

*Государственное казённое учреждение социального обслуживания  
Краснодарского края «Социально-реабилитационный  
центр для несовершеннолетних пос. Кубанская степь»*

*Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
«Волшебный клубок»*



*Разработчик: педагог дополнительного образования  
Клочко Вероника Константиновна*

*пос. Кубанская степь  
2023*

Министерство труда и социального развития Краснодарского края

Государственное казенное учреждение социального обслуживания  
Краснодарского края «Социально-реабилитационный центр для  
несовершеннолетних пос. Кубанская степь»

Принята на заседании  
педагогического совета  
«22» 08 20 23 г.  
Протокол № 4



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа «Волшебный клубок»**

Возраст обучающихся: 10-17 лет  
Срок реализации: 3 месяца  
Объем программы: 14 часа

Составители программы:  
Клочко В. К.  
должность: педагог дополнительного образования

пос. Кубанская степь  
2023

# **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

## **1.1. Пояснительная записка**

Вязание – один из самых древних и полезных видов рукоделия. Вязание было и остается популярным видом прикладного искусства благодаря неограниченной возможности создавать новые, неповторимые вещи для людей любого возраста и вкуса. В настоящее время вязание становится очень актуальным видом рукоделия, привлекая людей различного возраста. В данном виде творчества ребенок может раскрыть свои возможности, реализовать свой художественный потенциал, а главное ощутить терапевтическое значение – равновесие душевного состояния.

В процессе занятий, накапливая практический опыт в изготовлении различных вязаных изделий, учащиеся от простых изделий постепенно переходят к освоению более сложных работ.

Приобщение подрастающего поколения к рукодельным работам, в частности к вязанию крючком – значимая частица трудового обучения и воспитания детей, т.к. основные умения и навыки, получаемые на занятиях, нужны учащимся в их дальнейшей жизни.

Направленность программы – художественно эстетическая.

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Концепция развития дополнительного образования на 2022-2030 годы от 31 марта 2022 г. № 678-р;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 года.

Методические рекомендации «Структурирование программы дополнительного образования», разработанных ГКУ КК «Краевой методический центр» (г. Краснодар, 2022 год);

Лицензия на осуществление образовательной деятельности ГКУ СО КК «СРЦН пос. Кубанская степь»;

Устав ГКУ СО КК «СРЦН пос. Кубанская степь».

**Новизна** программы заключается в обновлении принципов комплектовании материала, включающего художественное проектирование и моделирование различных вязаных изделий, которое формирует и развивает образное, конструктивное и аналитическое мышление, воображение, зрительную память, то есть способствует разностороннему развитию детей.

**Актуальность** программы «Волшебный клубок» - определяется востребованностью и особой популярностью простых техник вязания крючком, доступных для освоения каждому, а также возможностью создавать своими руками неповторимые и уникальные изделия. Прекрасное средство развития творческого мышления, умственных способностей, мелкой и средней моторики рук детей. Формируется целеустремленность, усидчивость, трудолюбие.

#### **Педагогическая целесообразность программы**

Содержание программы заключается в том, что дети, занимающиеся декоративно – прикладным искусством, приобретают: необходимые навыки для существования в мире людей (коммуникативность, активность, смелость, гуманизм и др.);

Недостающее взаимопонимание в среде своих сверстников и взрослых людей, где снижается тревожность и закомплексованность детей;

Уверенность в своих силах, желание достичь лучшего результата, повысить своё мастерство, готовность к проявлению творчества в любом виде труда;

Знания, умения и навыки, направленные на разрешение взаимоотношений человека с культурными ценностями, осознание их приоритетности.

**Адресат программы:** несовершеннолетние: 10-17 лет.

**Объем программы:** общее количество: 14 часа.

**Режим занятий:** 1 раза в неделю по 45 минут.

**Форма занятий:** индивидуальные и групповые.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель:** обучение основам и техникам вязания крючком и спицами. Развитие творческих способностей детей, создание сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.

### **Задачи программы:**

#### ***Обучающие:***

Обучить технологии и особенностей вязания изделий различной степени сложности;

Познакомить с историей развитием художественного вязания;

Обучить правильному положению рук при вязании, пользованию инструментами;

Познакомить с основами цветоведения и материаловедения;

Научить чётко выполнять основные приёмы вязания;

Обучить свободному пользованию схемами из журналов по вязанию;

Научить выполнять сборку и оформление готового изделия.

#### ***Развивающие:***

Развить усидчивость, аккуратность, внимание, моторные навыки;

Развить творческое мышление и добросовестное отношение к работе;

Развить фантазию и эстетический вкус.

#### ***Воспитательные:***

Формировать интерес обучающихся к вязанию крючком и спицами;

Воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, умение довести начатое дело до конца, уважительное отношение к результатам труда;

Воспитывать отзывчивость и умение работать в коллективе;

Формировать интерес к творческой и досуговой деятельности.

#### ***Коррекционные:***

Развивать эмоциональную сферу и умение конструктивно выражать эмоции;

Развивать восприятие, внимание, волю, память, мышление;

Воспитывать умение сопереживать другим людям.

**1.3. Учебный план  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы  
«Волшебный клубок»**

№ п/п	Название модулей (разделов)	Количество часов		
		Всего	Теоретическ ие занятия	Практические занятия
<b>1</b>	Вводное занятие. Вязание крючком и спицами. История рукоделия. Материалы и инструменты ТБ	1	1	
<b>2</b>	Основные приёмы вязания крючком.	1	0,5	0,5
<b>3</b>	Основные приёмы вязания спицами	1	0,5	0,5
<b>4</b>	Круглая прихватка крючком	5	1	4
<b>5</b>	Квадратная прихватка спицами	5	1	4
<b>6</b>	Подведение итогов, анализ работ	1	0,5	0,5
	<b>ВСЕГО</b>	<b>14</b>	<b>4,5</b>	<b>9,5</b>

## 1.4. Содержание программы

### Раздел 1 «Вводное занятие. Вязание крючком и спицами. История рукоделия. Материалы и инструменты ТБ»

#### Занятие 1. Знакомство с кружком организации работы

*Теоретическое занятие:* беседа «Знакомство с кружком организации работы», ТБ. История развития художественного вязания.

### Раздел 2 «Основные приёмы вязания крючком.»

#### Занятие 1. Основные приёмы вязания крючком

*Теоретическое занятие:* видео урок «Основные приёмы вязания крючком».

*Практическое занятие:* правильное положение рук при работе. Освоение приёмов вязания.

### Раздел 3 «Основные приёмы вязания спицами.»

#### Занятие 1. Основные приёмы вязания спицами

*Теоретическое занятие:* видео урок «Основные приёмы вязания спицами».

*Практическое занятие:* правильное положение рук при работе. Освоение приёмов вязания.

### Раздел 4 «Круглая прихватка крючком»

#### Занятие 1. Прихватка «Двухцветная».

*Теоретическое занятие:* видео урок «Правила вязания круга».

*Практическое занятие:* определение наиболее удачных цветовых сочетаний. Вязание прихватки.

#### Занятие 2. Прихватка «Двухцветная».

*Практическое занятие:* определение наиболее удачных цветовых сочетаний. Вязание прихватки.

#### Занятие 3. Прихватка «Ажурная».

*Теоретическое занятие:* видео урок «Ажурная прихватка».

*Практическое занятие:* вязание прихватки.

#### Занятие 4. Прихватка «Ажурная».

*Практическое занятие:* вязание «Ажурной прихватки».

#### Занятие 4. Прихватка «Черепашка».

*Практическое занятие:* вязание прихватки «Черепашка».

## **Раздел 5 «Квадратная прихватка спицами»**

### **Занятие 1. Прихватка «Резинка»**

*Теоретическое занятие:* видео урок «Изнаночные и лицевые петли».

*Практическое занятие:* вязание прихватки «Резинка».

### **Занятие 2. Прихватка «С узором»**

*Теоретическое занятие:* видео урок «Чулочная вязка с узором»

*Практическое занятие:* вязание прихватки и выбор узора.

### **Занятие 3. Прихватка «С узором»**

*Практическое занятие:* вязание прихватки с узором.

### **Занятие 4. Прихватка «С узором»**

*Практическое занятие:* вязание прихватки с узором.

### **Занятие 5. Прихватка «С узором»**

*Практическое занятие:* вязание прихватки с узором.

## **Раздел 6 «Подведение итогов, анализ работ»**

### **Занятие 1. Итоговое занятие по результатам работы за период.**

**Организация выставки.**

*Теоретическое занятие:* беседа по результатам работы за период

*Практическое занятие:* организация выставки



## 1.5 Планируемые результаты освоения программы

### **У обучающихся улучшатся:**

Практические умения и навыки вязания крючком и спицами;

Пользоваться схемами по вязанию;

Гармонично сочетать цвета при выполнении поделок;

Выполнять сборку и оформление готового изделия.

### **У несовершеннолетних разовьются:**

Потребности в самопознании и саморазвитии;

Способность развития фантазии, эстетического вкуса, творческого мышления;

Развитие мелкой моторики пальцев рук и добросовестного отношения к работе.

### **У воспитанников сформируется:**

Трудолюбие, аккуратность, усидчивость, внимание;

Умение довести начатое дело до конца;

Уважительное отношение к результатам труда;

Отзывчивость и умение работать в коллективе;

Интерес к творческой и досуговой деятельности.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебный клубок»

№ п/п	Дата проведения	Название разделов и тем	Количество часов		
			Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
<b>Раздел 1 «Вводное занятие. Вязание крючком и спицами. История рукоделия. Материалы и инструменты ТБ»</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	
1.		Занятие 1.1 Вводное занятие. Вязание крючком и спицами. История рукоделия. Материалы и инструменты ТБ	1	1	
<b>Раздел 2 «Основные приёмы вязания крючком.»</b>			<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
1.		Занятие 2.1 Основные приёмы вязания крючком.	1	0,5	0,5
<b>Раздел 3 «Основные приёмы вязания спицами.»</b>			<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
1.		Занятие 3.1 Основные приёмы вязания спицами.	1	0,5	0,5
<b>Раздел 4 «Круглая прихватка крючком»</b>			<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
1.		Занятие 4.1 прихватка «Двухцветная»	1	0,5	0,5
2.		Занятие 4.2 прихватка «Двухцветная»	1		1
3.		Занятие 4.3 прихватка «Ажурная»	1	0,5	0,5
4.		Занятие 4.4 прихватка «Ажурная»	1		1
5.		Занятие 4.5 прихватка «Черепаша»	1		1
<b>Раздел 5 «Квадратная прихватка спицами»</b>			<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
1.		Занятие 5.1 прихватка «Резинка»	1	0,5	0,5
2.		Занятие 5.2 прихватка «С узором»	1	0,5	0,5
3.		Занятие 5.3 прихватка « С узором»	1		1
4.		Занятие 5.4 прихватка « С узором»	1		1
5.		Занятие 5.5 прихватка « С узором»	1		1
<b>Раздел 6 «Подведение итогов, анализ работ»</b>			<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
1.		Занятие 6.1 Итоговое занятие по результатам работы за период. Организация выставки.	1	0,5	0,5
<b>ВСЕГО</b>			<b>14</b>	<b>4,5</b>	<b>9,5</b>

## **2.2. Условия реализации программы**

### **Материально-техническое оснащение**

Дидактические и учебные материалы, наглядные пособия, записи, презентации, методические разработки. Нитки разных цветов, крючки, спицы, ножницы, булавки.

### **2.3 Формы контроля (аттестации) планируемых результатов**

Программа предусматривает самые широкие традиционные формы контроля теоретические и практические занятия: кратковременная самостоятельная работа, рисование, изготовление поделок, организация выставок.

## **2.4. Методическое обеспечение программы**

### **Методические материалы**

*Реализация программы основывается на следующих принципах:*

принцип непринужденности: создание обстановки, в которой воспитанник чувствует себя комфортно и раскрепощено;

принцип последовательности: усложнение поставленных задач социального воспитания в зависимости от возраста детей;

принцип систематичности и взаимосвязи учебного материала, его конкретности и доступности, постепенности;

принцип комплексного подхода в выполнении развивающих и воспитательных задач;

принцип добровольности предполагает добровольное участие в играх и упражнениях.

### **Методы работы:**

теоретические и практические занятия: кратковременная самостоятельная работа, вязание крючком и спицами, изготовление поделок.

**Формы работы:** индивидуальная, групповая и подгрупповая.

### Педагогические технологии используемые при реализации программы

№ п/п	Название	Цель	Механизм	Результат применения
1.	<b>Технология развивающего обучения</b>	Развитие личности и ее способностей	Обеспечение совместной или самостоятельной деятельности обучающихся, при которой они сами «додумываются до решения проблемы»	Развиваются мыслительные способности, активизируется самостоятельная деятельность, происходит творческое овладение предложенным материалом
2.	<b>Личностно-ориентированная технология</b>	Максимальное развитие индивидуальных способностей, обучающихся на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности	Выработка индивидуального пути развития каждого обучающегося через создание альтернативных форм, индивидуальных программ обучения	Саморазвитие личности каждого обучающегося, исходя из его индивидуальных особенностей
3.	<b>Здоровьесберегающая технология</b>	Формирование, укрепление и сохранение социального, физического, здоровья	Создание совокупности организационных, обучающих условий	Приобретение привычки заботиться о собственном здоровье, реализуя специальные техники и технологии его сохранения и укрепления
4.	<b>Игровая технология</b>	Создание оптимальных, соответствующих возрасту условий усвоения, обучающихся информации, знаний, получения	Включение обучающихся в процесс игровой деятельности	Повышается мотивационный уровень обучающихся, мобилизуются личностные ресурсы каждого участника

		опыта		
5.	<b>Технология дифференцированного обучения</b>	Создание оптимальных условий для выявления задатков, развития способностей обучающихся	Подбор методов группового обучения	Обучающиеся усваивают программный материал на различных уровнях, в соответствии с их способностями, возможностями и возрастом

**Кадровое обеспечение:**

Программа реализуется педагогом дополнительного образования Ключко В. К. имеющий среднее профессиональное образование.

Курсы повышения квалификации по программе «Основы психологии для педагогических работников» 2021год

### **Раздел 3. Список используемой литературы**

#### **Основная**

1. Балашова М. Я., Глекель С. А. Техника ручного вязания. – Минск, 2016.
2. Максимова М. В. Азбука вязания. – М., 2017.
3. Программа образовательной области «Технология».- М.,2016.
4. Станибула Н. С. Вязаные закладки для книг крючком / - М.: АСТ, 2018.
5. Столлер Дебби. Учимся вязать спицами. – М.: Эксмо, 2019.

#### **Дополнительная**

1. Богданов В. В., Попова С. Н. Истории обыкновенных вещей. – М., 2017.
2. Киреева Л. Ю. Для тех, кто вяжет. Сост. – СПб., 2016.
3. Павлович С. С. Узоры вязания на спицах и крючком. – Минск, 2018.

#### **Интернет источники**

1. Архив учебных программ и презентаций: - // <http://www.rusedu.ru>
2. Детские презентации: коллекция.- // <http://www.viku.rdf.ru>
3. Международная ассоциация «Развивающее обучение». Новости сайта «Детский мир»: - // <http://www.maro.newmail.ru>