно-этическая беседа «Трудное чувство «Дружба». Кто такой настоящий друг» (воспитатель группы «Комета»).</p> <p>Диспут «Здоровье – главная ценность человеческой жизни» (воспитатель группы «Оптимисты»).</p>

	<p>Беседа правовая грамотность- «Преступления и правонарушения. Ответственность несовершеннолетних перед законом» (воспитатель группы «Непоседы»).</p>	<p>(воспитатель группы «Комета»).</p> <p>«Рождественская встреча» (поделки рождественских звезд) (воспитатель группы «Непоседы»).</p> <p>Развлекательное занятие «Семья, здоровье и здоровый образ жизни» (воспитатель группы «Непоседы»).</p>	<p>дополнительного образования).</p> <p>Круглый стол «Неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку» (воспитатель группы «Непоседы»).</p>	<p>Познавательное занятие «Урок мужества: «Помним и чтим» (воспитатель группы «Непоседы»).</p>
<p>В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Приём несовершеннолетних в учреждение. - Ознакомление с правилами внутреннего распорядка учреждения, с режимом дня. - Индивидуальные беседы по изучению интересов и способностей детей. - Занятия с педагогами доп. образования, музыкальным руководителем, учителем-логопедом, учителем – дефектологом, с инструктором по труду и руководителем физического воспитания (согласно КТП). - Проведение занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «»(согласно КТП). - Проведение занятий по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Очумелкин» (согласно КТП) - Привлечение воспитанников к участию в тимуровском движении «Забота» (инструктор по труду) (согласно плану). - Проведение индивидуальной работы с воспитанниками (ежедневные планы воспитателей). - Организация работы по развитию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания воспитанников. - Проведение мероприятий, направленных на повышение культуры поведения воспитанников - коллективное ознакомление с правилами внутреннего распорядка Центра, проведение бесед о культуре речи и поведении в общественных местах (ежедневные планы). - Проведение инструктажей по ТБ (запись в журнале). 			

	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в СМППК (заключение). - Работа в заседаниях педагогических советов, методического объединения педагогических работников. - Сопровождение детей в школу/из школы, оказание помощи воспитанникам в подготовке домашнего задания. - Распространение и выдача буклетов: <ol style="list-style-type: none"> 1.Профориентация или куда пойти учиться. 2.Мы за здоровый образ жизни. 3.Как уберечь ребёнка от рокового шага? 4.Закон Краснодарского края №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» 5.«Нет! Жестокому обращению с детьми». 6.Большие права, маленького человека. 7.Духовно-нравственное воспитание. 8.Моя семья - моя крепость. 9. Профилактика самовольного ухода 10. Суицид: выход есть всегда! - Участие в краевых, всероссийских и международных конкурсах. 			
<p>5. СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</p>	<p>Беседа по профилактике безнадзорности и правонарушений: «Там, где молодежь активна - там наркотики бессильны!» (социальные педагоги Надъярная М.И., Загорулько В.В.)</p> <p>Занятие по дополнительной общеобразовательной</p>	<p>Занятия с несовершеннолетними на тему: «Мы все такие разные, этим и прекрасны мы» (социальные педагоги Надъярная М.И., Загорулько В.В.)</p> <p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей</p>	<p>Диспут «Профилактика правонарушений и преступлений» (социальные педагоги Надъярная М.И., Загорулько В.В.)</p> <p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Учимся играя, играя познаём»: «Надо, надо умываться, по утрам и вечерам»</p>	<p>Игра – дискуссия «Твой возраст – твои права» (социальные педагоги Надъярная М.И., Загорулько В.В.)</p> <p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Учимся играя, играя познаём»: «Развитие речи» (социальный педагог Михайлевич С.В.)</p>

	<p>общеразвивающей программе «Учимся играя, играя познаём»: «Рождественские традиции на Руси» (социальный педагог Михайлевич С.В.)</p>	<p>программе «Шаг в будущее»: «Формула профессий» (социальный педагог Загорулько В.В., Надъярная М.И.)</p>	<p>(социальный педагог Михайлевич С.В.) Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Дорогою добра»: беседа «Я и мой мир» (социальный педагог Загорулько В.В., Надъярная М.И.)</p>	<p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шаг в будущее»: «Мои таланты - моё богатство», «Хорошо ли я себя знаю». (социальный педагог Загорулько В.В., Надъярная М.И.)</p>
<p>В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация реабилитационных мероприятий: обработка, анализ результатов социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних. - Индивидуально-консультативная работа с детьми. - Индивидуальная развивающая работа на этапе адаптации к школе. - Психолого-педагогическое просвещение родителей: <ul style="list-style-type: none"> а) психологическое консультирование по вопросу взаимоотношения, воспитания и развития ребёнка б) налаживание детско-родительских отношений - Оформление вновь прибывших несовершеннолетних в МБОУ ООШ №18, отчисление. - Сопровождение детей в школу/из школы. Оказание помощи воспитанникам в подготовке домашнего задания. - Мониторинг успеваемости учащихся. - Профилактика самовольных уходов в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Гармония с собой» - Профилактика жестокого обращения в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Дорогою добра» - Профилактика вредных привычек в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Гармония с собой» - Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Дорогою добра», «Семейный очаг», «Шаг в будущее» (согласно КТП). - Участие в СМППК (заключение). 			

	<ul style="list-style-type: none"> - Работа в заседаниях педагогических советов, методического объединения педагогических работников. - Проведение консультаций несовершеннолетних в рамках российского законодательства (юристконсульт). -Выпуск и распространение буклетов: <ol style="list-style-type: none"> 1.Профориентация или куда пойти учиться. 2.Мы за здоровый образ жизни. 3.Как уберечь ребёнка от рокового шага? 4.Закон Краснодарского края №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» 5.«Нет! Жестокому обращению с детьми». 6.Большие права, маленького человека. 7.Духовно-нравственное воспитание. 8.Моя семья - моя крепость. 9. Профилактика самовольного ухода 10. Суицид: выход есть всегда! - Участие в краевых, всероссийских и международных конкурсах.
<p style="text-align: center;">6. СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</p> <p style="text-align: center;">В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА</p>	<p>Изучение психолого-медико-педагогических особенностей детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) беседы с воспитанниками и воспитателями, наблюдение во внеурочной деятельности; б) работа по снятию психоэмоционального напряжения у воспитанников и педагогов. <ul style="list-style-type: none"> - Консультативно-рекомендательная деятельность. - Психологическое сопровождение процесса адаптации у несовершеннолетних. - Саморегуляция психических состояний у несовершеннолетних. - Индивидуальная развивающая работа на этапе адаптации к школе. - Занятия по программам: «Преображение», «Выбор», «Само-чувствие», «Семейный очаг», «Знай и умей», «Равновесие» (согласно КТП). - Психолого-педагогическое просвещение родителей: <ol style="list-style-type: none"> а) психологическое консультирование по вопросу взаимоотношения, воспитания и развития ребёнка б) налаживание детско-родительских отношений. - Участие в СМППК (заключение). - Работа в заседаниях педагогических советов, методического объединения педагогических работников. - Выпуск и распространение буклетов: <ol style="list-style-type: none"> 1.Профориентация или куда пойти учиться.

	<p>2.Мы за здоровый образ жизни. 3.Как уберечь ребёнка от рокового шага? 4.Закон Краснодарского края №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» 5.«Нет! Жестокому обращению с детьми». 6.Большие права, маленького человека. 7.Духовно-нравственное воспитание. 8.Моя семья - моя крепость. 9. Профилактика самовольного ухода 10. Суицид: выход есть всегда! -Участие в краевых, Всероссийских и международных конкурсах.</p>			
<p align="center">7. АДМИНИСТРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ</p>	<p>-Требования к санитарному содержанию помещений Центра и участков, прилегающих к нему (заместитель директора по ВПП, дежурная медсестра). -Гигиенические требования к организации питания воспитанников (заместитель директора по ВПП, дежурная медсестра). -Проверка продуктивности проведения групповых занятий воспитателями (заведующая отделением). - Проверка личных дел (заместитель директора по ВПП). -Ведение документации воспитателями (заведующая отделением). -Выполнение режима учреждения (изучение системы проведения воспитательных занятий и самоподготовки) (заместитель директора по ВПП, заведующая отделением). - Контроль работы специалистов. Изучение организации и режима работы специалистов (заведующая отделением, расписание работы). -Качество подготовки и проведение занятий специалистами (заведующая отделением). -Контроль воспитательной работы в группах (заведующая отделением).</p>			
<p><u>ФЕВРАЛЬ</u></p>				
<p align="center">1. ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ</p>	<p>Методические консультации: организация реабилитационного процесса в учреждении, ведение документации, планирование</p>	<p>Методическое объединение: «Профессиональная этика во взаимоотношениях с воспитанниками в</p>	<p>Педсовет: 1. «Синдром выгорания в педагогическом коллективе и способы его профилактики» (педагог-психолог)</p>	<p>Техническая учеба: «Полнота и правильность ведения личный дел, ИПР несовершеннолетних, находящихся на</p>

РАБОТА	(заместитель директора по ВРР, заведующая отделением).	условиях социально - реабилитационного центра для несовершеннолетних» (воспитатель) - протокол	2. «Воспитание детей: пять важных аспектов, которые необходимы учитывать» (воспитатель) - протокол	реабилитации, и их семьям» (заведующая отделением) - журнал
В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	<ul style="list-style-type: none"> - Прием несовершеннолетних в учреждение, распределение воспитанников по возрастным группам; (зав. отделением Аслаян А.А.). - Организация СПМПК по несовершеннолетним (заведующая отделением Аслаян А.А.): <ul style="list-style-type: none"> а) анализ индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников (зав. отделением Аслаян А.А.) б) разработка рекомендаций по созданию благоприятных условий в учреждении для индивидуального развития и нравственного формирования каждого ребенка (зав. отделением Аслаян А.А.) в) составление индивидуального плана работы с несовершеннолетним и семьей (зав. отделением Аслаян А.А.) - Составление плана социально-значимых мероприятий и сведения о предстоящих мероприятиях и событиях в ГКУ СО КК «СРЦН пос. Кубанская степь» (зав. отделением Аслаян А.А.). - Организация обучения воспитанников в школе, подготовки домашнего задания (заведующая отделением Аслаян А.А.) 			
2. ЛЕЧЕБНО- КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА	<ul style="list-style-type: none"> Организация и проведение первичных медицинских осмотров воспитанников (дежурная медсестра). - Антропометрия воспитанников (дежурная медсестра). - Порядок организации и проведения дежурства воспитанников по учреждению (дежурная медсестра). - Организация работы по оздоровлению и сохранению здоровья воспитанников (дежурная медсестра). - Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике Гриппа и ОРВИ (дежурная медсестра). - Проведение лекций и бесед по профилактике детского и подросткового травматизма – по графику (дежурная медсестра). - Проведений занятий по ЗОЖ. Беседа «Оказание первой медицинской помощи». - Консультирование родителей по медицинским вопросам (дежурная медсестра). - Оформление и регулярное ведение документации, журналов по ВИЧ –инфекции. - Выпуск и распространение буклетов. - Участие в заседании СМППК (дежурная медсестра) - Консультирование родителей по медицинским вопросам (дежурная медсестра) 			

<p style="text-align: center;">3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</p>	<p>Познавательное занятие «Зимние виды спорта» (воспитатель группы «Капитошка»).</p> <p>Конкурс рисунков «Мы против наркотиков» (воспитатель группы «Комета»).</p> <p>Воспитательный час «О законах нравственности» (воспитатель группы «Оптимисты»).</p> <p>Беседа «Правовой ликбез»: «Пожары. Поджоги. Меры ответственности» (воспитатель группы «Комета»).</p> <p>Круглый стол- «Как не стать жертвой преступления» (воспитатель группы «Комета»).</p>	<p>Игровое занятие «Давай помиримся» (воспитатель группы «Капитошка»).</p> <p>Беседа «Правовой ликбез»: «Драки и нецензурные выражения-наказуемые деяния» (воспитатель группы «Оптимисты»).</p> <p>Беседа «Знай и люби свой край» (воспитатель группы «Комета»).</p> <p>Праздничное мероприятие «День Святого Валентина» (День влюблённых) (воспитатели, педагоги дополнительного образования).</p> <p>Викторина «Азбука здоровья» (воспитатель группы «Комета»).</p>	<p>Показ презентации «наши защитники!» (воспитатель группы «Капитошка»).</p> <p>Просмотр презентации «Есть такая профессия Родину защищать» (воспитатель группы «Оптимисты»).</p> <p>Викторина «День Защитников Отечества» - «А ну-ка, мальчики» (воспитатель группы «Оптимисты»).</p> <p>Праздничное мероприятие «Вперёд солдаты!» (воспитатели, педагоги дополнительного образования).</p> <p>Познавательное занятие «Уважительное отношение к традиционным религиям» (воспитатель группы «Комета»).</p>	<p>Беседа «Я и этикет» (воспитатель группы «Комета»).</p> <p>Круглый стол «Полезные и вредные привычки. Предупреждение вредных привычек как залог сохранения здоровья» (воспитатель группы «Оптимисты»).</p> <p>Познавательная-этическая беседа «Смелость» (воспитатель группы «Комета»).</p> <p>Развлекательное мероприятие «Здравствуй, Масленица» (воспитатели, педагоги дополнительного образования).</p> <p>Познавательное занятие «По страницам истории Российской армии» (воспитатель группы «Комета»).</p>
--	---	---	--	--

В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА

- Приём несовершеннолетних в учреждение.
- Ознакомление с правилами внутреннего распорядка учреждения, с режимом дня.
- Индивидуальные беседы по изучению интересов и способностей детей.
- Занятия с педагогами доп. образования, музыкальным руководителем, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, с инструктором по труду и руководителем физического воспитания (согласно КТП).
- Проведение занятий дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Хозяюшка», «Я это должен знать», «Радуга – дуга», «Дорога в будущее», «Очумелкин» (согласно КТП).
- Проведение индивидуальной работы с воспитанниками (ежедневные планы воспитателей).
- Организация работы по развитию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания воспитанников.
- Проведение мероприятий, направленных на повышение культуры поведения воспитанников - коллективное ознакомление с правилами внутреннего распорядка Центра, проведение бесед о культуре речи и поведении в общественных местах (ежедневные планы).
- Проведение инструктажей по ТБ (запись в журнале).
- Участие в СМППК (заключение).
- Работа в заседаниях педагогических советов, методического объединения педагогических работников
- Сопровождение детей в школу/из школы, оказание помощи воспитанникам в подготовке домашнего задания.
- распространение и выдача буклетов:
 1. Профориентация или куда пойти учиться.
 2. Мы за здоровый образ жизни.
 3. Как уберечь ребёнка от рокового шага?
 4. Закон Краснодарского края №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
 5. «Нет! Жестокому обращению с детьми».
 6. Большие права, маленького человека.
 7. Духовно-нравственное воспитание.
 8. Моя семья - моя крепость.
 9. Профилактика самовольного ухода
 10. Суицид: выход есть всегда!
- Участие в краевых, всероссийских и международных конкурсах.

<p style="text-align: center;">4. СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</p>	<p>Занятие по профилактике безнадзорности и правонарушений: «Жизнь дана на добрые дела!» (социальные педагоги Надъярная М.И., Загорулько В.В.)</p> <p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Учимся играя, играя познаём»: «Изменения в природе» (социальный педагог Михайлевич С.В.)</p> <p>Занятие по профилактической программе жестокого обращения над несовершеннолетними в семье и среди сверстников «Дорогою добра»: беседа «Я и моё окружение» (социальный педагог Загорулько В.В., Надъярная М.И.)</p>	<p>Игра – дискуссия на тему: «Маленьким детям – большие права» (социальные педагоги Надъярная М.И., Загорулько В.В.)</p> <p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Учимся играя, играя познаём»: «Знакомимся с числами от 1 до 10» (социальный педагог Михайлевич С.В.)</p> <p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шаг в будущее»: «Мои таланты - моё богатство», «Хорошо ли я себя знаю». (социальный педагог Загорулько В.В., Надъярная М.И.)</p>	<p>Встреча со специалистами ОПДН на тему «Профилактика самовольных уходов» (социальные педагоги Надъярная М.И., Архипова К.А.)</p> <p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Учимся играя, играя познаём»: «Значение занятий физкультурой и спортом для сохранения здоровья. Эстафета «Сильные, ловкие, быстрые» (социальный педагог Михайлевич С.В.)</p> <p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Дорогою добра»: консультация «Есть ли в семье конфликт, как определить источник конфликта». (социальный педагог</p>	<p>Занятие с элементами тренинга на тему: «СПИД-угроза человечеству» (социальные педагоги Надъярная М.И., Загорулько В.В.)</p> <p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Учимся играя, играя познаём»: «Семья, как много в этом слове» (социальный педагог Михайлевич С.В.)</p> <p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шаг в будущее»: «Классификация профессий». (социальный педагог Загорулько В.В., Надъярная М.И.)</p>
---	---	--	---	---

			Загорулько В.В., Надъярная М.И.)	
В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	<ul style="list-style-type: none"> - Организация реабилитационных мероприятий: обработка, анализ результатов социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних. - Индивидуально-консультативная работа с детьми. - Индивидуальная развивающая работа на этапе адаптации к школе. - Психолого-педагогическое просвещение родителей: <ul style="list-style-type: none"> а) психологическое консультирование по вопросу взаимоотношения, воспитания и развития ребёнка б) налаживание детско-родительских отношений - Оформление вновь прибывших несовершеннолетних в МБОУ ООШ №18, отчисление. - Сопровождение детей в школу/из школы. Оказание помощи воспитанникам в подготовке домашнего задания. - Мониторинг успеваемости учащихся. - Профилактика самовольных уходов в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Гармония с собой» - Профилактика жестокого обращения в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Дорогою добра» - Профилактика вредных привычек в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Гармония с собой» - Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Дорогою добра», «Семейный очаг», «Шаг в будущее» (согласно КТП). - Проведение консультаций несовершеннолетних в рамках российского законодательство (юристконсульт). - Выпуск и распространение буклетов: <ol style="list-style-type: none"> 1.Профориентация или куда пойти учиться. 2.Мы за здоровый образ жизни. 3.Как уберечь ребёнка от рокового шага? 4.Закон Краснодарского края №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» 5.«Нет! Жестокому обращению с детьми». 6.Большие права, маленького человека. 7.Духовно-нравственное воспитание. 8.Моя семья - моя крепость. 			

	<p>9. Профилактика самовольного ухода 10. Суицид: выход есть всегда! - Участие в СМППК (заключение). - Работа в заседаниях педагогических советов, методического объединения педагогических работников. - Участие в краевых, всероссийских и международных конкурсах.</p>
<p style="text-align: center;">5. СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</p> <p style="text-align: center;">В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА</p>	<p>Изучение психолого-медико-педагогических особенностей детей: а) беседы с воспитанниками и воспитателями, наблюдение во внеурочной деятельности; б) работа по снятию психоэмоционального напряжения у воспитанников и педагогов. - Консультативно-рекомендательная деятельность. - Психологическое сопровождение процесса адаптации у несовершеннолетних. - Саморегуляция психических состояний у несовершеннолетних. - Индивидуальная развивающая работа на этапе адаптации к школе. - Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Преображение», «Выбор», «Само-чувствие», «Семейный очаг», «Знай и умей», «Равновесие» (согласно КТП). - Психолого-педагогическое просвещение родителей: а) психологическое консультирование по вопросу взаимоотношения, воспитания и развития ребёнка б) налаживание детско-родительских отношений. - Участие в СМППК (заключение). - Работа в заседаниях педагогических советов, методического объединения педагогических работников. - Выпуск и распространение буклетов: 1.Профориентация или куда пойти учиться. 2.Мы за здоровый образ жизни. 3.Как уберечь ребёнка от рокового шага? 4.Закон Краснодарского края №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» 5.«Нет! Жестокому обращению с детьми». 6.Большие права, маленького человека. 7.Духовно-нравственное воспитание. 8.Моя семья - моя крепость. 9. Профилактика самовольного ухода 10. Суицид: выход есть всегда! - Участие в краевых, всероссийских и международных конкурсах.</p>

<p align="center">6. АДМИНИСТРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ</p> <p align="center">В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Требования к санитарному содержанию помещений Центра и участков, прилегающих к нему (заместитель директора по ВВР, дежурная медсестра). - Гигиенические требования к организации питания воспитанников (заместитель директора по ВВР, дежурная медсестра). - Проверка продуктивности проведения групповых занятий воспитателями (заведующая отделением). - Проверка личных дел (заместитель директора по ВВР). - Ведение документации воспитателями (заведующая отделением). - Выполнение режима учреждения (изучение системы проведения воспитательных занятий и самоподготовки) (заместитель директора по ВВР, заведующая отделением). - Контроль работы специалистов. Изучение организации и режима работы специалистов (заведующая отделением). - Качество подготовки и проведение занятий специалистами (заведующая отделением). - Контроль воспитательной работы в группах (заведующая отделением). 			
<u>МАРТ</u>				
<p align="center">1. ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</p>	<p>Методические консультации: - планирование воспитательной работы; - требования к ведению планов - требования к документации специалистов (заместитель директора по ВВР, заведующая отделением).</p>	<p>Техническая учёба: «Развитие творческой и познавательной активности через систему коллективных дел» (узкие специалисты, воспитатели) – журнал</p>	<p>Методическое объединение: «Применение медиатехнологий в воспитательном процессе в условиях СРЦН с целью активизации познавательного интереса н/л» (воспитатель) - протокол</p>	<p>Методические рекомендации: «Профилактика самовольных уходов» (заведующая отделением)</p>
<p align="center">В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Прием несовершеннолетних в учреждение, распределение воспитанников по возрастным группам; (зав. отделением Аслаян А.А.). - Организация СПМПК по несовершеннолетним (заведующая отделением Аслаян А.А.): 			

	<p>а) анализ индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников (зав. отделением Асланян А.А.)</p> <p>б) разработка рекомендаций по созданию благоприятных условий в учреждении для индивидуального развития и нравственного формирования каждого ребенка (зав. отделением Асланян А.А.)</p> <p>в) составление индивидуального плана работы с несовершеннолетним и семьей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление плана социально-значимых мероприятий и сведения о предстоящих мероприятиях и событиях в ГКУ СО КК «СРЦН пос. Кубанская степь» (зав. отделением Асланян А.А.). - Организация обучения воспитанников в школе, подготовки домашнего задания (заведующая отделением Асланян А.А.) 			
<p>2. ЛЕЧЕБНО- КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА</p>	<p>Организация и проведение первичных медицинских осмотров воспитанников (дежурная медсестра).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Антропометрия воспитанников (дежурная медсестра). - Порядок организации и проведения дежурства воспитанников по учреждению (дежурная медсестра). - Организация работы по оздоровлению и сохранению здоровья воспитанников (дежурная медсестра). - Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике гриппа и ОРВИ (дежурная медсестра). - Проведение лекций и бесед по профилактике детского и подросткового травматизма – по графику (дежурная медсестра). - Проведений занятий по ЗОЖ. Беседа «6 правил личной гигиены для детей». - Консультирование родителей по медицинским вопросам (дежурная медсестра). - Оформление и регулярное ведение документации, журналов по ВИЧ –инфекции. - Выпуск и распространение буклетов. - Участие в заседании СМППК (дежурная медсестра) - Консультирование родителей по медицинским вопросам (дежурная медсестра) 			
<p>3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</p>	<p>Музыкально - игровое мероприятие «Путешествие в мамину страну» (воспитатель группы «Капитошка»).</p> <p>Беседа «Правовой</p>	<p>Просмотр презентации «Как природа помогает нам здоровыми быть» (воспитатель группы «Капитошка»).</p> <p>Просмотр роликов</p>	<p>Познавательное занятие «Кубанские умельцы» (воспитатель группы «Капитошка»).</p> <p>Диалог «Для чего человеку нужна семья?» (воспитатель группы Комета»).</p>	<p>Масленичные гулянья, русские народные игры, хороводы (воспитатель группы «Капитошка»).</p> <p>Просмотр фильма о Краснодаре (воспитатель группы Комета»).</p>

	<p>ликбез»: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» (воспитатель группы «Комета»).</p> <p>Праздничное мероприятие «Международный женский день 8 Марта» (воспитатели, педагоги дополнительного образования).</p> <p>Викторина «Только днём 8 Марта открывается весна» (воспитатель группы «Комета»).</p> <p>Беседа правовой грамотности «Законы школьной жизни» (воспитатель группы «Непоседы»).</p>	<p>социальной рекламы о вреде курения, наркомании, токсикомании, алкоголизма (воспитатель группы «Комета»).</p> <p>Беседа «Мой выбор – выбор России» (воспитатель группы «Оптимисты»).</p> <p>Познавательно-этическая беседа «Скромность украшает человека» (воспитатель группы «Комета»).</p> <p>Развлекательное занятие «Спортивное ассорти» (подвижные игры, эстафеты, викторины) (воспитатель группы «Непоседы»).</p>	<p>Круглый стол «О дружбе мальчиков и девочек» (воспитатель группы «Оптимисты»).</p> <p>Познавательно-этическая беседа «Сила духа» (воспитатель группы «Оптимисты»).</p> <p>Викторина «Будем добрыми и человечными» (воспитатель группы «Непоседы»).</p> <p>«День Земли. День весеннего равноденствия» (воспитатель группы «Непоседы»).</p>	<p>Просмотр презентации «Какой вред здоровью наносят табачные изделия, наркотики и спиртосодержащие напитки» (воспитатель группы «Оптимисты»).</p> <p>Познавательное занятие «Помни, что когда-то шли на бой ребята» (воспитатель группы «Непоседы»).</p>
<p>В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Приём несовершеннолетних в учреждение. - Ознакомление с правилами внутреннего распорядка учреждения, с режимом дня. - Индивидуальные беседы по изучению интересов и способностей детей. - Занятия с педагогами доп. образования, музыкальным руководителем, учителем-логопедом, учителем- 			

	<p>дефектологом, с инструктором по труду и руководителем физического воспитания (согласно КТП).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Хозяюшка», «Я это должен знать», «Радуга – дуга», «Дорога в будущее», «Очумелкин» (согласно КТП). - Привлечение воспитанников к участию в тимуровском движении «Забота» (инструктор по труду) (согласно плану). - Проведение индивидуальной работы с воспитанниками (ежедневные планы воспитателей). - Организация работы по развитию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания воспитанников. - Проведение мероприятий, направленных на повышение культуры поведения воспитанников - коллективное ознакомление с правилами внутреннего распорядка Центра, проведение бесед о культуре речи и поведении в общественных местах (ежедневные планы). - Проведение инструктажей по ТБ (запись в журнале). - Участие в СМППК (заключение). - Работа в заседаниях педагогических советов, методического объединения педагогических работников. - Сопровождение детей в школу/из школы, оказание помощи воспитанникам в подготовке домашнего задания. - Распространение и выдача буклетов: <ol style="list-style-type: none"> 1.Профориентация или куда пойти учиться. 2.Мы за здоровый образ жизни. 3.Как уберечь ребёнка от рокового шага? 4.Закон Краснодарского края №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» 5.«Нет! Жестокому обращению с детьми». 6.Большие права, маленького человека. 7.Духовно-нравственное воспитание. 8.Моя семья - моя крепость. 9. Профилактика самовольного ухода 10. Суицид: выход есть всегда! - Участие в краевых, всероссийских и международных конкурсах. 			
<p>4. СОЦИАЛЬНО-</p>	<p>Кинолекторий по профилактике вредных</p>	<p>Интегрированное коррекционно –</p>	<p>Занятия с несовершеннолетними на</p>	<p>Дискуссионные качели на тему: «Проблемы</p>

<p>ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</p>	<p>привычек (социальные педагоги Надъярная М.И., Загорулько В.В.)</p> <p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Учимся играя, играя познаём»: «Транспорт» (социальный педагог Михайлевич С.В.)</p> <p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Дорогою добра»: беседа «Я и моё окружение» (социальный педагог Загорулько В.В., Надъярная М.И.)</p>	<p>развивающее занятие «Учусь общаться» (социальные педагоги Надъярная М.И., Загорулько В.В.)</p> <p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Учимся играя, играя познаём»: «Изменения в природе» (социальный педагог Михайлевич С.В.)</p> <p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шаг в будущее»: «Приёмы расположения к себе. Самореализация» (социальный педагог Загорулько В.В., Надъярная М.И.)</p>	<p>тему: «Мы все такие разные, этим и прекрасны мы» (социальные педагоги Надъярная М.И., Загорулько В.В.)</p> <p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Учимся играя, играя познаём»: «Мостовая — для машин, тротуар — для пешехода» (социальный педагог Михайлевич С.В.)</p> <p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Дорогою добра»: тест «Какие мы родители». (социальный педагог Загорулько В.В., Надъярная М.И.)</p>	<p>зависимости от ПАВ», приуроченное к международному дню борьбы с наркоманией (социальные педагоги Надъярная М.И., Загорулько В.В.)</p> <p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Учимся играя, играя познаём»: «Геометрические фигуры» (социальный педагог Михайлевич С.В.)</p> <p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шаг в будущее»: «Приёмы расположения к себе. Самореализация». (социальный педагог Загорулько В.В., Надъярная М.И.)</p>
-------------------------------------	--	--	--	--

В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА

- Организация реабилитационных мероприятий: обработка, анализ результатов социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних.
- Индивидуально-консультативная работа с детьми.
- Индивидуальная развивающая работа на этапе адаптации к школе.
- Психолого-педагогическое просвещение родителей:
 - а) психологическое консультирование по вопросу взаимоотношения, воспитания и развития ребёнка
 - б) налаживание детско-родительских отношений
- Оформление вновь прибывших несовершеннолетних в МБОУ ООШ №18, отчисление.
- Сопровождение детей в школу/из школы. Оказание помощи воспитанникам в подготовке домашнего задания.
- Мониторинг успеваемости учащихся.
- Профилактика самовольных уходов в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Гармония с собой»
- Профилактика жестокого обращения в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Дорогою добра»
- Профилактика вредных привычек в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Гармония с собой»
- Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Дорогою добра», «Семейный очаг», «Шаг в будущее» (согласно КТП).
- Участие в СМППК (заключение).
- Работа в заседаниях педагогических советов, методического объединения педагогических работников.
- Проведение консультаций несовершеннолетних в рамках российского законодательство (юристконсульт).
 - Выпуск и распространение буклетов:
 - 1.Профориентация или куда пойти учиться.
 - 2.Мы за здоровый образ жизни.
 - 3.Как уберечь ребёнка от рокового шага?
 - 4.Закон Краснодарского края №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
 - 5.«Нет! Жестокому обращению с детьми».
 - 6.Большие права, маленького человека.
 - 7.Духовно-нравственное воспитание.
 - 8.Моя семья - моя крепость.

	<p>9. Профилактика самовольного ухода 10. Суицид: выход есть всегда! - Участие в краевых, всероссийских и международных конкурсах.</p>
<p>5. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА</p>	<p>Изучение психолого-медико-педагогических особенностей детей: а) беседы с воспитанниками и воспитателями, наблюдение во внеурочной деятельности б) работа по снятию психоэмоционального напряжения у воспитанников и педагогов. - Консультативно-рекомендательная деятельность. - Психологическое сопровождение процесса адаптации у несовершеннолетних. - Саморегуляция психических состояний у несовершеннолетних. - Индивидуальная развивающая работа на этапе адаптации к школе. - Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Преображение», «Выбор», «Само-чувствие», «Семейный очаг», «Знай и умей», «Равновесие» (согласно КТП). - Психолого-педагогическое просвещение родителей: а) психологическое консультирование по вопросу взаимоотношения, воспитания и развития ребёнка б) налаживание детско-родительских отношений. - Участие в СМППК (заключение). - Работа в заседаниях педагогических советов, методического объединения педагогических работников. - Выпуск и распространение буклетов: 1.Профориентация или куда пойти учиться. 2.Мы за здоровый образ жизни. 3.Как уберечь ребёнка от рокового шага? 4.Закон Краснодарского края №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» 5.«Нет! Жестокому обращению с детьми». 6.Большие права, маленького человека. 7.Духовно-нравственное воспитание. 8.Моя семья - моя крепость. 9. Профилактика самовольного ухода 10. Суицид: выход есть всегда! - Участие в краевых, всероссийских и международных конкурсах.</p>
<p>6.</p>	<p>- Требования к санитарному содержанию помещений Центра и участков, прилегающих к нему</p>

<p>АДМИНИСТРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ</p>	<p>(заместитель директора по ВВР, старшая медсестра).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гигиенические требования к организации питания воспитанников (заместитель директора по ВВР, старшая медсестра). - Проверка продуктивности проведения групповых занятий воспитателями (заведующая отделением) - справка - Проверка личных дел (заместитель директора по ВВР). - Ведение документации воспитателями (заведующая отделением). - Выполнение режима учреждения (изучение системы проведения воспитательных занятий и самоподготовки) (заместитель директора по ВВР, заведующая отделением). - Контроль работы специалистов. Изучение организации и режима работы специалистов (заведующая отделением). - Качество подготовки и проведение занятий специалистами (заведующая отделением). - Контроль воспитательной работы в группах (заведующая отделением). 			
<p><u>АПРЕЛЬ</u></p>				
<p>1. ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</p>	<p>Методические консультации: организация реабилитационного процесса в учреждении, ведение документации, планирование (заместитель директора по ВВР, заведующая отделением).</p>	<p>Техническая учёба: «Работа телефона доверия, его возможности» (педагог-психолог, социальный педагог)- журнал</p>	<p>Методическое объединение: «Правовая грамотность подростков, как основа формирования правовой культуры» (воспитатель) - протокол</p>	<p>Методические консультации: организация реабилитационного процесса в учреждении, ведение документации, планирование (заместитель директора по ВВР, заведующая отделением).</p>
<p>В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Прием несовершеннолетних в учреждение, распределение воспитанников по возрастным группам; (зав. отделением Асланян А.А.). - Организация СПМПК по несовершеннолетним (заведующая отделением Асланян А.А.): <ul style="list-style-type: none"> а) анализ индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников (зав. отделением Асланян А.А.) б) разработка рекомендаций по созданию благоприятных условий в учреждении для индивидуального 			

	<p>развития и нравственного формирования каждого ребенка (зав. отделением Асланян А.А.) в) составление индивидуального плана работы с несовершеннолетним и семьей (зав. отделением Асланян А.А.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление плана социально-значимых мероприятий и сведения о предстоящих мероприятиях и событиях в ГКУ СО КК «СРЦН пос. Кубанская степь» (зав. отделением Асланян А.А.). - Организация обучения воспитанников в школе, подготовки домашнего задания (заведующая отделением Асланян А.А.) 			
2. ЛЕЧЕБНО- КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА	<p>Организация и проведение первичных медицинских осмотров воспитанников (дежурная медсестра).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Антропометрия воспитанников (дежурная медсестра). - Порядок организации и проведения дежурства воспитанников по учреждению (дежурная медсестра). - Организация работы по оздоровлению и сохранению здоровья воспитанников (дежурная медсестра). - Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике Гриппа и ОРВИ (дежурная медсестра). - Проведение лекций и бесед по профилактике детского и подросткового травматизма – по графику (дежурная медсестра). - Проведений занятий по ЗОЖ. Беседа «Вич – инфекция». - Консультирование родителей по медицинским вопросам (дежурная медсестра). - Оформление и регулярное ведение документации, журналов по ВИЧ –инфекции. - Выпуск и распространение буклетов. - Участие в заседании СМППК (дежурная медсестра) - Консультирование родителей по медицинским вопросам (дежурная медсестра) 			
3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	<p>Игровая программа «Мешок смеха» (воспитатели, педагоги дополнительного образования). Юмористический праздник «Улыбайся, детвора!» (воспитатель группы «Комета»).</p>	<p>Познавательная беседа с использованием ИКТ. «Он сказал, поехали...». Чтение книг о космосе (воспитатель группы «Капитошка»).</p> <p>Викторина «Космическое путешествие»</p>	<p>Познавательное занятие «Президент России» (воспитатель группы «Капитошка»).</p> <p>Беседа «Что такое духовное богатство человека?» (воспитатель группы «Комета»).</p>	<p>Беседа «Азбука здоровья» (правила закаливания, плавания и купания) (воспитатель группы «Комета»).</p> <p>Викторина «Край родной, навек любимый» (воспитатель группы «Комета»).</p>

	<p>Познавательное занятие «Изучаем свой организм» (воспитатель группы «Капитошка»)</p> <p>Беседа «Правовой ликбез»: «Драки. Самооборона или преступление» (воспитатель группы «Комета»).</p> <p>Беседа «Поведение человека как образ жизни» (воспитатель группы «Оптимисты»).</p> <p>Викторина- «Чтобы не случилось беды» (воспитатель группы «Непоседы»).</p> <p>Развлекательное занятие «Улыбка и смех – это для всех!» (воспитатель группы «Непоседы»).</p>	<p>(воспитатель группы «Комета»).</p> <p>Познавательная беседа «Пасха в гости к нам пришла» (воспитатель группы «Капитошка»).</p> <p>Развлекательное мероприятие «Вот и Пасха, запах воска, запах тёплых куличей» (воспитатели, педагоги дополнительного образования)</p> <p>Познавательное занятие «Просмотр роликов о вреде курения» (воспитатель группы «Непоседы»).</p>	<p>Познавательное занятие «Что мы Родиной зовем?» (просмотр презентации) (воспитатель группы «Капитошка»).</p> <p>Викторина «Чем славится наш край?» (воспитатель группы «Оптимисты»).</p> <p>Познавательное-этическая беседа «Что такое милосердие» (воспитатель группы «Комета»).</p> <p>Тестирование «Что значит «воспитанный человек»? (воспитатель группы «Непоседы»).</p>	<p>Развлекательное мероприятие «Физкультура и спорт - здоровье и красота» (воспитатель группы «Оптимисты»).</p> <p>Познавательное-этическая беседа «Тщеславие» (воспитатель группы «Оптимисты»).</p> <p>Познавательное занятие «Ветераны – земляки» (воспитатель группы «Непоседы»).</p>
<p>В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Приём несовершеннолетних в учреждение. - Ознакомление с правилами внутреннего распорядка учреждения, с режимом дня. - Индивидуальные беседы по изучению интересов и способностей детей. - Занятия с педагогами доп. образования, музыкальным руководителем, учителем – логопедом, учителем – дефектологом, с инструктором по труду и руководителем физического воспитания (согласно КТП). 			

	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Хозяюшка», «Я это должен знать», «Радуга – дуга», «Дорога в будущее», «Очумелкин» (согласно КТП). - Привлечение воспитанников к участию в тимуровском движении «Забота» (инструктор по труду) (согласно плану). - Проведение индивидуальной работы с воспитанниками (ежедневные планы воспитателей). - Организация работы по развитию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания воспитанников. - Проведение мероприятий, направленных на повышение культуры поведения воспитанников - коллективное ознакомление с правилами внутреннего распорядка Центра, проведение бесед о культуре речи и поведении в общественных местах (ежедневные планы). - Участие в СМППК (заключение). - Работа в заседаниях педагогических советов, методического объединения педагогических работников. - Проведение инструктажей по ТБ (запись в журнале). - Сопровождение детей в школу/из школы, оказание помощи воспитанникам в подготовке домашнего задания. - Распространение и выдача буклетов: <ol style="list-style-type: none"> 1.Профориентация или куда пойти учиться. 2.Мы за здоровый образ жизни. 3.Как уберечь ребёнка от рокового шага? 4.Закон Краснодарского края №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» 5.«Нет! Жестокому обращению с детьми». 6.Большие права, маленького человека. 7.Духовно-нравственное воспитание. 8.Моя семья - моя крепость. 9. Профилактика самовольного ухода 10. Суицид: выход есть всегда! - Участие в краевых, всероссийских и международных конкурсах. 			
4. СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	Занятие о доброте и отзывчивости «Улыбнись миру и мир улыбнется тебе»	Участие в акции «Синяя лента» (социальный педагог, педагог-	Встреча со специалистами ОПДН на тему: «Безопасность детей на дороге»	Просмотр социальных видеороликов о ВИЧ – инфекциях (социальные педагоги Надъярная

	<p>(социальные педагоги Надъярная М.И., Загорулько В.В.)</p> <p>Участие в акции «Безопасный интернет» (социальные педагоги Надъярная М.И., Загорулько В.В.)</p> <p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Учимся играя, играя познаём»: «Космос» (социальный педагог Михайлевич С.В.)</p> <p>Занятие по профилактической программе жестокого обращения над несовершеннолетними в семье и среди сверстников «Дорогою добра»: тест «какие мы родители» (социальный педагог Загорулько В.В., Надъярная М.И.)</p>	<p>психолог).</p> <p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Учимся играя, играя познаём»: «Знакомимся со своим организмом» (социальный педагог Михайлевич С.В.)</p> <p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шаг в будущее»: «Деловая игра: «Перспектива успеха» (социальный педагог Загорулько В.В., Надъярная М.И.)</p>	<p>(социальные педагоги Надъярная М.И., Загорулько В.В.)</p> <p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Учимся играя, играя познаём»: «Вверх, вниз, вправо, влево» (социальный педагог Михайлевич С.В.)</p> <p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Дорогою добра»: беседа-обсуждение «Мудрость родительской любви, основные стереотипы» (составление памятки). (социальный педагог Загорулько В.В., Надъярная М.И.)</p>	<p>М.И., Загорулько В.В.)</p> <p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Учимся играя, играя познаём»: «Пасхальные традиции» (социальный педагог Михайлевич С.В.)</p> <p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шаг в будущее»: «Эмоционально-волевые качества личности» (социальный педагог Загорулько В.В., Надъярная М.И.)</p>
--	---	--	---	--

В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА

- Организация реабилитационных мероприятий: обработка, анализ результатов социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних.
- Индивидуально-консультативная работа с детьми.
- Индивидуальная развивающая работа на этапе адаптации к школе.
- Психолого-педагогическое просвещение родителей:
 - а) психологическое консультирование по вопросу взаимоотношения, воспитания и развития ребёнка;
 - б) налаживание детско-родительских отношений.
- Оформление вновь прибывших несовершеннолетних в МБОУ ООШ №18, отчисление.
- Сопровождение детей в школу/из школы. Оказание помощи воспитанникам в подготовке домашнего задания.
- Мониторинг успеваемости учащихся.
- Профилактика самовольных уходов в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Гармония с собой»
- Профилактика жестокого обращения в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Дорогою добра»
- Профилактика вредных привычек в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Гармония с собой»
- Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Дорогою добра», «Семейный очаг», «Шаг в будущее» (согласно КТП).
- Проведение консультаций несовершеннолетних в рамках российского законодательства (юристконсульт).
- Выпуск и распространение буклетов:
 - 1.Профориентация или куда пойти учиться.
 - 2.Мы за здоровый образ жизни.
 - 3.Как уберечь ребёнка от рокового шага?
 - 4.Закон Краснодарского края №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
 - 5.«Нет! Жестокому обращению с детьми».
 - 6.Большие права, маленького человека.
 - 7.Духовно-нравственное воспитание.
 - 8.Моя семья - моя крепость.
 9. Профилактика самовольного ухода
 10. Суицид: выход есть всегда!

	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в СМППК (заключение). - Работа в заседаниях педагогических советов, методического объединения педагогических работников. - Участие в краевых, всероссийских и международных конкурсах.
<p style="text-align: center;">5. СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</p> <p style="text-align: center;">В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА</p>	<p>Изучение психолого-медико-педагогических особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) беседы с воспитанниками и воспитателями, наблюдение во внеурочной деятельности; б) работа по снятию психоэмоционального напряжения у воспитанников и педагогов. <ul style="list-style-type: none"> - Консультативно-рекомендательная деятельность. - Психологическое сопровождение процесса адаптации у несовершеннолетних. - Саморегуляция психических состояний у несовершеннолетних. - Индивидуальная развивающая работа на этапе адаптации к школе. - Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Преображение», «Выбор», «Само-чувствие», «Семейный очаг», «Знай и умей», «Равновесие» (согласно КТП). - Психолого-педагогическое просвещение родителей: <ul style="list-style-type: none"> а) психологическое консультирование по вопросу взаимоотношения, воспитания и развития ребёнка б) налаживание детско-родительских отношений. - Участие в СМППК (заключение). - Работа в заседаниях педагогических советов, методического объединения педагогических работников - Выпуск и распространение буклетов: <ol style="list-style-type: none"> 1.Профориентация или куда пойти учиться. 2.Мы за здоровый образ жизни. 3.Как уберечь ребёнка от рокового шага? 4.Закон Краснодарского края №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» 5.«Нет! Жестокому обращению с детьми». 6.Большие права, маленького человека. 7.Духовно-нравственное воспитание. 8.Моя семья - моя крепость. 9. Профилактика самовольного ухода 10. Суицид: выход есть всегда! -Участие в краевых, всероссийских и международных конкурсах.

<p align="center">6. АДМИНИСТРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Требования к санитарному содержанию помещений Центра и участков, прилегающих к нему (заместитель директора по ВРР, дежурная медсестра). - Гигиенические требования к организации питания воспитанников (заместитель директора по ВРР, дежурная медсестра) - Проверка продуктивности проведения групповых занятий воспитателями (заведующая отделением) - Проверка личных дел (заместитель директора по ВРР). - Ведение документации воспитателями (заведующая отделением). - Выполнение режима учреждения (изучение системы проведения воспитательных занятий и самоподготовки) (заместитель директора по ВРР, заведующая отделением). - Контроль работы кружков. Изучение организации и режима работы кружков (заведующая отделением). - Качество подготовки и проведение занятий специалистами (заведующая отделением). - Контроль воспитательной работы в группах (заведующая отделением). 			
<p><u>МАЙ</u></p>				
<p align="center">1. ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</p>	<p>Методические консультации: -планирование воспитательной работы; -требования к ведению планов -требования к документации специалистов (заместитель директора по ВРР, заведующая отделением).</p>	<p>Методическое объединение: «Организация работы воспитателей по профилактике антисоциальных проявлений в подростковой среде (кражи, причинение вреда чужому имуществу, участие в несанкционированных митингах, националистические проявления)» (воспитатель) - протокол</p>	<p>Техническая учёба: «Требования к подготовке информации для проведения СМППК» (заведующая отделением) - журнал</p>	<p>Педсовет: 1.«Социализация ребёнка через игру» (педагог дополнительного образования); 2. «Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами через использование подвижных игр, физкультурных досугов, спортивных праздников как структурных единиц физического развития</p>

				воспитанников» (воспитатель) – протокол.
В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	<ul style="list-style-type: none"> - Прием несовершеннолетних в учреждение, распределение воспитанников по возрастным группам; (зав. отделением Аслаян А.А.). - Организация СПМПК по несовершеннолетним (заведующая отделением Аслаян А.А.): <ul style="list-style-type: none"> а) анализ индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников (зав. отделение Аслаян А.А.) б) разработка рекомендаций по созданию благоприятных условий в учреждении для индивидуального развития и нравственного формирования каждого ребенка (зав. отделением Аслаян А.А.) в) составление индивидуального плана работы с несовершеннолетним и семьей (зав. отделением Аслаян А.А.) - Составление плана социально-значимых мероприятий и сведения о предстоящих мероприятиях и событиях в ГКУ СО КК «СРЦН пос. Кубанская степь» (зав. отделением Аслаян А.А.). - Организация обучения воспитанников в школе, подготовки домашнего задания (заведующая отделением Аслаян А.А.) 			
2. ЛЕЧЕБНО- КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА	<ul style="list-style-type: none"> Организация и проведение первичных медицинских осмотров воспитанников (дежурная медсестра). - Антропометрия воспитанников (дежурная медсестра). - Порядок организации и проведения дежурства воспитанников по учреждению (дежурная медсестра). - Организация работы по оздоровлению и сохранению здоровья воспитанников (дежурная медсестра). - Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике Гриппа и ОРВИ (дежурная медсестра). - Проведение лекций и бесед по профилактике детского и подросткового травматизма – по графику (дежурная медсестра). - Проведений занятий по ЗОЖ. Беседа «Укусы насекомых. Первая помощь». - Консультирование родителей по медицинским вопросам (дежурная медсестра). - Оформление и регулярное ведение документации, журналов по ВИЧ –инфекции. - Выпуск и распространение буклетов. - Участие в СМПК (заключение) (дежурная медсестра) - Консультирование родителей по медицинским вопросам (дежурная медсестра) 			

<p style="text-align: center;">3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</p>	<p>Развлекательное мероприятие, посвященное Дню труда и весны. «Подари весне чудо!» (воспитатели, педагоги дополнительного образования).</p> <p>Познавательное беседа «Нам об этом позабыть нельзя..» (воспитатель группы «Капитошка»).</p> <p>Конкурс рисунков, стихотворений «Нет войне!» (воспитатель группы «Капитошка»).</p> <p>Урок мужества: «Колокола нашей памяти» (воспитатель группы «Оптимисты»).</p> <p>Беседа правовой грамотности «Что такое закон. Для чего его нужно соблюдать» (воспитатель группы «Непоседы»).</p>	<p>Круглый стол «О дружбе мальчиков и девочек» (воспитатель группы «Комета»).</p> <p>Спортивное ассорти» - подвижные игры, эстафеты, викторины (воспитатель группы «Комета»).</p> <p>Викторина «Царство здоровья» (воспитатель группы «Капитошка»).</p> <p>Беседа «Правовой ликбез»: «Законы школьной жизни» (воспитатель группы «Оптимисты»).</p> <p>Беседа-презентация «Москва-главный город нашей Родины» (воспитатель группы «Капитошка»).</p> <p>Познавательное занятие «Значение занятий физкультурой и спортом для сохранения здоровья»</p>	<p>Просмотр в/ф «Историко-культурное наследие Краснодарского края» (воспитатель группы «Комета»).</p> <p>Конкурс рисунков «Семья, здоровье и здоровый образ жизни» (воспитатель группы «Оптимисты»).</p> <p>Познавательное-этическая беседа «Умей быть благородным» (воспитатель группы «Комета»).</p> <p>Познавательное-этическая беседа «Как не стать жертвой преступления» (воспитатель группы «Оптимисты»).</p> <p>Познавательное занятие «О поступках плохих и хороших» (воспитатель группы «Непоседы»).</p>	<p>Беседа «Где добрые люди, там беды не будет?» (воспитатель группы «Капитошка»).</p> <p>Познавательное занятие «Где добрые люди, там беды не будет» (воспитатель группы «Капитошка»).</p> <p>Просмотр видео роликов «Неравнодушные к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку» (воспитатель группы «Оптимисты»).</p> <p>Праздник «Последний звонок» (воспитатели групп «Комета», «Оптимисты»).</p> <p>Познавательное занятие «Что такое патриотизм?» (воспитатель группы «Непоседы»).</p>
--	---	--	---	---

		(воспитатель группы «Непоседы»).		
В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	<ul style="list-style-type: none"> - Приём несовершеннолетних в учреждение. - Ознакомление с правилами внутреннего распорядка учреждения, с режимом дня. - Индивидуальные беседы по изучению интересов и способностей детей. - Занятия с педагогами доп.образования, музыкальным руководителем, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, с инструктором по труду и руководителем физического воспитания согласно календарно-тематическому плану. - Проведение занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Хозяюшка», «Я это должен знать», «Радуга – дуга», «Дорога в будущее», «Очумелкин» (согласно КТП). - Привлечение воспитанников к участию в тимуровском движении «Забота» (инструктор по труду) (согласно плану). - Проведение индивидуальной работы с воспитанниками (ежедневные планы воспитателей). - Организация работы по развитию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания воспитанников. - Проведение мероприятий, направленных на повышение культуры поведения воспитанников - коллективное ознакомление с правилами внутреннего распорядка Центра, проведение бесед о культуре речи и поведении в общественных местах (ежедневные планы). - Проведение инструктажей по ТБ (запись в журнале). - Участие в СМППК (заключение). - Работа в заседаниях педагогических советов, методического объединения педагогических работников - Сопровождение детей в школу/из школы, оказание помощи воспитанникам в подготовке домашнего задания. - Распространение и выдача буклетов: <ol style="list-style-type: none"> 1.Профориентация или куда пойти учиться. 2.Мы за здоровый образ жизни. 3.Как уберечь ребёнка от рокового шага? 4.Закон Краснодарского края №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» 5.«Нет! Жестокому обращению с детьми». 6.Большие права, маленького человека. 			

	<p>7. Духовно-нравственное воспитание. 8. Моя семья - моя крепость. 9. Профилактика самовольного ухода 10. Суицид: выход есть всегда! - Участие в краевых, всероссийских и международных конкурсах.</p>			
<p>4. СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</p>	<p>Занятие с несовершеннолетними «А может, не было войны...» (социальные педагоги Надъярная М.И., Загорулько В.В.)</p> <p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Учимся играя, играя познаём»: «По страницам былых времен» (социальный педагог Михайлевич С.В.)</p> <p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Дорогою добра»: лекторий «Жестокое обращение с детьми, как социально-психологическое</p>	<p>Участие в краевой акции «Международный день детского телефона доверия» (социальные педагоги)</p> <p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Учимся играя, играя познаём»: ««Полезная и вредная пища»» (социальный педагог Михайлевич С.В.)</p> <p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шаг в будущее»: «Проблемы общения</p>	<p>Организация проф. беседы с воспитанниками «Детский травматизм» (социальные педагоги Надъярная М.И., Загорулько В.В.)</p> <p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Учимся играя, играя познаём»: «Развитие речи.» (социальный педагог Михайлевич С.В.)</p> <p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Дорогою добра»: беседа -диалог «Взаимоотношение между родителями и детьми».</p>	<p>Кинолекторий по профилактике вредных привычек (социальные педагоги Надъярная М.И., Загорулько В.В.)</p> <p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шаг в будущее»: «Способы реагирования в конфликте». (социальный педагог Загорулько В.В., Надъярная М.И.)</p>

	явление» (социальный педагог Загорулько В.В., Надъярная М.И.)	в трудовом коллективе» (социальный педагог Загорулько В.В., Надъярная М.И.)	(социальный педагог Загорулько В.В., Надъярная М.И.)	
В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	<ul style="list-style-type: none"> - Организация реабилитационных мероприятий: обработка, анализ результатов социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних. - Индивидуально-консультативная работа с детьми. - Индивидуальная развивающая работа на этапе адаптации к школе. - Психолого-педагогическое просвещение родителей: <ul style="list-style-type: none"> а) психологическое консультирование по вопросу взаимоотношения, воспитания и развития ребёнка б) налаживание детско-родительских отношений - Оформление вновь прибывших несовершеннолетних в МБОУ ООШ №18, отчисление. - Сопровождение детей в школу/из школы. Оказание помощи воспитанникам в подготовке домашнего задания. - Мониторинг успеваемости учащихся. - Профилактика самовольных уходов в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Гармония с собой» - Профилактика жестокого обращения в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Дорогою добра» - Профилактика вредных привычек в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Гармония с собой» - Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Дорогою добра», «Семейный очаг», «Шаг в будущее» (согласно КТП). - Участие в СМППК (заключение). - Работа в заседаниях педагогических советов, методического объединения педагогических работников. - Проведение консультаций несовершеннолетних в рамках российского законодательство (юристконсульт). - Выпуск и распространение буклетов: <ol style="list-style-type: none"> 1.Профориентация или куда пойти учиться. 2.Мы за здоровый образ жизни. 3.Как уберечь ребёнка от рокового шага? 4.Закон Краснодарского края №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений 			

	<p>несовершеннолетних в Краснодарском крае» 5.«Нет! Жестокому обращению с детьми». 6.Большие права, маленького человека. 7.Духовно-нравственное воспитание. 8.Моя семья - моя крепость. 9. Профилактика самовольного ухода 10. Суицид: выход есть всегда! - Участие в краевых, всероссийских и международных конкурсах.</p>
<p>5. СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</p> <p>В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА</p>	<p>Изучение психолого-медико-педагогических особенностей детей: а) беседы с воспитанниками и воспитателями, наблюдение во внеурочной деятельности б) работа по снятию психоэмоционального напряжения у воспитанников и педагогов. -Консультативно-рекомендательная деятельность. -Психологическое сопровождение процесса адаптации у несовершеннолетних. -Саморегуляция психических состояний у несовершеннолетних. - Индивидуальная развивающая работа на этапе адаптации к школе. - Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Преображение», «Выбор», «Само-чувствие», «Семейный очаг», «Знай и умей», «Равновесие» (согласно КТП). - Психолого-педагогическое просвещение родителей: а) психологическое консультирование по вопросу взаимоотношения, воспитания и развития ребёнка б) налаживание детско-родительских отношений. - Выпуск и распространение буклетов: 1.Профориентация или куда пойти учиться. 2.Мы за здоровый образ жизни. 3.Как уберечь ребёнка от рокового шага? 4.Закон Краснодарского края №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» 5.«Нет! Жестокому обращению с детьми». 6.Большие права, маленького человека. 7.Духовно-нравственное воспитание. 8.Моя семья - моя крепость. 9. Профилактика самовольного ухода 10. Суицид: выход есть всегда!</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в СМППК (заключение). - Работа в заседаниях педагогических советов, методического объединения педагогических работников - Участие в краевых, всероссийских и международных конкурсах. 			
6. АДМИНИСТРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ	<p>Требования к санитарному содержанию помещений Центра и участков, прилегающих к нему (заместитель директора по ВРР, дежурная медсестра).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гигиенические требования к организации питания воспитанников (заместитель директора по ВРР, дежурная медсестра). - Проверка продуктивности проведения групповых занятий воспитателями (заведующая отделением). - Проверка личных дел (заместитель директора по ВРР). - Ведение документации воспитателями (заведующая отделением). - Выполнение режима учреждения (изучение системы проведения воспитательных занятий и самоподготовки) (заместитель директора по ВРР, заведующая отделением). - Контроль работы специалистов. Изучение организации и режима работы специалистов (заведующая отделением). - Качество подготовки и проведение занятий специалистами (заведующая отделением). - Контроль воспитательной работы в группах (заведующая отделением). 			
ИЮНЬ				
1. ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	<p>Методические консультации: организация реабилитационного процесса в учреждении, ведение документации, планирование (заместитель директора по ВРР, заведующая отделением).</p>	<p>Техническая учёба: «Профилактика травматизма» (медсестра)- журнал</p>	<p>Методическое объединение: «Предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних» (воспитатель) - протокол</p>	<p>Методические консультации: -планирование воспитательной работы; -требования к ведению планов -требования к документации специалистов (заместитель директора по ВРР, заведующая отделением).</p>
В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	<ul style="list-style-type: none"> - Прием несовершеннолетних в учреждение, распределение воспитанников по возрастным группам (зав. отделением Асланян А.А.) 			

	<ul style="list-style-type: none"> - Организация СПМПК по несовершеннолетним (заведующая отделением Аслаян А.А.): <ul style="list-style-type: none"> а) анализ индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников (зав. отделением Аслаян А.А.) б) разработка рекомендаций по созданию благоприятных условий в учреждении для индивидуального развития и нравственного формирования каждого ребенка (зав. отделением Аслаян А.А.) в) составление индивидуального плана работы с несовершеннолетним и семьей (зав. отделением Аслаян А.А.) - Составление плана социально-значимых мероприятий и сведения о предстоящих мероприятиях и событиях в ГКУ СО КК «СРЦН пос. Кубанская степь» (зав. отделением Аслаян А.А.). - Организация обучения воспитанников в школе, подготовки домашнего задания (заведующая отделением Аслаян А.А.) 			
2. ЛЕЧЕБНО- КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА	<p>Организация и проведение первичных медицинских осмотров воспитанников (дежурная медсестра).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Антропометрия воспитанников (дежурная медсестра). - Порядок организации и проведения дежурства воспитанников по учреждению (дежурная медсестра). - Организация работы по оздоровлению и сохранению здоровья воспитанников (дежурная медсестра). - Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике Гриппа и ОРВИ (дежурная медсестра). - Проведение лекций и бесед по профилактике детского и подросткового травматизма – по графику (дежурная медсестра). - Проведений занятий по ЗОЖ. Беседа «Летние травмы: первая помощь при ссадинах, порезах и ушибах». - Консультирование родителей по медицинским вопросам (дежурная медсестра). - Оформление и регулярное ведение документации, журналов по ВИЧ –инфекции. - Выпуск и распространение буклетов. - Участие в заседании СПМПК (дежурная медсестра) - Консультирование родителей по медицинским вопросам (дежурная медсестра) 			
3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	Праздничное мероприятие «День защиты детей» (воспитатели, педагоги)	Конкурс рисунков «Разноцветное лето» (воспитатель группы «Капитошка»).	Познавательное занятие «Кубань-Родина наша» (воспитатель группы)	Конкурс рисунков «Милый сердцу уголок» (воспитатель группы «Комета»).

	<p>дополнительного образования).</p> <p>Игровая программа «Волшебная страна детства» (воспитатель группы «Комета»).</p> <p>Познавательное занятие «Уши, носик и глаза помогают нам всегда» (воспитатель группы «Капитошка»).</p> <p>Беседа «Правовой ликбез»: «Чтобы не случилась беда» (воспитатель группы «Оптимисты»).</p> <p>Тестирование- «Мы в ответе за свои поступки» (воспитатель группы «Непоседы»).</p>	<p>Беседа «Зачем говорят «Здравствуйте?»» (воспитатель группы «Капитошка»).</p> <p>Беседа «Азбука здоровья: правила закаливания, плавания и купания» (воспитатель группы «Оптимисты»).</p> <p>Викторина «День России, символика России» (воспитатель группы «Оптимисты»).</p> <p>Познавательно-этическая беседа «Трусость» (воспитатель группы «Комета»).</p> <p>Викторина «Чистота - залог здоровья. Личная гигиена» (воспитатель группы «Непоседы»).</p>	<p>«Капитошка»).</p> <p>Беседа-диалог «Добро поощряй, а зло порицай» (воспитатель группы «Комета»).</p> <p>Рисование мелом на асфальте «Хочу – мира!» (воспитатель группы «Капитошка»).</p> <p>Познавательное занятие «По страницам истории Российской армии, и её славных побед» (воспитатель группы «Оптимисты»).</p> <p>Беседа правовой грамотности «Уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим» (воспитатель группы «Непоседы»).</p>	<p>Спортивные эстафеты «Лету – Физкульт-Ура!» (воспитатель группы «Комета»).</p> <p>Беседа «Уважительное отношение к традиционным религиям» (воспитатель группы «Оптимисты»).</p> <p>Познавательно-этическая беседа «Все мы разные» (воспитатель группы «Оптимисты»).</p> <p>Викторина «Символы нашего государства» (воспитатель группы «Непоседы»).</p>
<p>В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Приём несовершеннолетних в учреждение. - Ознакомление с правилами внутреннего распорядка учреждения, с режимом дня. - Индивидуальные беседы по изучению интересов и способностей детей. - Занятия с педагогами доп. образования, музыкальным руководителем, учителем-логопедом, учителем - 			

	<p>дефектологом, с инструктором по труду и руководителем физического воспитания (согласно КТП).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Хозяюшка», «Я это должен знать», «Радуга – дуга», «Дорога в будущее», «Очумелкин» (согласно КТП). - Проведение занятий по плану досуговой занятости воспитанников на лето. - Привлечение воспитанников к участию в тимуровском движении «Забота» (инструктор по труду) (согласно плану). - Проведение индивидуальной работы с воспитанниками (ежедневные планы воспитателей). - Организация работы по развитию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания воспитанников. - Проведение мероприятий, направленных на повышение культуры поведения воспитанников - коллективное ознакомление с правилами внутреннего распорядка Центра, проведение бесед о культуре речи и поведении в общественных местах (ежедневные планы). - Участие в СМППК (заключение). - Работа в заседаниях педагогических советов, методического объединения педагогических работников. - Проведение инструктажей по ТБ (запись в журнале). - Распространение и выдача буклетов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Профориентация или куда пойти учиться. 2. Мы за здоровый образ жизни. 3. Как уберечь ребёнка от рокового шага? 4. Закон Краснодарского края №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» 5. «Нет! Жестокому обращению с детьми». 6. Большие права, маленького человека. 7. Духовно-нравственное воспитание. 8. Моя семья - моя крепость. 9. Профилактика самовольного ухода 10. Суицид: выход есть всегда! - Участие в краевых, всероссийских и международных конкурсах. 			
<p>4. СОЦИАЛЬНО-</p>	<p>Беседы и занятия по профилактике безнадзорности и</p>	<p>Познавательное-игровое мероприятие «Добрые и не добрые</p>	<p>Встреча со специалистами ОПДН на тему:</p>	<p>Тренинг «Вместе весело шагать» (социальные педагоги Надъярная</p>

<p align="center">ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</p>	<p>правонарушений: «Ответственность за ложный вызов» (социальные педагоги Надъярная М.И., Загорулько В.В.)</p> <p>Занятие по программе «Учимся играя, играя познаём»: «Классификация фруктов» (социальный педагог Михайлевич С.В.)</p> <p>Занятие по профилактической программе жестокого обращения над несовершеннолетними в семье и среди сверстников «Дорогою добра»: тематический час «Что родители ожидают от своих родителей». (социальный педагог Загорулько В.В., Надъярная М.И.)</p>	<p>дела» (социальные педагоги Надъярная М.И., Загорулько В.В.)</p> <p>Занятие по программе «Учимся играя, играя познаём»: «Подружись с зубной щеткой» (социальный педагог Михайлевич С.В.)</p> <p>Занятие по программе профориентации несовершеннолетних «Шаг в будущее»: «Современный рынок труда и его требования к профессионалу». (социальный педагог Загорулько В.В., Надъярная М.И.)</p>	<p>«Профилактика правонарушений и преступлений» (социальные педагоги Надъярная М.И., Загорулько В.В.)</p> <p>Занятие по программе «Учимся играя, играя познаём»: «Количество и число» (социальный педагог Михайлевич С.В.)</p> <p>Занятие по профилактической программе жестокого обращения над несовершеннолетними в семье и среди сверстников «Дорогою добра»: беседа «Поиск выхода из сложных ситуаций, профилактика нервных срывов». (социальный педагог Загорулько В.В., Надъярная М.И.)</p>	<p>М.И., Загорулько В.В.) Занятие по программе «Учимся играя, играя познаём»: «Беседа о маме «Мама, мамочка моя!» (социальный педагог Михайлевич С.В.)</p> <p>Занятие по программе профориентации несовершеннолетних «Шаг в будущее»: деловая игра «Свой бизнес». (социальный педагог Загорулько В.В., Надъярная М.И.)</p>
<p>В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА</p>	<p>- Организация реабилитационных мероприятий: обработка, анализ результатов социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних.</p> <p>- Индивидуально-консультативная работа с детьми.</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогическое просвещение родителей: а) психологическое консультирование по вопросу взаимоотношения, воспитания и развития ребёнка б) налаживание детско-родительских отношений. - Профилактика самовольных уходов в рамках программы «Гармония с собой» - Профилактика жестокого обращения в рамках программы «Дорогою добра» - Профилактика вредных привычек в рамках программы «Гармония с собой» - Занятия по комплексной программе социальной реабилитации несовершеннолетних «Парусник надежды» по разделу «Гармония с собой», «Учимся играя, играя познаём!» (согласно КТП). - Занятия по программам: «Дорогою добра», «Семейный очаг», «Шаг в будущее» (согласно КТП). - Проведение занятий по плану досуговой занятости воспитанников на лето. - Участие в СМППК (заключение). - Работа в заседаниях педагогических советов, методического объединения педагогических работников. - Проведение консультаций несовершеннолетних в рамках российского законодательства (юристконсульт). - Выпуск и распространение буклетов: <ul style="list-style-type: none"> 1.Профориентация или куда пойти учиться. 2.Мы за здоровый образ жизни. 3.Как уберечь ребёнка от рокового шага? 4.Закон Краснодарского края №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» 5.«Нет! Жестокому обращению с детьми». 6.Большие права, маленького человека. 7.Духовно-нравственное воспитание. 8.Моя семья - моя крепость. 9. Профилактика самовольного ухода 10. Суицид: выход есть всегда! - Участие в краевых, всероссийских и международных конкурсах.
<p>5. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</p>	<p>Изучение психолого-медико-педагогических особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) беседы с воспитанниками и воспитателями, наблюдение во внеурочной деятельности б) работа по снятию психоэмоционального напряжения у воспитанников и педагогов. -Консультативно-рекомендательная деятельность. -Психологическое сопровождение процесса адаптации у несовершеннолетних.

<p>В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Саморегуляция психических состояний у несовершеннолетних. - Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Преображение», «Выбор», «Само-чувствие», «Семейный очаг», «Знай и умей», «Равновесие» (согласно КТП). - Проведение занятий по плану досуговой занятости воспитанников на лето. - Психолого-педагогическое просвещение родителей: <ul style="list-style-type: none"> а) психологическое консультирование по вопросу взаимоотношения, воспитания и развития ребёнка б) налаживание детско-родительских отношений. - Выпуск и распространение буклетов: <ol style="list-style-type: none"> 1. Профорientация или куда пойти учиться. 2. Мы за здоровый образ жизни. 3. Как уберечь ребёнка от рокового шага? 4. Закон Краснодарского края №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» 5. «Нет! Жестокому обращению с детьми». 6. Большие права, маленького человека. 7. Духовно-нравственное воспитание. 8. Моя семья - моя крепость. 9. Профилактика самовольного ухода 10. Суицид: выход есть всегда! - Участие в СМППК (заключение). - Работа в заседаниях педагогических советов, методического объединения педагогических работников - Участие в краевых, всероссийских и международных конкурсах.
<p>6. АДМИНИСТРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Требования к санитарному содержанию помещений Центра и участков, прилегающих к нему (заместитель директора по ВВР, старшая медсестра) - Гигиенические требования к организации питания воспитанников (заместитель директора по ВВР, старшая медсестра) - Проверка продуктивности проведения групповых занятий воспитателями (заведующая отделением) - Проверка личных дел (заместитель директора по ВВР) - Ведение документации воспитателями (заведующая отделением) - Выполнение режима учреждения (изучение системы проведения воспитательных занятий и самоподготовки) (заместитель директора по ВВР, заведующая отделением) - Контроль работы специалистов. Изучение организации и режима работы специалистов (заведующая)

	отделением). -Качество подготовки и проведение занятий специалистами (заведующая отделением) -Контроль воспитательной работы в группах (заведующая отделением)			
ИЮЛЬ				
1. ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	Методические консультации: -планирование воспитательной работы; -требования к ведению планов -требования к документации специалистов (заместитель директора по ВПР, заведующая отделением).	Методическое объединение: «Профилактика вредных привычек у воспитанников, находящихся в группе риска» (воспитатель) - протокол	Методические консультации: -планирование воспитательной работы; -требования к ведению планов -требования к документации специалистов (заместитель директора по ВПР, заведующая отделением).	Техническая учёба: «Профилактическая работа с несовершеннолетними склонными к самовольным уходам» (заведующая отделением) - журнал
В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	<ul style="list-style-type: none"> - Прием несовершеннолетних в учреждение, распределение воспитанников по возрастным группам; (зав. отделением Аслаян А.А.). - Организация СПМПК по несовершеннолетним (заведующая отделением Аслаян А.А.): <ul style="list-style-type: none"> а) анализ индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников (зав. отделением Аслаян А.А.) б) разработка рекомендаций по созданию благоприятных условий в учреждении для индивидуального развития и нравственного формирования каждого ребенка (зав. отделением Аслаян А.А.) в) составление индивидуального плана работы с несовершеннолетним и семьёй (зав. отделением Аслаян А.А.) - Составление плана социально-значимых мероприятий и сведения о предстоящих мероприятиях и событиях в ГКУ СО КК «СРЦН пос. Кубанская степь» (зав. отделением Аслаян А.А.). - Организация обучения воспитанников в школе, подготовки домашнего задания (заведующая отделением Аслаян А.А.) 			

<p align="center">2. ЛЕЧЕБНО- КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА</p>	<p>Организация и проведение первичных медицинских осмотров воспитанников (дежурная медсестра).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Антропометрия воспитанников (старшая медсестра). - Порядок организации и проведения дежурства воспитанников по учреждению (дежурная медсестра). - Организация работы по оздоровлению и сохранению здоровья воспитанников (дежурная медсестра). - Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике Гриппа и ОРВИ (дежурная медсестра). - Проведение лекций и бесед по профилактике детского и подросткового травматизма – по графику (дежурная медсестра). - Проведений занятий по ЗОЖ. Беседа «Солнечный и тепловой удар: как отличить и первая помощь». - Консультирование родителей по медицинским вопросам (дежурная медсестра). <p>-Оформление и регулярное ведение документации, журналов по ВИЧ –инфекции.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выпуск и распространение буклетов. - Участие в заседании СМППК (дежурная медсестра) - Консультирование родителей по медицинским вопросам (дежурная медсестра) 			
<p align="center">3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</p>	<p>Спортивные соревнования: «День спортивных рекордов» (воспитатель группы «Комета»).</p> <p>«Спортивное ассорти» - подвижные игры, эстафеты, викторины (воспитатель группы «Оптимисты»).</p> <p>Викторина- «Можно – нельзя. Правила нужно соблюдать» (воспитатель группы «Непоседы»).</p>	<p>Беседа «Доброта» (воспитатель группы «Комета»).</p> <p>Развлекательное мероприятие «День семьи, любви и верности» (воспитатель группы «Комета»).</p> <p>Познавательное-этическая беседа «Мы и культура» (воспитатель группы «Оптимисты»).</p> <p>Круглый стол «Правильное питание» (воспитатель группы «Непоседы»).</p>	<p>Познавательное занятие «Я и мое тело» (воспитатель группы «Капитошка»).</p> <p>Беседа «Помни, что когда-то шли на бой ребята» (воспитатель группы «Оптимисты»).</p> <p>Беседа «Что мы знаем о России?» (воспитатель группы «Комета»).</p> <p>Беседа «Как мы умеем дружить» (воспитатель группы «Непоседы»).</p>	<p>Игровое занятие «Мои добрые поступки» (воспитатель группы «Капитошка»).</p> <p>Конкурс рисунков «Будем добрыми и человечными» (воспитатель группы «Оптимисты»).</p> <p>Познавательное занятие «Праздник народного единства. Что мы празднуем?» (воспитатель группы «Непоседы»).</p>

		«Непоседы»).	«Непоседы»).	
<p>В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Приём несовершеннолетних в учреждение. - Ознакомление с правилами внутреннего распорядка учреждения, с режимом дня. - Индивидуальные беседы по изучению интересов и способностей детей. - Занятия с педагогами доп. образования, музыкальным руководителем, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, с инструктором по труду и руководителем физического воспитания (согласно КТП). - Проведение занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Хозяюшка», «Я это должен знать», «Радуга – дуга», «Дорога в будущее», «Очумелкин» (согласно КТП). - Проведение занятий по плану досуговой занятости воспитанников на лето. - Привлечение воспитанников к участию в тимуровском движении «Забота» (инструктор по труду) (согласно плану). - Участие в СМППК (заключение). - Работа в заседаниях педагогических советов, методического объединения педагогических работников - Досуговая занятость на летний период. - Проведение индивидуальной работы с воспитанниками (ежедневные планы воспитателей). - Организация работы по развитию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания воспитанников. - Проведение мероприятий, направленных на повышение культуры поведения воспитанников - коллективное ознакомление с правилами внутреннего распорядка Центра, проведение бесед о культуре речи и поведении в общественных местах (ежедневные планы). - Проведение инструктажей по ТБ (запись в журнале). - Распространение и выдача буклетов: <ol style="list-style-type: none"> 1.Профориентация или куда пойти учиться. 2.Мы за здоровый образ жизни. 3.Как уберечь ребёнка от рокового шага? 4.Закон Краснодарского края №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» 5.«Нет! Жестокому обращению с детьми». 6.Большие права, маленького человека. 7.Духовно-нравственное воспитание. 			

	8.Моя семья - моя крепость. 9. Профилактика самовольного ухода 10. Суицид: выход есть всегда! - Участие в краевых, всероссийских и международных конкурсах.			
<p style="text-align: center;">4. СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</p>	<p>Беседы и занятия по профилактике безнадзорности и правонарушений: «Азбука прав и обязанностей несовершеннолетних» (социальные педагоги Надъярная М.И., Загорулько В.В.)</p> <p>Занятие по программе «Учимся играя, играя познаём»: «Куда бегут часы?» (социальный педагог Михайлевич С.В.)</p> <p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Дорогою добра»: тренинг «Проблемы внутрисемейных отношений: права детей в семье,</p>	<p>Занятие о доброте и отзывчивости «Улыбнись миру и мир улыбнется тебе» (социальные педагоги Надъярная М.И., Загорулько В.В.)</p> <p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Учимся играя, играя познаём»: «Полезные и вредные привычки» (социальный педагог Михайлевич С.В.)</p> <p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шаг в будущее»: «Профессиональное самоопределение» (социальный педагог</p>	<p>Профилактическая беседа на тему: «Воровство» (социальные педагоги Надъярная М.И., Загорулько В.В.)</p> <p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Учимся играя, играя познаём»: «Бусы для матрёшки» (социальный педагог Михайлевич С.В.)</p> <p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Дорогою добра»: беседа «Лишение родительских прав». (социальный педагог</p>	<p>Профилактическая беседа на тему: «Компьютерная и игровая зависимость» (социальные педагоги Надъярная М.И., Загорулько В.В.)</p> <p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Учимся играя, играя познаём»: «Семья, как много в этом слове» (социальный педагог Михайлевич С.В.)</p> <p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шаг в будущее»: «Личный профессиональный план» (социальный педагог Загорулько В.В.,</p>

	<p>ответственность родителей за здоровье и развитие ребёнка». (составление буклета). (социальный педагог Загорулько В.В., Надъярная М.И.)</p>	<p>Загорулько В.В., Надъярная М.И.)</p>	<p>Загорулько В.В., Надъярная М.И.)</p>	<p>Надъярная М.И.)</p>
<p>В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация реабилитационных мероприятий: обработка, анализ результатов социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних. - Индивидуально-консультативная работа с детьми. - Психолого-педагогическое просвещение родителей: <ul style="list-style-type: none"> а) психологическое консультирование по вопросу взаимоотношения, воспитания и развития ребёнка б) налаживание детско-родительских отношений - Профилактика самовольных уходов в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Гармония с собой» - Профилактика жестокого обращения в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе Дорогою добра» - Профилактика вредных привычек в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Гармония с собой» - Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Дорогою добра», «Семейный очаг», «Шаг в будущее» (согласно КТП). - Участие в СМППК (заключение). - Работа в заседаниях педагогических советов, методического объединения педагогических работников - Проведение занятий по плану досуговой занятости воспитанников на лето. - Проведение консультаций несовершеннолетних в рамках российского законодательство (юристконсульт). - Выпуск и распространение буклетов: <ol style="list-style-type: none"> 1.Профориентация или куда пойти учиться. 2.Мы за здоровый образ жизни. 3.Как уберечь ребёнка от рокового шага? 4.Закон Краснодарского края №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» 5.«Нет! Жестокому обращению с детьми». 			

	<p>6. Большие права, маленького человека. 7. Духовно-нравственное воспитание. 8. Моя семья - моя крепость. 9. Профилактика самовольного ухода 10. Суицид: выход есть всегда! - Участие в краевых, всероссийских и международных конкурсах.</p>
<p>5. СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА</p>	<p>Изучение психолого-медико-педагогических особенностей детей: а) беседы с воспитанниками и воспитателями, наблюдение во внеурочной деятельности б) работа по снятию психоэмоционального напряжения у воспитанников и педагогов. - Консультативно-рекомендательная деятельность. - Психологическое сопровождение процесса адаптации у несовершеннолетних. - Саморегуляция психических состояний у несовершеннолетних. - Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Преображение», «Выбор», «Само-чувствие», «Семейный очаг», «Знай и умей», «Равновесие» (согласно КТП). - Участие в СМППК (заключение). - Работа в заседаниях педагогических советов, методического объединения педагогических работников - Проведение занятий по плану досуговой занятости воспитанников на лето. - Психолого-педагогическое просвещение родителей: а) психологическое консультирование по вопросу взаимоотношения, воспитания и развития ребёнка б) налаживание детско-родительских отношений. - Проведение занятий по плану досуговой занятости воспитанников на лето. - Выпуск и распространение буклетов: 1. Профориентация или куда пойти учиться. 2. Мы за здоровый образ жизни. 3. Как уберечь ребёнка от рокового шага? 4. Закон Краснодарского края №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» 5. «Нет! Жестокому обращению с детьми». 6. Большие права, маленького человека. 7. Духовно-нравственное воспитание. 8. Моя семья - моя крепость. 9. Профилактика самовольного ухода</p>

	<p>10. Суицид: выход есть всегда! -Участие в краевых, всероссийских и международных конкурсах.</p>			
<p>6. АДМИНИСТРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ</p>	<p>Требования к санитарному содержанию помещений Центра и участков, прилегающих к нему (заместитель директора по ВВР, старшая медсестра). - Гигиенические требования к организации питания воспитанников (заместитель директора по ВВР, старшая медсестра). - Проверка продуктивности проведения групповых занятий воспитателями (заведующая отделением). - Проверка личных дел (заместитель директора по ВВР). - Ведение документации воспитателями (заведующая отделением). - Выполнение режима учреждения (изучение системы проведения воспитательных занятий и самоподготовки) (заместитель директора по ВВР, заведующая отделением). - Контроль работы специалистов. Изучение организации и режима работы специалистов (заведующая отделением). - Качество подготовки и проведение занятий специалистами (заведующая отделением). - Контроль воспитательной работы в группах (заведующая отделением).</p>			
<p><u>АВГУСТ</u></p>				
<p>1. ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ, МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</p>	<p>Методические консультации: организация реабилитационного процесса в учреждении, ведение документации, планирование (заместитель директора по ВВР, заведующая отделением).</p>	<p>Педсовет: 1. Итоги реализации реабилитационной программы, рабочих программ педагогов, выполнение годового плана. 2. Организация деятельности «СРЦН пос. Кубанская степь» 2024-2025 уч. год (заведующая отделением) - протокол.</p>	<p>Техническая учёба: «Полнота и правильность индивидуальных программ несовершеннолетних, находящихся на реабилитации» (специалисты по социальной работе)- журнал</p>	<p>Методическое объединение: 3. Аналитический отчет о работе МО воспитателей и специалистов за 2023-2024 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год.</p>

				3. Методические рекомендации по составлению программ дополнительного образования детей (заведующая отделением) - протокол
В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА	<ul style="list-style-type: none"> - Прием несовершеннолетних в учреждение, распределение воспитанников по возрастным группам; (зав. отделением Асланян А.А.). - Организация СПМПК по несовершеннолетним (заведующая отделением Асланян А.А.): <ul style="list-style-type: none"> а) анализ индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников (зав. отделением Асланян А.А.) б) разработка рекомендаций по созданию благоприятных условий в учреждении для индивидуального развития и нравственного формирования каждого ребенка (зав. отделением Асланян А.А.) в) составление индивидуального плана работы с несовершеннолетним и семьей (зав. отделением Асланян А.А.) - Составление плана социально-значимых мероприятий и сведения о предстоящих мероприятиях и событиях в ГКУ СО КК «СРЦН пос. Кубанская степь» (зав. отделением Асланян А.А.). - Организация обучения воспитанников в школе, подготовки домашнего задания (заведующая отделением Асланян А.А.) 			
2. ЛЕЧЕБНО- КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение первичных медицинских осмотров воспитанников (дежурная медсестра). - Антропометрия воспитанников (дежурная медсестра). - Порядок организации и проведения дежурства воспитанников по учреждению (дежурная медсестра). - Организация работы по оздоровлению и сохранению здоровья воспитанников (дежурная медсестра). - Проведение санитарно-просветительской работы по профилактике Гриппа и ОРВИ (старшая медсестра). - Проведение лекций и бесед по профилактике детского и подросткового травматизма – по графику (дежурная медсестра). - Проведений занятий по ЗОЖ. Беседа «Профилактика вредных привычек среди подростков». - Консультирование родителей по медицинским вопросам (дежурная медсестра). - Оформление и регулярное ведение документации, журналов по ВИЧ –инфекции. - Выпуск и распространение буклетов. 			

	<p>- Участие в заседании СМППК (дежурная медсестра) - Консультирование родителей по медицинским вопросам (дежурная медсестра)</p>			
3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	<p>Беседа «Гигиена - основа здоровья» (воспитатель группы «Комета»).</p> <p>Познавательное занятие «Витамины и полезные продукты» (воспитатель группы «Капитошка»).</p> <p>Развлекательное мероприятие «Яблочный спас» (воспитатели групп).</p> <p>Познавательно-этическая беседа «Сила духа» (воспитатель группы «Комета») Познавательное занятие «Большие права, маленького человека» (воспитатель группы «Непоседы»)</p>	<p>Семейная викторина «Счастливый случай» (воспитатель группы «Комета»).</p> <p>Просмотр роликов о вреде курения, наркомании, токсикомании и алкоголизма (воспитатель группы «Оптимисты»).</p> <p>Познавательное занятие (презентация) «Наша Родина Россия» (воспитатель группы «Капитошка»).</p> <p>Беседа «Правовой ликбез»: «Мы в ответе за свои поступки» (воспитатель группы «Комета»).</p> <p>Познавательное занятие «Здоровым быть – себя любить» (воспитатель группы «Непоседы»).</p>	<p>Беседа «Я ребенок – я гражданин» (воспитатель группы «Комета»).</p> <p>Тест «Что значит «воспитанный человек?»» (воспитатель группы «Оптимисты»).</p> <p>Беседа «Я и этикет» (воспитатель группы «Непоседы»).</p>	<p>Беседа «Как вести себя вовремя разговора?» (воспитатель группы «Капитошка»).</p> <p>Просмотр видео ролика «Ветераны – земляки, герои и подвиги» (воспитатель группы «Оптимисты»).</p> <p>Тест «Что значит «Воспитанный человек?»» (воспитатель группы «Оптимисты»).</p> <p>Круглый стол «День Государственного флага РФ» (воспитатель группы «Непоседы»).</p>
	<p>- Приём несовершеннолетних в учреждение. - Ознакомление с правилами внутреннего распорядка учреждения, с режимом дня. - Индивидуальные беседы по изучению интересов и способностей детей.</p>			

<p>В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Занятия с педагогами доп. образования, музыкальным руководителем, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, с инструктором по труду и руководителем физического воспитания (согласно КТП). - Участие в СМППК (заключение). - Работа в заседаниях педагогических советов, методического объединения педагогических работников - Проведение занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Хозяюшка», «Я это должен знать», «Радуга – дуга», «Дорога в будущее», «Очумелкин» (согласно КТП). - Проведение занятий по плану досуговой занятости воспитанников на лето. - Привлечение воспитанников к участию в тимуровском движении «Забота» (инструктор по труду) (согласно плану). - Проведение индивидуальной работы с воспитанниками (ежедневные планы воспитателей). - Организация работы по развитию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания воспитанников. - Проведение мероприятий, направленных на повышение культуры поведения воспитанников - коллективное ознакомление с правилами внутреннего распорядка Центра, проведение бесед о культуре речи и поведении в общественных местах (ежедневные планы). - Проведение инструктажей по ТБ (запись в журнале). - Распространение и выдача буклетов: <ol style="list-style-type: none"> 1.Профориентация или куда пойти учиться. 2.Мы за здоровый образ жизни. 3.Как уберечь ребёнка от рокового шага? 4.Закон Краснодарского края №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» 5.«Нет! Жестокому обращению с детьми». 6.Большие права, маленького человека. 7.Духовно-нравственное воспитание. 8.Моя семья - моя крепость. 9. Профилактика самовольного ухода 10. Суицид: выход есть всегда! - Участие в краевых, всероссийских и международных конкурсах. 			
<p>4. СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ</p>	<p>Профилактическое занятие «Здоровая Кубань или, правда, о</p>	<p>Занятие с элементами психологического тренинга</p>	<p>Встреча с сотрудниками ОПДН о драках, жестокости</p>	<p>Проведение акции «День Российского флага» (социальные</p>

<p>РАБОТА</p>	<p>наркомании» (социальные педагоги Надъярная М.И., Загорулько В.В.)</p> <p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Учимся играя, играя познаём»: «Изменения в природе» (социальный педагог Михайлевич С.В.)</p> <p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шаг в будущее»: «Проектирование профессионального жизненного пути» (социальный педагог Загорулько В.В., Надъярная М.И.)</p>	<p>«Предупреждён, значит вооружен» (социальные педагоги Надъярная М.И., Загорулько В.В.)</p> <p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Учимся играя, играя познаём»: «Знакомимся с правилами безопасности» (социальный педагог Михайлевич С.В.)</p> <p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шаг в будущее»: «Проектирование профессионального жизненного пути» (социальный педагог Загорулько В.В., Надъярная М.И.)</p>	<p>среди подростков (социальные педагоги Надъярная М.И., Загорулько В.В.)</p> <p>Встреча с сотрудниками ОПДН о драках, жестокости среди подростков (социальный педагог Загорулько В.В., Надъярная М.И.)</p>	<p>педагоги Надъярная М.И., Загорулько В.В.)</p> <p>Занятие по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шаг в будущее»: круглый стол, итоговое интервью «Мой выбор». (социальный педагог Загорулько В.В., Надъярная М.И.)</p>
<p>В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА</p>	<p>- Организация реабилитационных мероприятий: обработка, анализ результатов социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних. - Индивидуально-консультативная работа с детьми.</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогическое просвещение родителей: а) психологическое консультирование по вопросу взаимоотношения, воспитания и развития ребёнка б) налаживание детско-родительских отношений - Профилактика самовольных уходов в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Гармония с собой» - Профилактика жестокого обращения в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Дорогою добра» - Профилактика вредных привычек в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Гармония с собой» - Участие в СМППК (заключение). - Работа в заседаниях педагогических советов, методического объединения педагогических работников - Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Дорогою добра», «Семейный очаг», «Шаг в будущее» (согласно КТП). - Проведение занятий по плану досуговой занятости воспитанников на лето. - Проведение консультаций несовершеннолетних в рамках российского законодательство (юристконсульт). - Выпуск и распространение буклетов: <ul style="list-style-type: none"> 1.Профориентация или куда пойти учиться. 2.Мы за здоровый образ жизни. 3.Как уберечь ребёнка от рокового шага? 4.Закон Краснодарского края №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» 5.«Нет! Жестокому обращению с детьми». 6.Большие права, маленького человека. 7.Духовно-нравственное воспитание. 8.Моя семья - моя крепость. 9. Профилактика самовольного ухода 10. Суицид: выход есть всегда! - Участие в краевых, всероссийских и международных конкурсах.
<p style="text-align: center;">5. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ</p>	<p>Изучение психолого-медико-педагогических особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) беседы с воспитанниками и воспитателями, наблюдение во внеурочной деятельности б) работа по снятию психоэмоционального напряжения у воспитанников и педагогов.

<p style="text-align: center;">РАБОТА</p> <p style="text-align: center;">В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Консультативно-рекомендательная деятельность. - Психологическое сопровождение процесса адаптации у несовершеннолетних. - Саморегуляция психических состояний у несовершеннолетних. - Занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Преображение», «Выбор», «Само-чувствие», «Семейный очаг», «Знай и умей», «Равновесие» (согласно КТП). - Проведение занятий по плану досуговой занятости воспитанников на лето. - Участие в СМППК (заключение). - Работа в заседаниях педагогических советов, методического объединения педагогических работников - Психолого-педагогическое просвещение родителей: <ul style="list-style-type: none"> а) психологическое консультирование по вопросу взаимоотношения, воспитания и развития ребёнка б) налаживание детско-родительских отношений. - Выпуск и распространение буклетов: <ol style="list-style-type: none"> 1.Профориентация или куда пойти учиться. 2.Мы за здоровый образ жизни. 3.Как уберечь ребёнка от рокового шага? 4.Закон Краснодарского края №1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» 5.«Нет! Жестокому обращению с детьми». 6.Большие права, маленького человека. 7.Духовно-нравственное воспитание. 8.Моя семья - моя крепость. 9. Профилактика самовольного ухода 10. Суицид: выход есть всегда! -Участие в краевых, всероссийских и международных конкурсах.
<p style="text-align: center;">6.</p> <p style="text-align: center;">АДМИНИСТРАТИВНЫЙ</p> <p style="text-align: center;">КОНТРОЛЬ</p>	<p>Требования к санитарному содержанию помещений Центра и участков, прилегающих к нему (заместитель директора по ВВР, дежурная медсестра).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гигиенические требования к организации питания воспитанников (заместитель директора по ВРР, дежурная медсестра). - Проверка продуктивности проведения групповых занятий воспитателями (заведующая отделением). - Проверка личных дел (заместитель директора по ВРР). - Ведение документации воспитателями (заведующая отделением). - Выполнение режима учреждения (изучение системы проведения воспитательных занятий и

	самоподготовки) (заместитель директора по ВРР, заведующая отделением). - Качество подготовки и проведение занятий специалистами (заведующая отделением). - Контроль воспитательной работы в группах (заведующая отделением).
--	--

Заведующая отделением

Аслаян А.А.