

В современном мире, дети и взрослые не представляют жизнь без телефонов, планшетов, компьютеров и многих других умных устройств. Но как понять нужны ли они ребенку? Для начала дадим определение слову, объединяющее все эти понятия чудо техники.

### Что такое гаджеты?

Гаджет (с английского языка – gadget, что обозначает «техническая новинка») — небольшое устройство, предназначенное для облегчения и усовершенствования жизни человека. Гаджеты широко распространены в самых разных сферах: спорт - фитнес-трекеры, смарт-браслеты, спортивные девайсы, смартфоны, планшеты, музыкальные плееры, игровые приставки и т.д.

### Положительное влияние гаджетов на ребенка

- +Работа с гаджетом развивает внимание, логическое и абстрактное мышление
- +Планшет, телевизор и Интернет являются основными источниками информации
- +Ребёнок учится принимать самостоятельные решения и быстро переключаться с одного вида деятельности на другой.
- +Гаджеты – отличный способ самообразования: можно изучать иностранные языки, научиться рисовать и т.д.

### Отрицательное влияние гаджетов на ребенка

- Повышение детской жестокости и агрессивности.
- Перенос виртуальных событий в реальность



- Быстрое переутомление.
- Ухудшение зрения, слуха.
- Страдает мелкая моторика рук.
- Нарушение кругозора.
- Социальное безразличие.
- Малоподвижный образ жизни (возможность искривления осанки).



### Причины, которые могут привести к психологической зависимости:

1. Индивидуально - психологические особенности личности ребенка.
2. Личный пример родителей.
3. Бесконтрольное, неограниченное по времени использование ребенком гаджетов.

### За или против гаджетов?

Гаджеты могут присутствовать в повседневной жизни детей, но дозировано и под присмотром родителей, что бы избежать игры и видео не соответствующие возрасту ребенка.

### СОВЕТ:

Ограничьте экранное время (время провождения у гаджетов для развлечения):

ДО 5 ЛЕТ не более 1 часа в день, с перерывами каждые 20 минут для отдыха глаз;

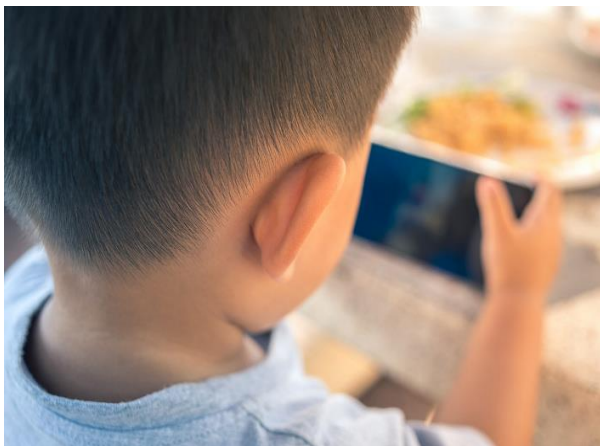
СТАРШЕ 5 ЛЕТ не более 2 часов, с перерывами каждые 20-30 минут.

Часто гаджеты в руках детей появляются по инициативе родителей, что бы ребенок не мешал (в поликлинике, пробке или дома), не стоит этим злоупотреблять и заменять «живое» общение с ребенком на электронных «друзей».

Найдите другие игры, которые помогут увлечь ребенка. Например: носите в сумке ручку и блокнот, пусть ребенок рисует.

Установите правила:

Запретите вход с планшетом на кухню, что бы дети разделяли где можно пользоваться гаджетами, а где нет, пусть уважают труд мамы на кухне;



Детям с избыточным весом кушать за просмотром мультиков категорически запрещено; семейные обеды, совместное времяпровождения, игры на свежем воздухе, то к чему нужно стремиться, ради общения ребенка с людьми и окружающим миром.

Но все же хочется отметить, вредоносное влияние гаджетов начинается тогда, когда *мы выстраиваем свою жизнь вокруг этого и тратим на него всё своё время!*

*Никогда не поздно всё исправить!*

Психика ребёнка весьма подвижна, и если он на самом деле увлечётся чем-то полезным, то вырвать у него из рук гаджет просто будет не нужно. Он сам про него забудет.

Буклет разработан  
социальным педагогом  
Михайлевич С.В.

353714 Краснодарский край Каневской  
район пос. Кубанская степь  
ул.Центральная 51  
[e.racheiskova@mtsru](mailto:e.racheiskova@mtsru.krasnodar.ru)  
krasnodar.ru

В создании буклета использованы материалы и ресурсы  
сети Inter

Государственное казённое учреждение  
социального обслуживания  
Краснодарского края  
«Социально-реабилитационный центр  
для несовершеннолетних  
пос. Кубанская степь»



**За или против  
гаджетов?**

Февраль 2022г.

С хорошими учебными навыками не рождаются, поэтому некоторые дети нуждаются в большем внимании и руководстве для того, чтобы лучше усвоить материал. Одним из важных факторов является родительское отношение к обучению ребенка. Особенно если он не справляется с учебным материалом, но при этом родные ожидают от него хороших результатов, то без их помощи ребенку не обойтись.



#### **Основные правила:**

1. Общение с ребенком.
2. Организация режима дня.
3. Развитие словарного запаса.
4. Контроль за выполнением домашнего задания.
5. Правильное питание – залог успешного обучения.
6. Приучение детей к самостоятельности.

Когда взрослые выделяют время на помощь своему чаду, это оказывает более эффективное влияние на его успеваемость в школе и в изучении материала, нежели качество самого учебного заведения или

собственных способностей. При этом не стоит забывать, что каждый ученик уникален и требует особого внимания не только от учителей, но и от своих родителей. *В этом случае к каждому пункту по оказанию помощи ребенку в учебе стоит отнестись серьезно, чтобы добиться положительных результатов.*

Любой организационный процесс в учебе детей должен быть сформирован правильно и при этом, не нарушая их личные привычки. Индивидуальные особенности также должны учитываться. Ведь если родители проигнорируют, к примеру, привычный распорядок дня ребенка и начнут озабочено заниматься только его учебной стороной, то в таком случае они могут столкнуться с препятствием в виде сопротивления с его стороны в сотрудничестве. В таком случае развить учебный потенциал окажется во много раз сложнее. Стоит помнить, что главное в помощи ребенку хорошо учиться это: придерживаться плана, оказывать должное внимание, общение, контроль, взаимоуважение и соучастие.

**Общение с ребенком** . Общение имеет основополагающее значение для развития детей. Им необходимо понимать и быть понятыми. Коммуникация является основой отношений и влияет на обучение, игры и социальные взаимодействия. Коммуникация с детьми способствует укреплению привязанности. Если опекун или родитель реагирует на сигналы ребенка еще с рождения и отвечает, общаясь с ними, то таким образом разрабатывает надежную привязанность к себе. А эта связь служит основой развития и обучения ребенка.

Известно, что слаборазвитый словарный запас у детей, прямо пропорционально влияет на навыки грамотности. Без внешней помощи от 50% до 90% дети с коммуникационными потребностями впоследствии имеют проблемы с чтением. Багаж словарного запаса до 5 лет, является важным показателем квалификации достигнутых в школе спустя годы. Привить ребенку любовь к чтению – это один из главных положительных шагов к **развитию словарного запаса**. Пока ребенок не умеет читать, стоит читать ему перед сном всякого рода сказки, интересные рассказы и иногда стихи. Когда же он уже самостоятельно умеет читать, необходимо хвалить его за это и помогать ему при выборе книг.

**Организованный режим дня** – это залог продуктивного обучения. Поэтому если родитель желает развивать ребенка всестороннее и хорошо повлиять на его успеваемость в школе, а также привить любовь к другим полезным вещам, ему стоит задуматься над организацией режима дня ребенка. Ведь правильно спланированный режим дня имеет большое влияние на здоровье, а так же и на физическое развитие. Правильный режим для детей, укрепляет их здоровье, гарантирует трудоспособность, удачное выполнение разнообразных занятий и защищает от переутомления. Если у ребенка остается больше времени до сна, то в таком случае следует поинтересоваться у него, что ему интересно было бы изучить. Может он хотел бы заниматься музыкой, рисованием или каким-то видом спорта. Тогда записать его на кружок. Стоит помнить, что если ежедневно проводить

одни и те же действия, то они входят в привычку спустя месяц и тогда ребенку полностью привыкнет к нему. Иногда случается, что **во время летних каникул** ребенок перестает уделять время учебе. Такого нельзя допустить. Поэтому необходимо ему **периодически давать задания**, чтобы он не забывал материал, изученный в течение учебного года и после его выполнения поощрять в виде сладостей или, разрешив сходить куда-то с друзьями.



**Контроль за выполнением домашнего задания.** Во время учебы детям приходится изучать много информации. А одним из обязательных ежедневных дел, является выполнение домашнего задания. Ведь именно благодаря домашнему заданию у ребенка закрепляются знания в памяти. Но не всегда им легко это дается, особенно если во время урока они были невнимательны и не до конца поняли материал. В таком случае родители должны помочь ему разобраться, тогда он будет чувствовать себя увереннее и ответственнее. Родители также не должны забывать, что для

того, чтобы ребенку было удобно и без напряжения делать домашнее задание, они должны организовать им комфортные условия и поддерживать морально.

**Правильное питание** – залог успешного обучения. Для каждого человека правильное питание – это источник энергии. Также от этого зависит состояние здоровья и улучшение памяти и мышления.

**Приучение детей к самостоятельности.** Приучить ребенка к самостоятельности, значит пробудить в нем такие качества как: ответственность, дисциплинированность и вера в собственные силы. Обязанности, которые дают им родители, нацелены на то, что бы вовлечь детей в процесс выполнения работы, которая требует от них максимальной самостоятельности. Это проявляется в самостоятельном выполнении домашних задания, в ситуациях, где от ребенка требуется сделать выбор или какое-то решение тоже самостоятельно. Даже некоторые обычные жизненные неудачи могут научить ребенка самостоятельно справляться с ними.

Буклет разработан  
социальным педагогом  
Михайлевич С.В.

353714 Краснодарский край Каневской  
район пос. Кубанская степь  
ул.Центральная 51  
[e.racheiskova@mtsr](mailto:e.racheiskova@mtsr.krasnodar.ru)  
[krasnodar.ru](http://krasnodar.ru)

В создании буклета использованы материалы и ресурсы сети Inter

Государственное казённое учреждение  
социального обслуживания  
Краснодарского края  
«Социально-реабилитационный центр  
для несовершеннолетних  
пос. Кубанская степь»

## *КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ ХОРОШО УЧИТЬСЯ. СОВЕТЫ.*



Март 2022г.





