

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую
программу «До-ми-соль-ка»

Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Краснодарского края «Социально-реабилитационный центр для
несовершеннолетних пос. Кубанская степь»

Составитель программы:
Погорелова Лилия Владимировна,
должность: музыкальный руководитель

Представленная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «До-ми-соль-ка» имеет: титульный лист с наименованием учреждения, гриф согласования и утверждения, название, возраст обучающихся, ФИО, должность составителя, населенный пункт и год разработки.

В пояснительной записке музыкальный руководитель Погорелова Л.В. обосновала востребованность программы для несовершеннолетних, так как в певческой деятельности происходит творческое самовыражение детей, которое формируется как в ансамблевом пении, так и в сольном. Дети обогащают свой вокальный опыт, получая яркие эмоциональные впечатления.

Дополнительная общеразвивающая программа «До-ми-соль-ка» направлена на лично-ориентированную модель музыкально-педагогического процесса, реализуемую на фоне благоприятного психологического климата и эмоционального комфорта каждого обучающегося.

Программа имеет художественную направленность, определены её актуальность, новизна и педагогическая целесообразность.

Актуальность обусловлена тем, что творческая атмосфера на занятиях помогает раскрыться каждому ребёнку как личности. Музыкальные занятия учат не только развивать вокальные данные, но и уметь красиво двигаться, свободно держаться на сцене. Занятия вокалом облегчают социальную адаптацию ребёнка.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что в её основу положен метод дифференцированного подхода к обучению вокалу для максимального раскрытия музыкальных способностей и творческого потенциала каждого обучающегося.

Цель и задачи соответствуют требованиям к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Программа включает в себя учебный план, в котором указаны наименования разделов, количество теоретических и практических занятий в каждом разделе; календарный учебный график с перечнем разделов, тем,

количества часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий, краткое содержание занятий.

Структура и содержание занятий отличаются системностью и целенаправленностью. Каждое занятие имеет логичное и последовательное описание. Все занятия программы направлены на достижение поставленной цели и отражают работу с детьми, что является отличительной особенностью программы и определяет её ценность. Применение в ходе занятий разнообразных педагогических технологий и методов обучения повышает эффективность реализации содержательного материала, способствует творческой деятельности несовершеннолетних.

Предложенные составителями программы планируемые результаты отражают, какие знания и умения приобретут обучающиеся и чем будут владеть.

Формой аттестации являются: диагностические мероприятия, которые осуществляются с помощью метода педагогического наблюдения, с применением аттестационной карты ожидаемых результатов и овладение способами: согласованности пения с ритмическими движениями;

воспроизведение ритмического рисунка, чувство слаженности; правильности исполнения пения с эмоциональной окраской.

Условия реализации программы включают методическое, материально-техническое оборудование, информационное и кадровое обеспечение.

Представлен список используемой литературы, разделенный на основную, дополнительную и Интернет источники.

Вывод: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «До-ми-соль-ка» актуальна и может быть рекомендована для работы в учреждении.

Начальник отдела повышения квалификации
ГКУ КК «Краевой методический центр»



А.И. Белопольская

Ведущий специалист, методист
отдела повышения квалификации
ГКУ КК «Краевой методический центр»



С.А. Семяютина

25.05. 2023 г.