

*Государственное казённое учреждение социального обслуживания
Краснодарского края «Социально – реабилитационный центр для
несовершеннолетних пос. Кубанская степь»*

*Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Город мастеров»*



*Разработчик: инструктор по труду
Клименко Валентин Николаевич*

*пос. Кубанская степь
2023*

Министерство труда и социального развития Краснодарского края
государственное казенное учреждение социального обслуживания
Краснодарского края «Социально-реабилитационный центр для
несовершеннолетних пос. Кубанская степь»

Принята на заседании
педагогического совета
«22» 08 20 23 г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКУ СО КК
«Социально-реабилитационный центр для
несовершеннолетних пос. Кубанская степь»
Е.В. Радзиевская



20 23 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «Город мастеров»

Возраст обучающихся – 7-18 лет
Срок реализации – 3 месяца
Объем программы – 24 часа

Составитель программы:
Клименко Валентин Николаевич
должность: инструктор по труду

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Занятия художественной практической деятельностью решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал обучающихся. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Важным направлением в содержании программы является духовно-нравственное воспитание несовершеннолетних. На уровне предметного воспитания создаются условия для воспитания:

патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;

трудолюбия, творческого отношения к труду, жизни;

отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;

ценностного отношения к природе, окружающей среде;

отношения к здоровью (освоение приёмов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга)

В основу программы положено обучение, основанное на развитии интереса и творческих возможностей воспитанников. Все объекты труда подбираются с таким расчетом, чтобы они были максимально познавательными. Программа вызывает повышенный интерес к работе и приносит удовлетворение результатами труда, желание к последующей деятельности.

Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа «Город мастеров» имеет **техническую направленность**, предназначена для развития прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области технического творчества, с упором на подбор моделей и их конструирование и выходом с продуктами собственного творчества на соревнования.

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Концепция развития дополнительного образования на 2022-2030 годы от 31 марта 2022 г. № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 года.

Методические рекомендации «Структурирование программы дополнительного образования», разработанных ГКУ КК «Краевой методический центр» (г. Краснодар, 2023 год);

Лицензия на осуществление образовательной деятельности ГКУ СО КК «СРЦН пос. Кубанская степь»;

Устав ГКУ СО КК «СРЦН пос. Кубанская степь».

Новизна программы заключается в объединении традиций русского народа в изготовлении декоративно-прикладных изделий из древесины и реализации творческой индивидуальности каждого обучающегося, в занимательной форме знакомства обучающегося с основами робототехники, радиоэлектроники и программирования микроконтроллеров для роботов шаг за шагом, практически с нуля.

Актуальность программы данной программы заключается в соединении умственного и физического творческого труда, которое является одной из основ здорового образа жизни человека. А также программа помогает раскрыть творческий потенциал обучающегося, определить его резервные возможности, осознать свою личность в окружающем мире, способствует формированию стремления стать мастером и исследователем.

Педагогическая целесообразность программы:

Успешное освоение детьми содержания программы во многом зависит от качества и профессионализма педагогов, продумывающих эффективность педагогического процесса. Наиболее продуктивной в настоящее время является личностно-ориентированная модель педагогического процесса, реализуемые на фоне благоприятного психологического климата и эмоционального комфорта каждого обучающегося.

Адресат программы: несовершеннолетние 7-18 лет.

Объем программы: общее количество – 24 часа.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 40 минут.

Форма занятий: индивидуальные и групповые.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: развитие интереса к техническому творчеству путём организации его деятельности в процессе интеграции начального инженерно-технического конструирования и основ робототехники.

Задачи программы:

Обучающие:

формировать технологические навыки конструирования и проектирования;

осваивать основные понятия графики, графического изображения (чертёж, эскиз, технический рисунок);

обучать работе на металлорежущем оборудовании с применением режущих и мерительных инструментов;

знакомить несовершеннолетних с технологией работы выжигательным прибором;

овладевать основными приемам сборки и программирования робототехнических систем.

Развивающие: *развивать у несовершеннолетних:*

художественно – творческие способности учащихся;

пространственное представление, художественно-образное восприятие;

внимание в процессе изготовления деталей и эксплуатации оборудования.

Воспитательные: *воспитывать у обучающихся:*

аккуратность, настойчивость, самодисциплину, трудолюбие, изобретательность;

навыки коммуникативной работы в разновозрастном коллективе.

Коррекционные:

Развивать психофизиологические качества обучающихся (память, внимание, способность логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание на главном).

1.3. Учебный план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Город мастеров»

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Раздел 1. Деревообработка и металлообработка»	13	7,5	5,5
2.	Раздел 2. Выжигание	7	4,5	2,5
3.	Раздел 3. Электронный конструктор	4	1,5	2,5
ВСЕГО		24	13,5	10,5

1.4. Содержание программы

Раздел 1 «Деревообработка и металлообработка»

Занятие 1. Вводное занятие. ТБ в мастерской

Теоретическое занятие: инструктаж по ТБ при работе с древесиной.

Практическое занятие: организация рабочего места для обработки древесины.

Занятие 2. Правила безопасной работы ручным инструментом

Теоретическое занятие: инструктаж по ТБ при работе с ручным инструментом.

Практическое занятие: работа с ручным инструментом (щипцы, молоток, ручная ножовка по дереву, рубанок, стамеска).

Занятие 3. Физические и механические свойства древесины

Теоретическое занятие: беседа с использованием наглядности. Показ презентации о свойствах древесины.

Занятие 4. Заточка стамески, долота. Доводка и правка лезвия

Теоретическое занятие: ТБ при затачивании.

Практическое занятие: затачивание стамески и долота.

Занятие 5. Пиление и зачистка изделий из древесины.

Теоретическое занятие: беседа «Знакомство с ножовкой по древесине».

Практическое занятие: пиление продольное и поперечное.

Занятие 6. Разметка заготовок из древесины

Теоретическое занятие: беседа с использованием наглядности.

Практическое занятие: разметка деталей из дерева.

Занятие 7. Сверление отверстий в древесине

Теоретическое занятие: ТБ при сверлении древесины.

Практическое занятие: сверление древесины

Занятие 8. Организация рабочего места в мастерской при работе с металлом.

Теоретическое занятие: ТБ при работе с металлом. Презентация и беседа «Работа с металлом».

Занятие 9. Измерение металла штангенциркулем

Теоретическое занятие: беседа с использованием наглядности.

Практическое занятие: измерение диаметра металла и проволоки, внутреннего диаметра трубы.

Занятие 10. Резание металла ручной слесарной ножовкой

Теоретическое занятие: ТБ при резании металла. Беседа. Презентация «Резание металла ручной слесарной ножовкой».

Практическое занятие: резание металла.

Занятие 11. Соединение заклёпками деталей из тонколистового металла

Теоретическое занятие: ТБ при соединении деталей.

Практическое занятие: соединение деталей из металла заклёпками.

Занятие 12. Рубка металла

Теоретическое занятие: ТБ при рубке металла. Беседа с использованием наглядности.

Практическое занятие: рубка проволоки и металла.

Занятие 13. Опиливание металла. Освоение приёмов опилования металла

Теоретическое занятие: ТБ при опиливании. Показ презентации «Опиливание металла». Беседа и использованием инструментов.

Практическое занятие: опиливание черных и цветных металлов плоским напильником.

Раздел 2 «Выжигание»

Занятие 1. Соединение деталей пайкой

Теоретическое занятие: ТБ при паянии. Беседа-сообщение.

Практическое занятие: паяние проводов оловом.

Занятие 2. Устройство прибора для выжигания

Теоретическое занятие: ТБ при выжигании. Беседа с использованием наглядности. Показ презентации «Выжигание по дереву».

Занятие 3. Подготовка основы для рабочей доски

Теоретическое занятие: ТБ при зачистке фанеры для основы при пилении.

Практическое занятие: пиление фанеры по размерам для основы поделки. Зачистка фанеры.

Занятие 4. Тренировка на рабочей доске. Основные узоры

Теоретическое занятие: ТБ при выжигании. Показ презентации узоров на фанере.

Практическое занятие: выжигание узоров и рисунка на фанере.

Занятие 5. Штриховой рисунок. Точечный рисунок

Теоретическое занятие: ТБ при выжигании. Беседа-сообщение. Показ презентации «Пирография. Приборы для выжигания по дереву».

Практическое занятие: выжигание рисунка штриховым и точечным способом.

Занятие 6. Выжигание рисунка

Теоретическое занятие: ТБ при выжигании. Просмотр иллюстраций в технике выжигание по дереву.

Практическое занятие: выжигание рисунка штриховым и точечным способом.

Занятие 7. Лакирование поделок из фанеры и дерева

Теоретическое занятие: ТБ при лакировании фанеры и древесины. Беседа-сообщение «Отделка изделий из древесины». Показ видеоролика «Обработка древесины»

Раздел 3 «Электронный конструктор»

Занятие 1. Знакомство с электронным конструктором. Знатоки. Источники питания. Батарейки и аккумуляторы

Теоретическое занятие: беседа-сообщение с показом наглядности. Презентация «Электронный конструктор».

Практическое занятие: работа со схемами и условными обозначениями конструктора.

Занятие 2. Радиоприёмники ФМ диапазона с автоматической настройкой на станции

Теоретическое занятие: беседа. Показ презентации «Принципы радиосвязи».

Практическое занятие: сбор радиоприёмника с автоматической настройкой на станции.

Занятие 3. Детектор лжи с индикатором

Практическое занятие: сбор схемы детектора лжи с индикатором.

Занятие 4. Параллельное и последовательное соединение

Практическое занятие: сбор схем с параллельным и последовательным соединением.

1.5. Планируемые результаты

Обучающиеся будут знать:

принципы организации рабочего места и основные правила техники безопасности;

основные понятия графики, графического изображения (чертёж, эскиз, технический рисунок);

технологический процесс изготовления изделий и декорирование их выжиганием;

технологии работы на металлорежущем оборудовании с применением режущих и мерительных инструментов;

технологии конструирования и проектирования.

У несовершеннолетних разовьются:

художественно-творческие способности;

внимание в процессе изготовления деталей и эксплуатации оборудования;

фантазия, память, эмоционально-эстетическое отношение к предметам и явлениям действительности.

У воспитанников сформируются:

пространственное представление, художественно-образное восприятие действительности;

аккуратность, настойчивость, трудолюбие, изобретательность;

навыки работы в творческом разновозрастном коллективе.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Город мастеров»

№ п/п	Дата проведения	Название разделов и тем	Количество часов		
			Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
		Раздел 1 «Деревообработка и металлообработка»	13	7,5	5,5
1.		Занятие 1.1. Вводное занятие. ТБ в мастерской	1	0,5	0,5
2.		Занятие 1.2. Правила безопасной работы ручным инструментом	1	0,5	0,5
3.		Занятие 1.3. Физические и механические свойства древесины	1	1	
4.		Занятие 1.4. Заточка стамески, долота. Доводка и правка лезвия	1	0,5	0,5
5.		Занятие 1.5. Пиление и зачистка изделий из древесины	1	0,5	0,5
6.		Занятие 1.6. Разметка заготовок из древесины	1	0,5	0,5
7.		Занятие 1.7. Сверление отверстий в древесины	1	0,5	0,5
8.		Занятие 1.8. Организация рабочего места в мастерской при работе с металлом	1	1	
9.		Занятие 1.9. Измерение металла штангенциркулем	1	0,5	0,5
10.		Занятие 1.10. Резание металла ручной слесарной ножовкой	1	0,5	0,5
11.		Занятие 1.11. Соединение заклёпками деталей из тонколистового металла	1	0,5	0,5
12.		Занятие 1.12. Рубка металла	1	0,5	0,5
13.		Занятие 1.13. Опиливание металла. Освоение приёмов опилования металла	1	0,5	0,5
		Раздел 2 «Выжигание»	7	4,5	2,5
1.		Занятие 2.1. Соединение деталей пайкой.	1	0,5	0,5
2.		Занятие 2.2. Устройство прибора для выжигания	1	1	
3.		Занятие 2.3. Подготовка основы для рабочей	1	0,5	0,5

		доски			
4.		Занятие 2.4. Тренировка на рабочей доске. Основные узоры	1	0,5	0,5
5.		Занятие 2.5. Тренировка на рабочей доске. Основные узоры	1	0,5	0,5
6.		Занятие 2.6. Выжигание рисунка	1	0,5	0,5
7.		Занятие 2.7. Лакирование поделок из фанеры и дерева	1	1	
		Раздел 3 «Электронный конструктор»	4	1,5	2,5
1.		Занятие 2.1. Знакомство с электронным конструктором. Знатоки. Источники питания. Батарейки и аккумуляторы	1	0,5	0,5
2.		Занятие 2.2. Радиоприёмники ФМ диапазона с автоматической настройкой на станции	1	0,5	0,5
3.		Занятие 2.3. Детектор лжи с индикатором	1		1
4.		Занятие 2.4. Параллельное и последовательное соединение	1	0,5	0,5
ВСЕГО			24	13,5	10,5

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое оснащение

Лобзики, электро-выжигательные приборы, ножовка по дереву, ножовка по металлу, рубанки, линейка металлическая, молоток, ручное сверло, пилочки для лобзика, фанера, лак, кисточка для лака, напильник, наждачная бумага, щипцы, пассатижи, тляпка, грабли, лейка, лопата, шпагат, корзина.

2.3. Формы контроля (аттестации) планируемых результатов

Программа предусматривает самые широкие традиционные формы контроля теоретические и практические занятия: беседы, объяснения, практические работы, выставки, творческие отчеты.

2.4. Методическое обеспечение программы

Методические материалы

Реализация программы основывается на следующих принципах:

принцип единства диагностики и коррекции, который обеспечивает целостность педагогического процесса;

принцип единства коррекционных и развивающих задач;

принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей получателей социальных услуг;

принцип целостности восприятия предполагает наполнение жизни получателей социальных услуг яркими впечатлениями и переживаниями от восприятия окружающего мира;

принцип интегративности программы заключается во взаимосвязи различных видов деятельности получателей социальных услуг;

принцип доступности и последовательности предполагает построение учебного процесса от простого к сложному;

принцип деятельностного подхода - любые знания приобретаются получателями социальных услуг во время активной деятельности.

Методы работы: беседы, объяснения, практические работы, выставки, творческие отчеты.

Формы работы: индивидуальная и групповая.

Педагогические технологии используемые при реализации программы

№ п/п	Название	Цель	Механизм	Результат применения
1.	Технология развивающего обучения	Развитие личности и ее способностей	Обеспечение совместной или самостоятельной деятельности обучающихся, при которой они сами «додумываются до решения проблемы»	Развиваются мыслительные способности, активизируется самостоятельная деятельность, происходит творческое овладение предложенным материалом
2.	Личностно-ориентированная технология	Максимальное развитие индивидуальных способностей, обучающихся на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности	Выработка индивидуального пути развития каждого обучающегося через создание альтернативных форм, индивидуальных программ обучения	Саморазвитие личности каждого обучающегося, исходя из его индивидуальных особенностей
3.	Здоровьесберегающая технология	Формирование, укрепление и сохранение социального, физического, здоровья	Создание совокупности организационных, обучающих условий	Приобретение привычки заботиться о собственном здоровье, реализуя специальные техники и технологии его сохранения и укрепления
4.	Игровая технология	Создание оптимальных, соответствующих возрасту условий усвоения, обучающихся информации, знаний, получения опыта	Включение обучающихся в процесс игровой деятельности	Повышается мотивационный уровень обучающихся, мобилизуются личностные ресурсы каждого участника

5.	Технология дифференцированного обучения	Создание оптимальных условий для выявления задатков, развития способностей обучающихся	Подбор методов индивидуального обучения	Обучающиеся усваивают программный материал на различных уровнях, в соответствии с их способностями, возможностями и возрастом
6.	Арт-терапевтическая технология	Гармоничное развитие обучающихся, расширение возможностей его социальной адаптации посредством искусства	Воздействие различных средств искусства на психику обучающихся.	Осуществление коррекции нарушений психоэмоциональных процессов и отклонений в личностном развитии

Кадровое обеспечение:

Программу реализует инструктор по труду, имеющий среднее профессиональное образование. Курсы повышения квалификации по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» 2022 г.

Раздел 3. Список используемой литературы

Основная

1. Богомолова М.Л. Металлография и общая технология металлов / М.Л. Богомолова, А.К. Гордиенко. М.: Высш. школа, 2017.
2. Заплатин В.Н. Основы материаловедения (металлообработка)/Заплатин В.Н. – М.: Academia, 2019.
3. Левадный В.С. Обработка дерева на станках/ В.С. Левадный, Ю.А. Черный. – М., 2019.
4. Рыкунин С.Н. Технология деревообработки: учебник для проф.-техн. училищ / С.Н. Рыкунин, Л.Н. Кандалина. - М.: Академия, 2018.
5. Фокин С.В. Деревообработка. Технологии и оборудование / С.В. Фокин. - М.: Феникс 2020.
6. Юревич, Е. И. Основы робототехники: 3-е издание: учеб. пособие для вузов / Е. И. Юревич. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб: Изд-во: БХВ-Петербург, 2014.
7. ЛЕГО-лаборатория (ControlLab): Справочное пособие, М., ИНТ, 2020.
8. Рыкова Е. А. LEGO-Лаборатория (LEGOControlLab). Учебно-методическое пособие. – СПб, 2021.

Дополнительная

9. Аршинов, В.А. Резание металлов и режущий инструмент: учеб. / В.А. Аршинов, Г.А. Алексеев. – М.: Машиностроение, 2020.
10. Бородулин В.А. Художественная обработка дерева. - М.: Просвещение, 2015.
11. Деревообработка: сборник / под ред. В. Нуча. – М.: Техносфера, 2019.
12. Франк Нипель. Мастеру на все руки. Книга 1. - М.: Мир, 2016.

Интернет источники

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов // Электронный ресурс // [http://. school-collection.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/)
2. «Открытый образовательный проект учителя – технологии» <http://www.trudovik.narod.ru/>
3. «Для любителей мастерить и профессионалов» // Электронный ресурс // <http://www.lobzik.pri.ee/modules/news/>