

Приложение № 7

Рассмотрено на
педагогическом совете
протокол № 5
«д3» 08 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГКУ СО КК «СРЦН пос.
Кубанская степь»
от 26.08.19 № 46

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации дополнительного образования
в государственном казенном учреждении социального обслуживания
Краснодарского края «Социально-реабилитационный центр для
несовершеннолетних пос. Кубанская степь»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и регулирует дополнительную образовательную деятельность специалистов отделения диагностики и социальной реабилитации.
- 1.2. Государственное казенное учреждение социального обслуживания Краснодарского края «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних пос. Кубанская степь» (далее – Учреждение) является учреждением социального обслуживания семьи и детей в государственной системе социальной защиты населения Краснодарского края, осуществляющим образовательную деятельность по программам дополнительного образования, разработанных специалистами учреждения для несовершеннолетних в возрасте от 3 до 18 лет, находящихся в социально-опасном положении и (или) иной трудной жизненной ситуации согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности № 08305 от 03.03.2017 года. Зачисление несовершеннолетних в возрастные группы для получения дополнительного образования, а также снятие, в связи с выбытием оформляются приказами по учреждению.

- 1.3. При зачислении в Учреждение, несовершеннолетние и их родители (законные представители) ознакамливаются с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности несовершеннолетних.
- 1.4. Дополнительный образовательный процесс представлен деятельностью специалистов отделения диагностики и социальной реабилитации (ОДСР), являющимся структурным подразделением Учреждения.
- 1.5. Дополнительный образовательный процесс осуществляется с детьми и подростками в возрасте от 3 до 18 лет из неблагополучных семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или в социально-опасном положении.
- 1.6. Учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность перед органами государственной власти, органами местного самоуправления за соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы возрастным, психофизиологическим особенностям, способностям, интересам ребенка, а также требованиям охраны жизни и здоровья детей.
- 1.7. В своей деятельности специалисты Учреждения руководствуются международными актами в области защиты прав и законных интересов ребенка, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законом РФ «Об образовании», министерства труда и социального развития Краснодарского края, а также Уставом учреждения и настоящим положением.

II. Цель и задачи структурного образовательного подразделения

2.1. Целью дополнительного образования детей и подростков, из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении, безнадзорных детей, испытывающих трудности в социальной адаптации, осуществляемого в образовательном подразделении, является всестороннее удовлетворение образовательных потребностей получателей социальных услуг.

2.2. Основными задачами структурного образовательного подразделения учреждения являются:

- организация дополнительного образовательного процесса с детьми и подростками в соответствии с законом РФ «Об образовании» с учетом времени пребывания их в учреждении, возраста, уровня учебной подготовки, по программе дополнительного образования;

- создание благоприятных условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, разностороннего развития личности, с учетом индивидуальных особенностей.

2.3. Для реализации основных целей и задач структурное образовательное подразделение имеет право:

- самостоятельно разрабатывать, принимать и реализовывать образовательные программы дополнительного образования различных направленностей с учетом запросов и потребностей воспитанников;
- выбирать формы, средства и методы обучения и воспитания.

III. Организация дополнительного образовательного процесса

3.1. Право на ведение дополнительного образовательного процесса, предусмотренного законодательством Российской Федерации, возникает с момента выдачи Учреждению лицензии (разрешения) на ведение дополнительной образовательной деятельности.

3.2. При поступлении для каждого воспитанника специалистами разрабатывается индивидуальная программа реабилитации. Индивидуальная программа социальной реабилитации реализуется в условиях круглосуточного пребывания ребенка в Учреждении. Эффективность реабилитационной работы анализируется социально-медико-психолого-педагогическим консилиумом. Основные цели реабилитационных программ – обучение детей навыкам самообслуживания, умению ориентироваться в окружающем мире, умению устанавливать межличностные контакты и поддерживать их длительное время; развитие способности к обучению, содействие подросткам в их профессиональной ориентации и получении специальности, образование, включение детей и подростков в разнообразные виды деятельности, проводимые в Учреждении и за его пределами.

3.3. Содержание дополнительного образовательного процесса определяется программами дополнительного образования, разработанными и реализуемыми специалистами Учреждения самостоятельно.

3.4. Работа структурного образовательного подразделения ведется по плану воспитательной, реабилитационной работы.

3.5. Структурное образовательное подразделение организует работу с воспитанниками в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.6. Режим занятий воспитанников регламентируется планом воспитательной, реабилитационной работы на текущий учебный год, расписанием занятий. Расписание занятий утверждается директором учреждения.

3.7. Дополнительный образовательный процесс проводится в индивидуальной и групповой форме. Продолжительность занятий 30-45 минут в зависимости от возраста ребенка и его психофизического состояния. Количество детей в группе составляет 5-9 человек.

3.8. Дети, находящиеся на стационарном цикле социальной реабилитации, обеспечиваются питанием по предусмотренным нормам.

3.9. Структурное образовательное подразделение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, технологий и социальной среды.

IV. Участники дополнительного образовательного процесса

4.1. Участниками дополнительного образовательного процесса являются дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении, проходящие курс социальной реабилитации в Учреждении, педагогические работники.

4.2. В соответствии с содержанием и основными направлениями деятельности учреждения в состав структурного образовательного подразделения входят: педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, инструктор по труду, руководитель физического воспитания, музыкальный руководитель.

4.3. На работу принимаются специалисты, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

4.4. Отношения между работниками и администрацией Учреждения регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить Трудовому Кодексу Российской Федерации, коллективным договором.

4.5. Работники образовательного блока имеют право:

- повышать квалификацию в образовательных учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях повышения квалификации;

- проходить медицинское обследование за счет средств учредителя Центра.

4.6. Педагогические работники пользуются правами и льготами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также дополнительными льготами, предоставляемыми в муниципальном образовании учреждений социальной защиты населения.

4.7. Непосредственное руководство дополнительным образовательным процессом осуществляет заместитель директора по воспитательной и реабилитационной работе, подчиняющийся непосредственно директору Учреждения.

V. Имущество и средства, обеспечивающие дополнительный образовательный процесс

5.1. Специалисты, осуществляющие дополнительный образовательный процесс, пользуются имуществом и оборудованием, закрепленным за учреждением на праве оперативного управления.

5.2. Специалисты несут ответственность за сохранность имущества Учреждения, используемого ими в соответствии с целями и задачами дополнительного образовательного процесса.

VI. Ответственность структурного подразделения

6.1. Работники структурного образовательного подразделения несут ответственность:

- за ненадлежащее исполнение или не исполнение своих обязанностей;
- за несоблюдение трудовой дисциплины;
- за несоблюдение сохранности имущества, находящегося в подразделении и несоблюдение правил пожарной безопасности;
- за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

Заместитель директора
по воспитательной и
реабилитационной работе



Т.А. Карнаух